

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	8
MARCO NORMATIVO	10
1. Principios orientadores	11
a. Dignidad del ser humano	11
b. Interés superior del niño, niña y adolescente	11
c. El desarrollo pleno, libre y seguro de la sexualidad, la afectividad y género	13
d. Autonomía progresiva	13
e. Derecho a participar y a ser oído	14
f. No discriminación arbitraria	14
2. Marco normativo internacional	15
a. Declaración Universal de los Derechos Humanos	15
b. Convención Americana de Derechos Humanos	15
c. Convención de los Derechos del Niño	15
d. Principios de Yogyakarta	16
e. Otros instrumentos de los Sistemas Internacionales de Derechos Humanos	18
f. Atala Riffo y niñas v/s Chile	18
3. Marco normativo nacional	20
a. Ley N° 20.370, que establece la Ley General de Educación	20
b. Ley N° 20.845 de Inclusión Escolar que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del Estado.	20
c. Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar	21
d. Ley N° 20.911, que crea el Plan de Formación Ciudadana para los Establecimientos Educacionales Reconocidos por el Estado	21
e. Ley N° 20.609 que establece medidas contra la Discriminación	22
LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO: DEFINICIONES BÁSICAS	24
IMPORTANCIA DE VELAR POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS LGBTI	28

SUGERENCIAS PARA VELAR POR EL RESGUARDO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGBTI EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	30
1. Equipo de gestión	31
2. Docentes de todos los niveles educacionales y educadores/as de párvulos	32
3. Niños, niñas y estudiantes	33
4. Familias, padres, madres y apoderados/as.	34
5. Resumen	35
¿QUÉ HACER EN CASO DE QUE LA FAMILIA NO APOYE A UN NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO U ORIENTACIÓN SEXUAL?	36
GLOSARIO	42
PROPUESTAS DE ACTIVIDADES	46
1. Diversas formas de ser niño y niña	47
2. Lo que me dejan y tengo que hacer para ser niño o niña	48
3. Juegos, expresiones y estereotipos de género	49
4. Familias diversas, diversas familias	50
5. Semejanzas y diferencias	51
6. Alto a la discriminación	52
7. Lo que nos dicen los insultos, lo que no dicen los insultos	54
ALGUNOS RECURSOS AUDIOVISUALES	56
PROPUESTAS DE PREGUNTAS QUE INVITAN A LA REFLEXIÓN	58
1. Para trabajar entre directivos, docentes, educadores y educadoras de párvulos y asistentes de la educación	59
2. Para trabajar con padres, madres y apoderados y apoderadas	59
3. Para trabajar con los y las estudiantes	59
EJES Y PROPUESTAS DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR CON LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN	60
1. Progresión Objetivos de Aprendizaje Orientación	61
a. Crecimiento personal	61
b. Bienestar y autocuidado	62
c. Relaciones interpersonales	63
d. Pertenencia y participación democrática	64
BIBLIOGRAFÍA	66

