

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. UNA VISIÓN PARA COMPARTIR: FUNDAMENTOS.....</b>	<b>3</b>
Hacia una educación de calidad .....	3
Contribución al desarrollo social sostenible.....	7
Educación basada en derechos.....	11
<b>III. DESDE LOS PILARES DE LA EDUCACIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: EL DESAFÍO DE FORTALECER EL CURRÍCULO.....</b>	<b>14</b>
Competencias, pilares y saberes de la educación.....	14
Los objetivos del aprendizaje y el alcance de las competencias.....	24
Habilidades y la expresión de competencias.....	28
Retos y alcances del modelo de educación por competencias.....	31
La educación de la sexualidad como una competencia básica.....	33
<b>IV. CONSTRUYENDO UN MARCO COMÚN EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD .....</b>	<b>35</b>
Evolución de la Educación Integral de la Sexualidad.....	35
Perspectivas y enfoques de la Educación Integral de la Sexualidad....	38
Abordajes de la Educación Integral de la Sexualidad.....	43
Algunos elementos para el diseño de un currículo en Educación Integral de la Sexualidad.....	48
Competencias a desarrollar en el marco de la Educación Integral de la sexualidad.....	52
El rol clave de la formación docente y el entorno escolar.....	55
<b>V. CONSOLIDANDO LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD BASADA EN COMPETENCIAS.....</b>	<b>59</b>
Hacia un nuevo modelo: Resumen de Recomendaciones Técnicas Internacionales.....	59
<b>VI. CONSIDERACIONES FINALES.....</b>	<b>64</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>68</b>