

INDICE

RESUMEN	11
INTRODUCCIÓN	11
MATERIALES Y MÉTODOS	11
RESULTADOS	11
CONCLUSIONES	12
CONVENCIONES	12
ACRÓNIMOS	13
PRÓLOGO	14
I. EL ESCENARIO DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. EL PROYECTO COLOMBIA	16
1.2. MARCO DE REFERENCIA	18
1.3. DESPLAZAMIENTOS	20
II. RECOGIENDO LA COSECHA: LA METODOLOGÍA	23
2.1. ELABORACIÓN DE LA GUÍA PARA LAS ENTREVISTAS	23
2.1.1 INSTRUMENTO Y EXPECTATIVAS	23
2.1.2 APLICACIÓN DE LA GUÍA	24
2.2 PROCESO DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	25
2.2.1 LA ENTREVISTA, LO PRIVADO. EL GRUPO FOCAL, LO PÚBLICO	25
2.2.2 LAS CATEGORÍAS ENCONTRADAS	25
2.2.3 RESUMEN DEL PROCESO	25
2.3.1 JÓVENES Y ADOLESCENTES LÍDERES	28
2.3.2 SINGULARIDADES SEGÚN GÉNERO, EDAD Y MUNICIPIO	29
2.3.2.1 GÉNERO	29
2.3.2.2 LA EDAD	30
2.3.2.3 EL MUNICIPIO	30
III RESULTADOS: FRUTOS QUE DESBORDARON LO ESPERADO	32
3.1 AFIANZAR IDENTIDADES	33
3.1.1 SER	33
3.1.2 SER AUTÓNOMO Y AUTÓNOMA	34
3.1.3 SER SUJETOS DE DERECHOS Y DE DEBERES	35
3.1.3.1 EL DERECHO A LA INFORMACIÓN	35
3.1.3.2 PARTICIPAR: DERECHO Y DEBER	38
3.1.3.3 SER CIUDADANOS Y CIUDADANAS	42
3.1.4 SER LÍDERES	43
3.1.4.1 SABER	44
3.1.4.2 HACER	45
3.1.4.3 SABER - PODER	46
3.1.4.4 CREAR	47
3.1.5 SER SUJETOS ÉTICOS	48
3.1.6 LOS JÓVENES	50
3.1.7 SOY LÍDER, ALCANCÉ LA ADULTEZ	51
3.1.8 LA VOZ DEL LÍDER CUENTA CÓMO SON LOS JÓVENES	53
3.1.8.1 ELLOS SON VULNERABLES	53

3.1.8.2 ELLOS Y ELLAS NO ADOPTAN LAS PRÁCTICAS PROTECTORAS	57
3.2 LA SEXUALIDAD	60
3.2.1 EL PREÁMBULO DEL ENCUENTRO SEXUAL:	62
LOS PRIVILEGIOS DE LO SUBJETIVO	62
3.2.3 ESCENARIOS AMBIVALENTES	65
3.3 PROTECCIÓN	67
3.3.1 PROTECCIÓN SIN CONDICIONES	68
3.3.2 CRITERIOS CONDICIONANTES	69
3.3.3 CRITERIOS ANTICIPATORIOS	70
3.3.4 CRITERIOS QUE EXIMEN DE LA PROTECCIÓN	71
3.3.5 FACTORES QUE INCIDEN EN LA OMISIÓN DE MEDIDAS PROTECTORAS	72
3.3.6 SER VIRTUOSOS O VIRTUOSAS	74
3.3.7 COMPETENCIAS PROTECTORAS	75
3.4 LAS INSTITUCIONES SOCIALES	78
3.5 LA NORMA	84
3.6 “LOS OTROS”	86
3.7 TITULARIDAD DE DERECHOS Y DEBERES	89
3.8 INCLUSIÓN SOCIAL	91
IV. CONCLUSIONES	93
GLOSARIO	97
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	98
ANEXO A	
PROFUNDIZANDO EN EL MARCO DE REFERENCIA Y EN LA METODOLOGÍA	103
PRISMAS - LOS MARCOS CONCEPTUALES	103
FILTROS O PRISMAS.	103
EL ANÁLISIS:	107
¿CÓMO SE ESCUDRIÑÓ EN CADA PALABRA?	107
NOCIONES GENERALES EMERGENTES PARA CADA PREGUNTA	109
INDEXACIÓN	115
ANEXO B:	117
CATEGORÍAS DE EJE:	117
EXPRESIONES DEL LENGUAJE Y DESCRIPTORES	117
CATEGORÍA DE EJE ESPERADA: IDENTIDAD	117
CATEGORÍA DE EJE EMERGENTE:	119
IDENTIDAD.	119
SUBCATEGORÍA: COMPETENCIAS DE CONOCIMIENTO	119
CATEGORÍA DE EJE ESPERADA: SEXUALIDAD	122
CATEGORÍA DE EJE ESPERADA:	125
SEXUALIDAD.	125
SUBCATEGORÍA: ORIENTACION SEXUAL	125
CATEGORÍA DE EJE ESPERADA: SEXUALIDAD.	126
CATEGORÍA ESPERADA: AUTOCUIDADO	126
SUBCATEGORIAS ESPERADAS: PROTECCION Y PRACTICAS PROTECTORAS	126
CATEGORÍA DE EJE EMERGENTE: IDENTIDAD.	129
SUBCATEGORÍA: CO MPETENCIAS PROTECTORAS	129
CATEGORÍA DE EJE EMERGENTE: IDENTIDAD.	131
CATEGORIA EMERGENTE: INSTITUCIONES SOCIALES, NORMA Y “LOS OTROS”	131
CATEGORÍA DE EJE ESPERADA: SEXUALIDAD.	133
CATEGORÍA ESPERADA: ENFOQUE DE DERECHOS	133