

## INDICE

### INTRODUCCIÓN

Presentación del problema.....	15
Justificación de la investigación.....	17
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos.....	21
Aspectos metodológicos.....	23
Estructura de la investigación.....	23

### PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO

#### CAPÍTULO I: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y PANORAMA EN EL MUNDO.....25

1.1. Trascendencia de la educación sexual.....	25
1.2. La educación sexual en el currículum escolar.....	26
1.3. Reseña histórica de la educación sexual en Europa.....	27
1.3.1 Educación sexual en Suecia.....	27
1.3.2 Educación sexual en Francia.....	29
1.3.3 Educación sexual en Italia.....	31
1.3.4 Educación sexual en España.....	33
1.4. Reseña histórica de la educación sexual en América.....	40
1.4.1. La educación sexual en Canadá.....	40
1.4.2. La educación sexual en Estados Unidos.....	41
1.4.3. La educación sexual en México.....	48
1.4.4. La educación sexual en la República Oriental del Uruguay.....	53
1.4.5. Educación sexual en Chile.....	63

1.5. Comisión de Evaluación y Recomendaciones sobre educación Sexual e informe final. ....	67
1.6. Análisis y evaluación de lo efectuado en estos diez años por el Ministerio de Educación en educación sexual, según comisión evaluadora .....	74
1.6.1. Plan de educación en sexualidad y afectividad. ....	75
1.7. Programas educativos en sexualidad y afectividad. ....	80
1.7.1. Programas actuales de educación sexual .....	81
1.8. Convenciones y Acuerdos Internacionales en educación sexual. ....	84
1.9. Marco legal chileno: normativa para el ejercicio de derechos de la adolescencia en el ámbito de la sexualidad. ....	87
1.10. Tratados Internacionales en materia de derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos. ....	90
1.10.1. Políticas públicas en educación sexual. ....	92
1.10. Síntesis. ....	95
 <b>CAPÍTULO II: LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES: ENFOQUES DESDE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA ADOLESCENCIA.....</b>	<b>97</b>
2.1. Definición y alcances.....	97
2.2. Derechos sexuales.....	102
2.3. Desarrollo de la sexualidad humana. ....	103
2.4. Las concepciones de sexualidad en América Latina en programas educativos para adolescentes.....	104
2.4.1. Articulación entre sexualidad y cultura. ....	104
2.4.2. El status conceptual de la sexualidad en el diseño y operación de los programas.....	107
2.4.3. Las concepciones imperantes sobre sexualidad y su influencia sobre los diagnósticos justifican los programas.....	114
2.5. Síntesis.....	117

<b>CAPÍTULO III: CARACTERIZACIÓN DE LOS ADOLESCENTES.....</b>	<b>120</b>
3.1. Caracterización general .....	121
3.2. Definiciones de adolescencia .....	121
3.3. Teorías sobre la adolescencia. ....	124
3.4. Autoimagen. ....	127
3.5. Relevancia del entorno social.....	128
3.5.1. La familia .....	129
3.5.2. Familia y Educación sexual: el desarrollo del hijo/a y de los padres.....	132
3.6. Una crisis esperada: la llegada de la adolescencia.....	133
3.7. Rol de los padres v/s rol de los medios de comunicación. ....	135
3.8. Familia y escuela: una alianza fundamental en educación sexual. ....	137
3.9. Los valores como fundamento de la conducta. ....	140
3.9.1. Diferencias y relaciones entre actitudes, normas y valores.....	141
3.10. Los valores y la educación.....	143
3.11. La crisis de valores en nuestra sociedad .....	144
3.12. Crisis de valores.....	146
3.13. Afectividad. ....	147
3.14. Medios de comunicación masivos y adolescencia. ....	148
3.15. Factores de riesgo en adolescentes.....	151
3.16. Conductas de riesgo en adolescentes .....	153
3.17. Consecuencias del consumo de sustancias químicas en la juventud.....	157
3.18. Conducta sexual precoz.....	158
3.18.1. Edad de la primera relación sexual.....	161
3.19. El otro riesgo de las relaciones sexuales tempranas edad: ETS .....	166
3.20. Infecciones de transmisión sexual virales .....	167
3.21. Embarazo adolescente en Chile y otros países .....	177
3.22. Síntesis.....	185

## SEGUNDA PARTE: MARCO METODOLÓGICO

<b>CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA.....</b>	<b>188</b>
4.1. Metodología de la investigación.....	188
4.2 Justificación del enfoque investigación .....	196
4.3. Planteamiento de la investigación y formulación del problema. ....	197
4.4. Definición de las preguntas de investigación.....	199
4.5. Objetivos de la investigación .. ..	200
4.6. Variables de estudio: variables cuantitativas/ variables cualitativas.....	201
4.7. Operacionalización de las variables.....	204
4.8. Técnicas e instrumentos de recogida de información .....	205
4.8.1 Grupo Focal . .....	206
4.8.2. La Entrevista como técnica de recogida de información .....	215
4.8.3. Cuestionario. ....	216
4.9. Proceso de recogida de la información.....	219
4.10. Características técnicas del cuestionario .....	220
4.11. Estudio piloto del cuestionario.....	223
4.12. Desarrollo del cuestionario .....	229
4.13. Instrucciones de aplicación del cuestionario .....	231
4.14. Población y muestra .....	235
4.15. Tratamiento estadístico y análisis de la información .....	238
4.15.1. Análisis Cualitativo .....	238
4.15.2. Análisis Cuantitativo.....	247
4.16. Síntesis.....	247

## TERCERA PARTE: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS DEL ESTUDIO.....</b>	<b>249</b>
--	------------

5.1. Descripción y análisis de los resultados.....	249
5.2. Recorridos sexuales: un relato de diversidad.....	250
5.3. Sexualidad e identidad: aproximación al ámbito personal.....	275
5.4. Juventud y las perspectivas del riesgo.....	276
5.5. Uso del preservativo.....	311
5.6. Escala 1: uso de anticonceptivos y edad.....	322
5.7. Escala 2: Uso de anticonceptivos y pueblos originarios.....	323
5.8. Escala 3: Uso de anticonceptivo y frecuencia de asistencia ginecólogo.....	324
5.9. Escala 4: Uso de anticonceptivos e ingreso familiar.....	325
5.10. Escala 5: VIH; conducta o actitud riesgosa y edad.....	328
5.11. Escala 6: VIH/ SIDA y pueblos originarios.....	329
5.12. Escala 7: VIH/ SIDA y asistencia al ginecólogo.....	330
5.13. Escala 8: VIH/ SIDA ingreso del hogar.....	332
5.14. Escala 9: riesgos con el consumo de marihuana.....	333
5.16. Síntesis.....	335
<b>CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y PROPUESTA EDUCATIVA.....</b>	<b>337</b>
6.1. Conclusiones del marco teórico.....	337
6.2. Conclusiones del estudio empírico.....	342
6.3. Propuestas de líneas de investigaciones futuras.....	348
6.4. Educación sexual para la prevención del embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual (ETS).....	349
6.5. Propuesta de un Plan de educación sexual para alumnas de un liceo.....	350
6.6. Diseño de un Plan de educación sexual pertinente.....	351
<b>CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>363</b>

BIBLIOGRAFÍA .....	363
CAPITULO IX: APÉNDICE DOCUMENTAL.....	375
ANEXO N° 1: Necesidades de aprendizaje .....	375
ANEXO N° 2: Jornadas comunitarias de conversación en afectividad y sexualidad (JOCAS).....	380
ANEXO N° 3: Encuesta.....	385
ANEXO N° 4: Sistematización de los Focus Groups.....	394
ANEXO N° 5: Información de contexto .....	446
ANEXO N° 6: Breve contexto social, cultural y económico de los/as adolescentes en Chile.....	452