

ÍNDEX

Agraïments	11
1. Desvelar una realitat	13
2. Els participants	29
3. Les por	37
La por a donar-se a conèixer	38
Als alumnes	41
Als companys de treball	56
A la direcció	61
Als pares dels alumnes	69
El repte de la visibilitat en un docent transsexual	75
Les contradiccions del docent LGBT	81
La por a implicar-se pedagògicament	85
Un marc normatiu dins els calaixos	86
La sexualitat és un tema incòmode	90
El preu del voluntarisme	121
4. L'aversion al risc	137
Entre l'ocultació i l'ambigüitat	138
El repartiment selectiu de la visibilitat	148
Esquivar, rebaixar o disfressar el tema a classe	177
Inhibir-se en implicar el centre educatiu	183
Una resposta tèbia a l'homofòbia que es dona entre els alumnes	190

5. La negació de la por	201
No ho dic perquè estic segur que ja ho saben	201
No ho dic perquè els heterossexuals tampoc ho fan	215
Jo no en faig bandera	218
No és professional	227
És la meva vida privada i no n'han de fer res	228
El professor ha de ser neutre	234
No entra dins la meva assignatura	241
No toco el tema perquè els alumnes no el treuen mai	244
Són massa petits i no ho poden entendre	249
No obrir la porta a la por	253
6. Els peus de fang de la por	259
Els docents atacats	260
La gestió del conflicte	274
Minimitzar el fet	274
Actuar sense exposar-se	283
Algunes alternatives en la resolució dels conflictes	284
Els suports, l'altra cara de la moneda	292
7. Plantant cara	303
Experiències en donar-se a conèixer als alumnes	305
Experiències en donar-se a conèixer als companys i/o direcció	310
Experiències en la introducció i el tractament del tema a l'aula	314
8. No hi haurà canvi si abans els docents no canvien	321
Bibliografia ..	329