

CONTENIDO

Siglas y acrónimos.....	3
Glosario.....	3
Agradecimientos.....	4
Prólogo.....	4
Introducción.....	5
¿Qué es la ESI?.....	6
El concepto.....	6
¿Por qué necesitamos la ESI?.....	7
La ESI – una oportunidad para vincular la educación y los servicios.....	7
¿Hay diferencias entre la ESI y las sesiones de información/consejería?.....	7
¿Cuáles son los principios fundamentales de la ESI?.....	8
Derechos humanos.....	8
Enfoque transformador de género.....	8
Ciudadanía.....	9
Entendiendo las capacidades evolutivas de las personas.....	9
Enfoque positivo sobre el sexo.....	10
SECCIÓN A. IMPARTIR LA ESI A NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES.....	11
1.1. IMPARTIR: REQUERIMIENTOS DE TIEMPO.....	12
1.2. IMPARTIR: CONTENIDO APROPIADO PARA LA EDAD Y ADAPTADO AL CONTEXTO.....	12
Llegar al equilibrio adecuado: los estándares de la IPPF y la adaptación a diferentes contextos.....	12
Enfoque apropiado para la edad.....	12
Aprendizajes fundamentales esperados.....	13
1.3. IMPARTIR: CÓMO FOMENTAR EL APRENDIZAJE.....	34
La práctica pedagógica: implementar un enfoque colaborativo, centrado en el estudiante.....	34
El educador: competencias y tipos.....	36
El estudiante: llegar a las poblaciones más vulnerables.....	37
1.4 IMPARTIR: INVOLUCRAMIENTO DE ACTORES CLAVE.....	38
Involucramiento de la comunidad para una entrega efectiva de la ESI.....	38
Involucramiento de padres y madres en la implementación de la ESI.....	41
Involucramiento de profesores y proveedores de salud.....	42
1.5 IMPARTIR: ¿DÓNDE LLEVAR A CABO UN PROGRAMA DE ESI?.....	43
1.6 IMPARTIR: MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	43
SECCIÓN B. HABILITAR A OTROS PARA EL DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DE INTERVENCIONES DE ESI	44
2.1 HABILITAR: PROMOCIÓN DE PROGRAMAS EFECTIVOS.....	45
2.2 HABILITAR: NUESTRO PAPEL.....	46
Incidencia y actividades de apoyo.....	46
Capacitación y seguimiento.....	46
Adaptación de currículos.....	46
Monitoreo de la ESI.....	46
2.3 HABILITAR: ACTORES CLAVE.....	46
Niñas, niños y jóvenes como facilitadores.....	46
Trabajar con quienes crean políticas públicas.....	46
Colaboración activa con profesores y personal en escuelas.....	46
Los padres como facilitadores de la ESI: ¿cómo podemos apoyarlos?.....	47
Trabajar con otros actores influyentes para promover la ESI.....	47
SECCIÓN C. PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA ESI.....	48
ANEXO 1. EJEMPLOS DE ACTIVIDADES PARA LA ESI EN TEMAS SENSIBLES/CONTROVERSIALES.....	54
REFERENCIAS.....	59