

Tabla de contenido

Introducción y observaciones preliminares **p.5**

Breve información: las guerras de disolución yugoslavas (1991-1999) y la guerra de Bosnia (1992-1995) **p.8**

Violencia sexual o sexualizada durante actos de guerra ¿Qué significa eso? **p.10**

Consideraciones histórico-teóricas sobre la didactización de la violencia sexual de masas **p.11**

¿Aprendizaje histórico de y sobre la violencia masiva? Enfoques genéticos y ejemplares **p.12**

¿Por qué? Razones para un aprendizaje guiado sobre la violencia sexualizada masiva **p.14**

Desafíos de la didactización de la violencia sexual masiva: el ejemplo de la guerra de Bosnia **p.17**

La violencia de guerra específica de género y la guerra de Bosnia **p.18**

Testimonio como desafío –también didáctico– **p.19**

Obstáculos específicos de género en la investigación de la violencia de la guerra en masa **p.20**

Hablar y callar **p.21**

Crítica de la fuente y didactización **p.21**

Testimonios como medio para encontrar la verdad legal **p.22**

Desafíos del testimonio mediado por los medios de comunicación de masas **p.23**

La integración narrativa como desafío también para la didactización **p.24**

Integración en el ámbito de la justicia: el reconocimiento de la violencia sexualizada como crimen de guerra **p.25**

Integración en el ámbito de la política: instrumentalizaciones en competencia **p.26**

Reservas sobre interpretaciones esenciales de los acontecimientos **p.27**

Otros desafíos de un enfoque didáctico de la violencia sexualizada **p.28**

La violencia sexualizada en masa como tema de aprendizaje histórico: opciones didácticas y posibles cursos de acción **p.29**

Referencias bibliográficas **p.33**