

Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
A. OBJETO, ALCANCE Y FINES DE LA TESIS.....	1
B. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1. Contextualización del problema en Nicaragua.....	7
a. Contexto en el municipio de Jinotega, Nicaragua.....	10
C. JUSTIFICACIÓN	12
PRIMERA PARTE: APROXIMACIÓN TEÓRICA	17
CAPÍTULO I: RELACIONES DE GÉNERO.	19
A. RELACIONES DE GÉNERO EN LATINOAMÉRICA.....	19
B. RELACIONES DE GÉNERO EN NICARAGUA.	21
1. ¿Cómo se han venido dando y se viven las relaciones de género?	23
1.1 Perfil de las y los nicaragüenses.....	25
1.1.1 Perfil de la mujer	25
1.1.2 Perfil del hombre	26
2. Roles de género o papeles sociales tradicionalmente asignados.	36
2.1 Maternidad – paternidad.....	39
2.1.1 Maternidad	39
2.1.1 Paternidad.....	40
3. Características de la familia nicaragüense.....	43
3.1 Adolescencia y juventud	44
a. Juventud Rural.	46
• Juventud y el ciclo de vida en el mundo rural.....	47
4. Sexualidad nicaragüense.	49
• Percepción de la experiencia de la iniciación sexual.....	51
• Percepción de los agentes de socialización en la temática de la sexualidad.	52
• Percepción que tienen los hombres de “distintas clases de mujeres” y su “utilidad” para la sexualidad.....	53
• Percepción de las relaciones monógamas y polígamias.....	54
• La reproducción y su control, entendido como un espacio femenino.	55
4.1 Salud sexual y reproductiva	55
4.1.1 Implicaciones de los roles de género en la salud sexual y reproductiva	56
4.1.2 Concepciones y abordajes de la salud sexual y reproductiva en la adolescencia.....	58
4.1.3 Educación sexual.....	78
• Sobre el uso de los métodos anticonceptivos.	79

Índice

• Concepciones respecto al tiempo para la reproducción	82
• Aborto	83
Resumen del acápite.....	85
CAPITULO II: NICARAGUA: PANORAMA ACTUAL.....	89
A. NICARAGUA.....	89
1. DIVISIÓN POLÍTICA Y GEOGRÁFICA	90
2. CONTEXTO DEMOGRÁFICO	91
3. CONTEXTO POLÍTICO	94
4. CONTEXTO ECONÓMICO.....	96
a. Estadísticas laborales.....	98
• Trabajo Infantil.....	99
b. Pobreza.....	101
• Estadísticas de pobreza y desigualdad.....	102
5. CONTEXTO EDUCATIVO.....	104
a. Estructura del Sistema Educativo.....	104
b. Realidad Educativa.....	105
6. CONTEXTO SALUD.....	107
a. Realidad del sistema Sanitario	108
• Indicadores	108
B. DEPARTAMENTO DE JINOTEGA: PERSPECTIVA DE LA ZONA CAFETALERA....	111
1. División Política.....	111
2. Contexto demográfico	111
3. Contexto Económico y Educativo.....	112
4. Contexto Salud.....	114
4.1 Salud Sexual Reproductiva	115
4.1.1 Relativo a la Anti concepción segura	115
4.1.2 Fecundidad no deseada, segundo factor de riesgo en las mujeres rurales.....	116
• Embarazos adolescentes.....	116
• Mortalidad materna, flagelo en las mujeres rurales.....	118
• Relativo a las ITS y VIH / SIDA.....	120
C. MUNICIPIO DE JINOTEGA	121
1. Contexto Demográfico	121
2. Contexto Económico	125

Índice

3. Contexto Educativo	127
4. Contexto Salud	127
SEGUNDA PARTE: METODOLOGÍA	129
CAPÍTULO III: OBJETIVOS	131
A. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	131
1. Preguntas de investigación	133
B. OBJETIVOS	135
Hipótesis de investigación.....	135
CAPITULO IV: METODOLOGÍA	137
A. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN	137
B. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	142
1. Método cuantitativo.....	142
• Muestreo.....	143
a. Muestra de investigación estadística.....	144
b. Instrumento de investigación	151
1) Encuesta	151
2. Método Cualitativo.....	157
a. Instrumentos de investigación.....	158
1) Entrevistas en profundidad.....	159
i. Relatos de vidas.....	161
2) Entrevistas a actores claves.....	173
ii. Sumario de Entrevista en profundidad realizadas.	180
3) Guías de observación	184
C. ALCANCE Y LIMITACIONES.....	186
TERCERA PARTE: RESULTADOS	189
CAPÍTULO V: RETRATO DE LA MUJER JINOTEGANA	191
A. MODO DE VIDA	193
1. Ámbito y modo de vida de mujeres, con residencia y dedicación laboral en haciendas cafetaleras.	193
2. Ámbito y modo de vida de mujeres obreras agrícolas con residencia en casas particulares	203
3. Ámbito y modo de vida de mujeres organizadas en cooperativas cafetaleras u organización comunitaria.	208
B. MUJER Y SOCIEDAD.....	213

Índice

1. Caracterización demográfica	213
1.1 Religión	215
1.2 Analfabetismo	216
1.3 Nivel educativo alcanzado.....	217
1.4 Estado civil.....	218
1.5 Hijos	219
1.6 Estudios en la actualidad	221
1.7 Situación laboral.....	223
1.8 Tenencia de hijos y paternidad de estos.	226
1.9 Figura paterna de crianza.	227
1.10 Jefatura del Hogar.	229
1.11 Propiedad de la vivienda que habita.....	231
1.12 Número de personas que habitan en el hogar.....	232
1.13 Edades de las personas que habitan en el hogar.....	233
2. Infraestructura de los hogares	234
3. Relación entre los factores socio culturales con las prácticas de salud sexual y reproductiva.....	239
3.1 Cultura Sexual	240
3.1.1 Roles de la población.	241
3.1.2 Tabúes y prejuicios de la población.	248
3.1.3 Iniciación Sexual.	260
a. Estrato poblacional de Temprana Juventud.....	260
b. Población en general	263
3.1.4 Prácticas sexuales y modelo procreativo.....	266
3.2 Salud Sexual Reproductiva.	269
3.2.1 Enfermedades de Trasmisión Sexual	270
3.2.2 Métodos Anticonceptivos.....	273
3.2.3 Uso del condón.....	276
3.2.4 Servicios de Salud Sexual Reproductiva.....	278
3.3 Análisis de las variables socioculturales de la población con sus prácticas de Salud Sexual Reproductiva	280
3.3.1 Análisis de relación entre variables cualitativas, utilizando el test de χ^2 de Pearson.	
280	

Índice

3.3.2 Análisis de regresión logística multivariable entre las variables explicativas de la salud sexual reproductiva.....	300
C. RELATOS DE VIDA.....	312
1. Una mirada a la vida de la mujer rural contada por sus protagonistas.....	314
a. Fortunata, su vida en un campamento cafetalero.....	316
b. Expósita, una huérfana con suerte.....	323
c. Inocencia, toda una vida en una hacienda cafetalera.....	328
d. María Angustias, los devenires de una mujer rural.....	334
e. Anacleta y su búsqueda por el amor.....	347
f. Esperanza y su aspiración de una vida mejor.....	355
g. Sofía, la sabiduría encarnada en una mujer rural.....	361
h. Máxi una mujer al servicio de su comunidad.....	368
i. Prudencia una joven rural empoderada.....	383
2. Una mirada a la vida de las mujeres rurales, a partir de los actores sociales	387
a. Salud Sexual Reproductiva de mujeres rurales en una Hacienda Cafetalera.....	389
b. Casa Base de Salud Comunitaria: oportunidades para la salud sexual y reproductiva de la mujer rural.....	397
c. Brigadista de Salud comunitaria al servicio de las mujeres rurales.....	401
d. La visión de la responsable de género en una Organización Gremial, en materia de Salud Sexual y Reproductiva.....	407
e. La visión reflexiva de una mujer en el liderazgo de una cooperativa de la UCA SOPPEXCCA.....	414
f. Una visión docente del estudiantado femenino, en el sistema educativo rural del MINED, en el municipio de Jinotega.....	423
g. Una mirada desde una graduada del sistema educativo rural.....	439
h. Una iniciativa desde el MINED y MINSA: Programa 0 – 20.....	445
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.....	451
A. HALLAZGOS.....	451
1. Contexto cultural y socioeconómico de la población del municipio de Jinotega.	451
2. Entorno, modo de vida y las condiciones socioeconómicas particulares de los hogares.....	453
3. Imaginario y subjetividad de vida sobre sexualidad y relaciones de género.	454
4. Asociatividad.....	460
B. CONCLUSIONES.....	466
CHAPTER VI: CONCLUSIONS.....	473

Índice

A. RESEARCH FINDINGS.....	473
1. Cultural context and socio - economic of the population.....	473
2. Environment, lifestyle and particular conditions or socio - economic households.	475
3. Imaginary and subjectivity of life on sexuality and gender`s relationships.....	476
4. Associativity.....	483
B. CONCLUSIONS.....	488
CAPÍTULO VII: SEMILLAS PARA COSECHAR.....	495
BIBLIOGRAFÌA.....	501

Índice de Anexos

Número	Título	Página
1	Encuesta	530
	I Parte: Información General	530
	II parte: Información del hogar	531
	III parte: Información vivienda	531
	IV Parte: Sólo temprana juventud	533
	V Parte: Educación sexual	534
	VI Parte: Información Salud Sexual Reproductiva	542
	VII parte: Prácticas Sexuales	543
	VIII parte: Salud Sexual Reproductiva	544
	IX parte: Roles Sociales	546
2	Guía de Observación del Centro de Salud o Puesto Médico	547
3	Guía de Observación del Hogar	548
4	Guía de Observación de la Hacienda	549
5	Efecto de revolución sandinista en el campesinado dedicado al corte de café	550
6	Regresión Logística hacia atrás WALD.	552
7	Tabla de contingencia variables explicativas.	555