



# Contenido

6	<b>Introducción</b> ¿Qué es este Manual? ¿A quién está dirigido?	
8	<b>¿Qué es la menstruación?</b> <b>Importancia de la Gestión de Higiene Menstrual en escuelas</b> <b>Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
14	<b>Estructura del Manual</b> ¿Cómo usar este Manual?	
<b>Análisis del contexto</b>		
20	<b>Marco socio-cultural</b>	
26	<b>Marco normativo</b>	
<b>Aspectos técnicos de la escuela</b>		
30	<b>Acceso y gestión de infraestructuras</b>	
34	<b>Recursos materiales</b>	
38	<b>Capacidades de los actores implicados</b>	
42	<b>Referencias</b> <b>Material de consulta para el diseño de promociones de higiene</b>	