

CONTENIDO



Agradecimientos		6
Listado de siglas, acrónimos y abreviaturas		7
Presentación	¿Por qué hablar de orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas en la escuela?	8
Capítulo I	¿Qué son y cómo comprender las orientaciones sexuales e identidades de género en la escuela?	14
	· 1.1 Sexo	15
	· 1.2 Género	18
	· 1.3 Identidad de género	20
	· 1.4 Expresión de género	21
	· 1.5 Orientación sexual	23
Capítulo II	Una escuela garante de derechos: actualizando los manuales de convivencia desde las orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas	28
	· 2.1 Paso I: comités de convivencia escolar	30
	· 2.2 Paso II: lectura de contexto	31
	<i>2.2.1 Paso A: diseño de preguntas</i>	
	<i>2.2.2 Paso B: definir estrategias para responder a las preguntas</i>	
	· 2.3 Paso III: actualización del manual de convivencia	37
	<i>2.3.1 Otros acuerdos que pueden ser pensados para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes con identidades de género no hegemónicas</i>	
	· 2.4 Paso IV: construcción de la estrategia de socialización	42
	· 2.5 Otras herramientas de consulta para el ajuste de los manuales	43

Capítulo III

Una escuela garante de derechos: actualizando los manuales de convivencia desde las orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas **44**

- 3.1 Violencia basada en el género 46
- 3.2 Violencia por prejuicio 47
- 3.3 Componentes de la Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar: recomendaciones para la incorporación del enfoque 49
 - 3.3.1 Componente de promoción*
 - Movilización de las personas*
 - Formulación de políticas institucionales*
 - Proyectos o iniciativas*
 - 3.3.2 Componente de prevención*
 - 3.3.3 Componente de atención*
 - Situaciones tipo I*
 - Situaciones tipo II*
 - Situaciones tipo III*
 - 3.3.4 Componente de seguimiento*

Capítulo IV

La escuela desde nosotras mismas: la comunidad educativa construyendo una escuela garante de derechos **71**

- 4.1 Personal directivo 73
- 4.2 Docentes 74
- 4.3 Estudiantes 75
- 4.4 Madres y padres 76

Capítulo V

Familias homoparentales, madres y padres no heterosexuales: una mirada a la diversidad de las familias que integran la escuela **77**

Anexos **80**

Glosario **90**

Referencias **93**