

Índice

Índice	4
Abreviaturas	6
Introducción	7
Marco teórico y antecedentes	8
Objetivos “LGBT-fobia en las aulas 2015”	11
En próximas publicaciones:.....	11
Metodología	12
Descripción de la muestra de alumnos/as	13
Resultados y discusión	15
1. Identidad de género y orientación afectivo-sexual del alumnado	15
1.1 Identidad de género	15
1.2 Orientación afectivo-sexual del alumnado.	17
2. Los centros educativos. Un entorno hostil para la diversidad afectivo-sexual y de identidades de género.	19
2.1 Percepción de un ambiente LGBT-fóbico por el alumnado. El rechazo social como modo de discriminación.....	19
2.2 La agresión como expresión extrema de la intolerancia LGBT-fóbica.	21
3. La comunidad educativa a través de los ojos del alumnado que no cumple los cánones hetero- y cismnormativos	23
3.1 Víctimas de la agresión LGB-fóbica en los centros de Educación Secundaria de la CAM.	23
3.2 Percepción de la discriminación por el alumnado LGBT.	28
3.3 Vulnerabilidad y sensación de desprotección.....	30
3.4 Miedo, ocultación y LGBT-fobia interiorizada.....	35
4. Bases individuales que sustentan la conducta LGBT-fóbica.....	46
4.1 Conducta individual del alumnado ante situaciones de discriminación hacia compañeros/as LGBT.	46
4.2 Percepción de LGBT-fobia y comportamiento del alumnado.	49
4.3 Estereotipos y prejuicios como base del comportamiento LGBT-fóbico del alumnado.	51
4.4 Diferencias de género	68
4.5 Diversidad cultural	74
4.6 Nivel socioeconómico	79



5. Respuesta del profesorado y del entorno familiar del alumnado ante la discriminación LGBT-fóbica	81
5.1 Opinión del alumnado respecto de la actuación del profesorado.....	81
5.2 Capacidad de actuación de profesorado.....	85
5.3 Rechazo familiar a la diversidad afectivo-sexual.....	93
Reflexión final para la comunidad educativa	98
Conclusiones	100
De la identidad de género y orientación afectivo-sexual del alumnado.	100
De la percepción general de LGBT-fobia en el entorno educativo.	100
De la vivencia de la Educación Secundaria del alumnado que no cumple los cánones heterocisnormativos.	101
Del comportamiento individual de los/las alumnos/as ante situaciones de acoso LGBT-fóbico	102
De los estereotipos y prejuicios como base del comportamiento LGBT-fóbico	103
De las diferencias de género	103
De la diversidad cultural y el nivel socioeconómico	104
De la respuesta del profesorado y del entorno familiar del alumnado ante la discriminación	104
Propuestas de actuación	106
Glosario	108
Referencias citadas.....	111
ANEXOS	119
Anexo I. Tabla reporte delitos por homofobia Junio 2014-Junio 2015.....	119
Anexo II. LGTB-fobia interiorizada por el alumnado de esta muestra. Desglose por orientación afectivo-sexual.....	120
Anexo III. Mapa ILGA de los Derechos de las personas LGBT en el mundo a 2015.	123
Anexo IV. Direcciones y contactos de interés	124