

Índice

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 17 |
| 1. Justificación | 17 |
| 2. Objetivos de la investigación | 18 |
| 3. Estructura de la Tesis Doctoral | 19 |
| PRIMERA PARTE: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | 23 |
| Capítulo 1: Sexualidad, sexo y género | 25 |
| 1.1. Conceptualizando la sexualidad | 27 |
| 1.2. Historia de la Sexología | 32 |
| 1.3. La sexualidad y sus variables-dimensiones..... | 37 |
| 1.4. Sexo <i>versus</i> género | 39 |
| 1.5. Orientación e identidad sexual | 45 |
| 1.6. Violencia de género en adolescentes y jóvenes | 57 |
| 1.7. La sexualidad en la adolescencia y adultez emergente | 61 |
| 1.8. Conducta sexual de los adolescentes y jóvenes..... | 67 |
| Capítulo 2: Educación Sexual..... | 75 |
| 2.1. Justificación de la Educación Sexual..... | 77 |
| 2.2. Modelos de Educación Sexual | 79 |
| 2.3. La Educación Sexual en distintos países..... | 85 |
| 2.4. La Educación Sexual en España | 92 |
| 2.5. Reflexiones sobre la Educación Sexual..... | 99 |
| 2.6. Pautas en la intervención en Educación Sexual | 101 |

| | |
|--|------------|
| Capítulo 3: Legislación educativa española y Educación Sexual | 111 |
| 3.1. Consideraciones previas | 113 |
| 3.2. De la Ley Moyano (1857) a la LOMCE (2013): hacia la visibilización de un derecho fundamental..... | 114 |
| 3.2.1. Ley Moyano..... | 115 |
| 3.2.2. Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (LGE) | 117 |
| 3.2.3. Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE) | 119 |
| 3.2.4. Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) | 120 |
| 3.2.5. Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE) | 124 |
| 3.2.6. Ley Orgánica de Educación (LOE) | 125 |
| 3.2.7. Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) . | 129 |
| 3.3. Conclusiones | 131 |
| Capítulo 4: La formación en sexualidad en el ámbito universitario..... | 133 |
| 4.1. Introducción..... | 135 |
| 4.2. Másteres Oficiales | 135 |
| 4.3. Másteres Propios | 138 |
| 4.4. Asignaturas en Grados | 146 |
| 4.5. Formación Privada..... | 151 |
| 4.6. Plataformas virtuales para la enseñanza y el aprendizaje..... | 154 |
| Capítulo 5: La formación permanente del profesorado no universitario | 161 |
| 5.1. Introducción..... | 163 |
| 5.2. Los Centros de Profesorado..... | 164 |
| 5.3. Modelo de formación | 167 |

| | |
|--|------------|
| 5.4. La formación en sexualidad y género | 170 |
| 5.5. La formación en Igualdad en Andalucía | 171 |
| 5.6. Conclusiones | 176 |
| SEGUNDA PARTE: INVESTIGACIÓN..... | 179 |
| Capítulo 6: Diseño y resultados | 181 |
| 6.1. Método | 183 |
| 6.1.1. Participantes | 183 |
| 6.1.2 Instrumentos..... | 184 |
| 6.1.3. Procedimiento | 188 |
| 6.1.4. Diseño | 189 |
| 6.1.5. Hipótesis | 192 |
| 6.2. Resultados..... | 197 |
| 6.2.1. Descripción de la muestra | 198 |
| 6.2.2. Resultados de los contrastes de hipótesis..... | 210 |
| Capítulo 7: Discusión, limitaciones y conclusiones..... | 255 |
| 7.1. Discusión..... | 257 |
| 7.2. Limitaciones y líneas futuras de investigación | 260 |
| 7.3. Conclusiones | 263 |
| 7.4. Propuesta de intervención educativa en el ámbito universitario..... | 265 |
| Referencias..... | 279 |