

Prólogo	2
Resumen ejecutivo	5
Introducción	10
1. Definición operativa de la educación integral para la sexualidad: implicaciones para el monitoreo y la evaluación	11
1.1 «Una nueva era para la educación integral para la sexualidad: un enfoque basado en los derechos humanos y el género»; Mona Kaidbey, UNFPA.....	11
1.2 «Normas para la educación sexual en Europa»; Evert Ketting, Universidad Radboud, Nimega, en nombre del Grupo Experto Europeo en Educación de la Sexualidad	13
1.3 «Reflejar en nuestra investigación un enfoque de la educación integral para la sexualidad más amplio: de los estudios diagnósticos a las evaluaciones del impacto»; Nicole Haberland, Population Council	15
1.4 «Participación de los jóvenes en la investigación y la evaluación»; Doortje Braeken, IPPF; y «Métodos participativos para involucrar a los jóvenes y los adolescentes»; Grace Wilentz, YouAct.....	17
2. Medición de las normas de género y la autoeficacia	19
2.1 «Medir la formación de normas de género positivas»; Brad Kerner, Save the Children.....	19
2.2 «Medir las actitudes hacia el género y la autoeficacia en los programas de educación integral para la sexualidad: ejemplos del programa “Keep it Real” en Kampala, Uganda»; Jeffrey Edmeades, ICRW	20
2.3 «El Estudio Mundial sobre la Adolescencia Temprana»; Robert Blum, Urban Health Institute, Universidad John Hopkins, y V. Chandra-Mouli, OMS; y «Desarrollo del cerebro en los adolescentes: ¿qué nos dice la neurociencia sobre las conductas adolescentes?»; Robert Blum, Urban Health Institute, Universidad Johns Hopkins	22
2.4 «Medir la violencia de género experimentada por los niños/as y adolescentes: instrumentos empleados en las encuestas sobre violencia por razón de género y las evaluaciones de los programas escolares»; Manuel Contreras-Urbina, Universidad George Washington.....	23
3. Análisis de situación y valoración de programas	25
3.1 «Análisis de los planes de estudios de 10 países de África Oriental y Meridional (UNFPA Y UNESCO) en el contexto del compromiso de África Oriental y Meridional»; Asha Mohamud, UNFPA	25
3.2 «Aspectos destacados de la valoración: últimos avances en la educación integral para la sexualidad en América Latina y el Caribe»; Alma Virginia Camacho-Hübner, UNFPA.....	26
3.3 «La educación integral para la sexualidad en la capacitación de docentes en África Oriental y Meridional»; Patricia Machawira, UNESCO.....	27
4. Implementación de la evaluación	28
4.1 «SERAT: Herramienta de Valoración y Revisión de la Educación Sexual»; Joanna Herat, UNESCO; y «Inside & Out: una herramienta de evaluación de la educación integral para la sexualidad»; Doortje Braeken, IPPF.....	28

4.2 «Una valoración de procesos comparativos de educación sexual en Ghana, Kenya, Guatemala y el Perú»; Sarah Keogh, Instituto Guttmacher	29
4.3 «Herramientas para valorar la aplicación de la educación integral para la sexualidad en escuelas de la región de Asia y el Pacífico»; Kelly Hallman, Nicole Haberland y Eva Roca, Population Council, Jo Sauvarin, UNFPA	30
4.4 «Proyecto panafricano de información y educación integral para la sexualidad»; Yumnah Hattas, Save the Children	31
4.5 «Participación parental en un proyecto de educación sexual en escuelas primarias para niños/as migrantes en China»; Wenli Liu, Universidad Normal de Beijing	32
4.6 «Reflexiones sobre la interconexión entre la escuela y la familia»; Roger Ingham, Universidad de Southampton	32
5. Evaluación de los propósitos	34
5.1 «Evaluar la educación integral para la sexualidad para niños/niñas menores»; Sanderijn van der Doef, Rutgers	34
5.2 «Evaluación de los propósitos de principios de género del programa para adolescentes en la India: instrumentos y métodos»; Deepti Priya Mehrotra, Museo memorial y biblioteca Nehru	36
5.3 «PESCC: Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía»; Marta Carolina Ibarra, Universidad de Los Andes	36
6. Evaluación del impacto	39
6.1 «Evaluación del impacto de un programa de educación sexual holística en Estonia»; Evert Ketting en representación del Grupo Europeo de Expertos en Educación Sexual	39
6.2 «BALIKA: Asociación para el fomento de las habilidades para la vida, los ingresos y el conocimiento de los adolescentes de Bangladesh: Medición de los enfoques de género y los derechos mediante un ECA»; Sajeda Amin, Population Council	40
7. Indicadores globales de monitoreo y aplicaciones regionales	42
7.1 «Indicadores para la medición de la educación sexual en el contexto escolar»; Joanna Herat, UNESCO	42
7.2 «El uso de los indicadores globales en la región: la experiencia en África Oriental y Meridional» y «La educación integral para la sexualidad en la capacitación del personal docente en África Oriental y Meridional»; Patricia Machawira, UNESCO	44
8. Principios comunes y perspectivas múltiples: construyendo consenso en evaluación de programas.....	45
8.1 Definiendo los principios básicos de los programas de educación integral para la sexualidad....	45
8.2 Entendiendo las barreras que dificultan la aplicación y la oposición a los programas de educación integral para la sexualidad.....	48
8.3 Identificando metodologías e indicadores para la evaluación de la educación integral para la sexualidad	50
Abreviaturas.....	54
Apéndice I. Lista de participantes.....	55
Apéndice II. Agenda del encuentro.....	56