

ÍNDICE

| | Página |
|---|--------|
| PREAMBULO | 7 |
| I. La formación del médico en materia sexual | 9 |
| II. Las razones de la resistencia ante la sexología | 10 |
| III. La absurdidad de minusvalorizar lo sexual | 16 |
| DESARROLLO PSICOSEXUAL | 23 |
| I. Concepto de personalidad | 25 |
| II. Planteamiento psicoanalítico de la etapa infantil | 27 |
| III. Adolescencia | 34 |
| IV. Madurez | 35 |
| EDUCACION SEXUAL | 37 |
| I. ¿Es necesaria la educación sexual? | 39 |
| II. Papel del médico como educador sexual | 41 |
| A) Educador en la etapa infantil | 41 |
| B) Instrucción sexual | 44 |
| C) Problemas en los adolescentes y los jóvenes | 48 |
| D) Preparación prematrimonial | 57 |
| E) Educador de matrimonios | 60 |
| LAS ANOMALIAS DE LA CONDUCTA SEXUAL | 75 |
| I. Concepto y clasificación | 77 |
| II. Génesis | 78 |
| III. Inhibiciones sexuales y trastornos de la intensidad del instinto | 80 |
| A) Impotencia masculina | 80 |
| B) Frigidez | 81 |
| C) Vaginismo | 83 |
| D) Trastornos en la intensidad del instinto | 84 |
| IV. Perversiones | 85 |
| A) Deformación del acto sexual | 85 |
| B) Desórdenes de la expresión sexual | 89 |
| C) Tratamiento de las perversiones | 91 |
| V. Prostitución e incesto | 92 |
| EPILOGO | 95 |
| BIBLIOGRAFIA | 109 |