

# > Tabla de contenidos

<b>Presentación</b>	6
---------------------	---

## **SECCIÓN 1**

<b>I. Reconocimientos</b>	11
<b>II. Glosario</b>	12
<b>III. Introducción</b> El problema de la violencia homofóbica y transfóbica en las instituciones educativas de la región	15
<b>IV. El papel de la UNESCO</b>	17
<b>V. Metodología</b>	19
<b>VI. Objetivos del informe</b>	21

## **SECCIÓN 2**

<b>1. Contexto general de la violencia en América Latina</b>	24
1.1 Violencia general	24
1.2 Las violencias invisibles	24
1.3 La violencia: de los conceptos a la realidad	25
1.4 La violencia en los y las jóvenes	26
1.5 La seguridad escolar	27
1.6 La convivencia escolar como estrategia de cambio	27
1.7 A modo de reflexión: La responsabilidad de la escuela	28
<b>2. Panorama de la violencia homofóbica y transfóbica en la educación en América Latina</b>	29
2.1 Diversidad de las cifras	29
2.2 Cifras que intimidan	30
2.3 Consecuencias de la homofobia y la transfobia en la educación	39
2.4 A modo de reflexión: los derechos no son sólo cuestión de números	42

<b>3. Marco normativo y políticas</b>	43
3.1 Marco normativo general de referencia para niños y jóvenes y para la población LGBT	43
3.2 Abordaje del bullying homofóbico y transfóbico desde los derechos humanos	44
3.3 A modo de reflexión: la importancia de un enfoque de derechos	54
<b>4. Respuestas a la violencia homofóbica y transfóbica en la educación</b>	55
4.1 Puertas de entrada	55
4.2 Qué se observa en algunos países de la región	57
4.3 A modo de reflexión sobre las puertas que se abren	58
<b>5. Estructura política y normativa del sector educativo en relación con la violencia general, la violencia de género y la violencia homofóbica y transfóbica</b>	59
5.1 Lineamientos, planes y proyectos	60
5.2 Normatividad sobre violencia escolar, violencia de género y violencia homofóbica y transfóbica del sector educativo en algunos países de la región	62
5.3 A modo de reflexión sobre el ámbito normativo	65
<b>6. Respuestas a la violencia homofóbica y transfóbica en la educación: Un abordaje integral</b>	66
6.1 Conocimiento de la dimensión del problema del hostigamiento homofóbico y transfóbico en los centros escolares	67
6.2 Capacitación del personal institucional	69
6.3 Revisión curricular y otros materiales educativos	71
6.4 Sensibilización	73
6.5 Intervención activa ante casos	74
6.6 Trabajo intersectorial	77
6.7 Monitoreo y evaluación	79
<b>7. Conclusiones y recomendaciones</b>	82
<b>Corolario</b>	84
<b>Obras citadas</b>	85