

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>45</b>
 <b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>55</b>
<b>CAPÍTULO I. LA SEXUALIDAD COMPONENTE VITAL PARA TODAS LAS PERSONAS.....</b>	<b>57</b>
1.1. La Sexualidad: Concepto y Definiciones .....	60
1.2. Mitos sobre la Sexualidad.....	65
1.3. Desarrollo Afectivo y Sexual en las Etapas de Infantil, Primaria y Secundaria .....	71
1.3.1. Sexualidad en la Etapa de Infantil: características, intereses y conductas sexuales.....	71
1.3.2. Sexualidad en la Etapa de Primaria: características, intereses y conductas sexuales.....	76
1.3.3. Sexualidad en la Etapa de Secundaria: características, intereses y conductas afectivas y sexuales.....	83
 <b>CAPÍTULO II. LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL: EDUCAR PARA LA VIDA.....</b>	<b>93</b>
2.1. Historia de la Educación Sexual .....	97
2.2. La Educación Sexual.....	99
2.2.1. Definiciones y Concepto .....	99
2.2.2. Criterios Básicos: educación para la vida.....	103
2.3. El papel de la escuela en la Educación Afectivo-sexual.....	108

2.3.1. Las Reformas Educativas en España y su relación con la Educación Afectivo-sexual .....	108
2.3.2. El Papel del Profesorado en la Educación Afectivo-sexual con el Alumnado y sus Familias .....	112
2.4. El Papel de las Instituciones en la Educación Afectivo-sexual .....	116

### **CAPÍTULO III. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL .....**

3.1. La Formación del Profesorado en Educación Afectivo-sexual en Canarias.....	127
3.2. Los Estilos Docentes en Educación Afectivo-sexual .....	133
3.3. Las Teorías Implícitas y los Estilos Docentes en Educación Afectivo-sexual.....	138
3.4. La relación de los Estilos Docentes con las Conductas y con la Inteligencia Emocional del Profesorado .....	140
3.5. La Autocompetencia y la Responsabilidad Profesional y su relación con los Estilos Docentes en Educación Afectivo-sexual.....	146

### **CAPITULO IV. LA INVESTIGACIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL.....**

4.1. Temáticas Investigadoras sobre Sexualidad y Educación Sexual .....	153
4.2. Los Modelos Explicativos de la Sexualidad: las teorías implícitas.....	159
4.3. Los Modelos Explicativos de Educación Sexual: las teorías implícitas .....	163

### **MARCO METODOLÓGICO.....169**

### **CAPÍTULO V. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....**

5.1. Problema .....	174
---------------------	-----

5.2. Objetivos de la investigación .....	174
5.3. Método .....	176
5.3.1. Participantes .....	176
5.3.2. Elaboración de los Instrumentos .....	179
5.3.3. Procedimiento.....	184
5.3.4. Fiabilidad y Validez de los Instrumentos .....	186
 <b>CAPÍTULO VI. RESULTADOS .....</b>	 195
6.1. La Educación Afectivo-sexual en los Centros Educativos .....	197
6.2. Escala de Contenidos Afectivo-sexuales que deben Impartirse en el Aula.....	199
6.3. Escala Conductas Afectivo-sexuales observadas en el Aula.....	217
6.4. Escala de Teorías Implícitas sobre Sexualidad .....	246
6.5. Escala de Teorías Implícitas sobre Educación Afectivo-sexual.....	255
6.6. Escala de Educación Afectivo-sexual Recibida .....	273
6.7. Escala de Autocompetencia y Responsabilidad Profesional .....	293
6.8. Escala de Estilos Docentes en el Aula .....	307
6.9. Análisis de Correlaciones de los Estilos .....	336
6.10. Regresiones Lineales .....	343
 <b>CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	 357
7. 1. Quiénes imparten la Educación Afectivo-sexual en los Centros Educativos y Cómo se Aborda.....	359
7.2. Contenidos Afectivos-sexuales que deben Impartirse.....	360
7. 3. Conductas Afectivo-sexuales observadas en el Aula.....	363

7. 4. Teorías Implícitas sobre Sexualidad .....	368
7. 5. Teorías Implícitas sobre Educación Afectiva y Sexual .....	370
7. 6. Educación Afectivo-sexual Recibida .....	372
7. 7. Autocompetencia y Responsabilidad Profesional .....	374
7. 8. Los Estilos Docentes del Profesorado ante Comportamientos Afectivos y Sexuales de su Alumnado.....	377
7. 9. Tipo de Emociones e Intensidad Emocional .....	380
7.10. Variables que correlacionan o predicen los Estilos Docentes.....	383
 <b>CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES RELEVANTES DEL ESTUDIO .....</b>	<b>393</b>
8.1. Conclusiones.....	395
8.2. Perspectivas y Líneas Futuras .....	401
8.3. Propuestas para la Formación del Profesorado y Futuro Profesorado.....	403
8.3.1. Implicaciones de Mejora a partir de los Resultados Obtenidos.....	403
8.3.2. Programas y Asignaturas para la Formación en Educación Afectivo-sexual...	405
 <b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>409</b>