

INDICE

PLANTEAMIENTO INICIAL DEL PROBLEMA DE ESTUDIO

..... pg. 15

MARCO TEÓRICO

..... pg. 19

CONSIDERACIONES INICIALES pg. 21

BLOQUE I JUSTIFICACIÓN NORMATIVA

..... pg. 23

1. ANÁLISIS NORMATIVO GENERAL pg. 27

1.1. Normativa Internacional pg. 28

1.2. Normativa Europea pg. 51

1.3. Normativa Española pg. 61

2. ANÁLISIS NORMATIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL pg. 71

3. CONSIDERACIONES FINALES pg. 117

BLOQUE II DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL

..... pg. 121

1. CONSIDERACIONES INICIALES pg. 121

2. CLAVES CONCEPTUALES	pg. 123
2.1. Sexo y Género	pg. 123
<u>La distinción sexo-género desde las teorías feministas</u>	pg. 125
<u>La distinción sexo-género desde las teorías antropológicas y sociológicas</u>	pg. 130
<u>La distinción sexo-género desde las teorías psicoanalíticas</u>	pg. 135
2.2. Orientación sexual y Práctica sexual	pg. 137
<u>La orientación sexual y las prácticas sexuales desde las teorías organicistas</u>	pg. 139
<u>La orientación sexual y las prácticas sexuales desde las teorías ambientalistas</u>	pg. 142
2.3. Identidad sexual e Identidad de género	pg. 149
3. TIPOLOGÍA DE LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL	pg. 151
3.1. Colectivo Gay	pg. 152
<u>Conceptualización</u>	pg. 152
<u>Evolución histórica</u>	pg. 153
<u>Situación actual</u>	pg. 155
3.2. Colectivo de Lesbianas	pg. 159
<u>Conceptualización</u>	pg. 160
<u>Evolución histórica</u>	pg. 161
<u>Situación actual</u>	pg. 163
3.3. Colectivo Bisexual	pg. 167
<u>Conceptualización</u>	pg. 167
<u>Evolución histórica</u>	pg. 170
<u>Situación actual</u>	pg. 171
Colectivo Transexual	pg. 173
<u>Conceptualización</u>	pg. 174
<u>Evolución histórica</u>	pg. 181
<u>Situación actual</u>	pg. 183
4. OTRAS MATIZACIONES	pg. 186
4.1. Movimiento LGBT	pg. 187
4.2. Teoría queer	pg. 206
<u>Crítica al binomio de sexo</u>	pg. 209
<u>Crítica del sexo como característica biológicamente determinada</u>	pg. 211

<u>Crítica al concepto de normalidad</u>	pg. 212
<u>Crítica a la rigidez de las identidades</u>	pg. 213
5. CONSIDERACIONES FINALES	pg. 215
BLOQUE III HOMOFOBIA	
.....	pg. 219
1. CONSIDERACIONES INICIALES	pg. 219
2. LAS FOBIAS	pg. 222
3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA HOMOFOBIA	pg. 228
3.1. Origen del término	pg. 228
3.2 Otras propuestas terminológicas	pg. 229
3.3. Definición de homofobia	pg. 235
4. TIPOS DE HOMOFOBIA	pg. 237
4.1. Homofobia cognitiva, afectiva y conductual	pg. 237
4.2. Homofobia clásica y liberal	pg. 241
4.3. Homofobia internalizada	pg. 244
4.4. Homofobia institucional	pg. 245
5. LA HOMOFOBIA Y SU RELACIÓN CON OTRAS VARIABLES	pg. 249
5.1. Homofobia y factores de exclusión social	pg. 250
<u>Homofobia y xenofobia</u>	pg. 251
<u>Homofobia y machismo</u>	pg. 253
<u>Homofobia y discapacidad</u>	pg. 258
<u>Homofobia y clasismo</u>	pg. 261
<u>Homofobia y VIH</u>	pg. 263
<u>Homofobia y vejez</u>	pg. 264

5.2. Homofobia y disciplinas científicas	pg. 266
<u>Homofobia y medicina</u>	pg. 267
<u>Homofobia y psicología</u>	pg. 270
<u>Homofobia y antropología</u>	pg. 273
5.3. Homofobia y religiones	pg. 275
6. CAUSAS DE LA HOMOFOBIA	pg. 278
6.1. Homofobia y desconocimiento de personas LGBT	pg. 279
6.2. Homofobia y ambiente rural	pg. 280
6.3. Homofobia y nivel de estudios	pg. 281
6.4. Homofobia y edad	pg. 282
6.5. Homofobia y sexo	pg. 283
6.6. Homofobia y origen étnico y cultural	pg. 284
6.7. Homofobia y dudas sobre la propia orientación sexual	pg. 287
6.8. Homofobia e ideología política	pg. 288
7. LA HOMOFOBIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA	pg. 290
7.1. Características del bullying homofóbico	pg. 292
7.2. Consecuencias de la homofobia	pg. 295
<u>En el alumnado</u>	pg. 295
<u>En el profesorado</u>	pg. 299
<u>En las familias</u>	pg. 303
<u>En el personal de administración y servicios</u>	pg. 305
8. CONSIDERACIONES FINALES	pg. 305

BLOQUE IV FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
.....	pg. 309
1. CONSIDERACIONES INICIALES	pg. 309

2. MODELOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	pg. 312
2.1. La perspectiva académica	pg. 312
<u>Modelo Enciclopédico</u>	pg. 313
<u>Modelo Comprensivo</u>	pg. 314
2.2. La perspectiva técnica	pg. 320
<u>Modelo de Entrenamiento</u>	pg. 322
<u>Modelo de Adopción de Decisiones</u>	pg. 325
2.3. La perspectiva práctica	pg. 329
<u>Modelo Tradicional</u>	pg. 330
<u>Modelo Reflexivo sobre la Práctica</u>	pg. 331
2.4. La perspectiva de reflexión en la práctica para la reconstrucción social	pg. 341
<u>Modelo de Crítica y Reconstrucción Social</u>	pg. 342
<u>Modelo de Investigación-Acción</u>	pg. 352
3. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA	pg. 358
3.1. Fundamentación normativa de la formación inicial	pg. 359
3.2. Formación inicial del profesorado desde el modelo de escuela inclusiva	pg. 375
4. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL	pg. 377
4.1. Propuestas existentes para la formación inicial del profesorado en diversidad afectivo- sexual	pg. 377
4.2. Dificultades para la formación del profesorado en diversidad afectivo-sexual	pg. 386
5. CONSIDERACIONES FINALES	pg. 390
BLOQUE V CONCLUSIONES TEÓRICAS	
	pg. 395

PARTE PRÁCTICA

..... pg. 397

CONSIDERACIONES INICIALES pg. 399

BLOQUE I ESTADO DE LA CUESTIÓN

..... pg. 401

1. HOMOFOBIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO pg. 401

1.1. En el alumnado pg. 402

Educación Infantil pg. 402

Educación Primaria pg. 405

Educación Secundaria pg. 409

Educación Universitaria pg. 421

1.2. En las familias pg. 439

1.3. En los docentes pg. 443

1.4. En los futuros docentes pg. 458

2. CONSIDERACIONES FINALES pg. 475

BLOQUE II DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

..... pg. 479

1. ORIGEN DEL ESTUDIO pg. 479

2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA DE ESTUDIO pg. 480

3. OBJETIVOS	pg. 484
4. HIPÓTESIS	pg. 484
5. VARIABLES	pg. 489
6. MÉTODO	pg. 492
6.1. Plan de muestreo	pg. 492
6.2. Características del diseño	pg. 499
6.3. Instrumento utilizado	pg. 502
<u>Definición del constructo o aspecto a medir y sus dimensiones</u>	pg. 502
<u>Composición de los ítems</u>	pg. 503
<u>Redacción de los ítems</u>	pg. 504
<u>Validación del instrumento de evaluación</u>	pg. 505
<u>Redacción definitiva del cuestionario</u>	pg. 509

BLOQUE III RESULTADOS
--

	pg. 515
1. HIPÓTESIS PRIMERA	pg. 516
2. HIPÓTESIS SEGUNDA	pg. 535
3. HIPÓTESIS TERCERA	pg. 540
4. HIPÓTESIS CUARTA	pg. 545
5. HIPÓTESIS QUINTA	pg. 548
6. HIPÓTESIS SEXTA	pg. 550

7. HIPÓTESIS SÉPTIMA	pg. 552
8. HIPÓTESIS OCTAVA	pg. 554
9. HIPÓTESIS NOVENA	pg. 556
10. HIPÓTESIS DÉCIMA	pg. 558
11. HIPÓTESIS DÉCIMO PRIMERA	pg. 560
12. HIPÓTESIS DÉCIMO SEGUNDA	pg. 562
13. HIPÓTESIS DÉCIMO TERCERA	pg. 563
14. HIPÓTESIS DÉCIMO CUARTA	pg. 565

BLOQUE IV CONCLUSIONES

.....	pg. 569
1. HIPÓTESIS PRIMERA	pg. 569
2. HIPÓTESIS SEGUNDA	pg. 570
3. HIPÓTESIS TERCERA	pg. 571
4. HIPÓTESIS CUARTA	pg. 572
5. HIPÓTESIS QUINTA	pg. 574
6. HIPÓTESIS SEXTA	pg. 575
7. HIPÓTESIS SÉPTIMA	pg. 576

8. HIPÓTESIS OCTAVA	pg. 577
9. HIPÓTESIS NOVENA	pg. 578
10. HIPÓTESIS DÉCIMA	pg. 579
11. HIPÓTESIS DÉCIMO PRIMERA	pg. 580
12. HIPÓTESIS DÉCIMO SEGUNDA	pg. 580
13. HIPÓTESIS DÉCIMO TERCERA	pg. 581
14. HIPÓTESIS DÉCIMO CUARTA	pg. 582

BLOQUE V DISCUSIÓN

..... pg. 583

BLOQUE VI FUTURAS LÍNEAS

..... pg. 591

1. FUTURAS LÍNEAS DE ACCIÓN	pg. 591
2. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	pg. 602
3. CONSIDERACIONES FINALES	pg. 604

BLOQUE VII REFERENCIAS Y ANEXOS

.....	pg. 607
1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	pg. 607
2. REFERENCIAS NORMATIVAS	pg. 660
3. ANEXO I. LISTADO DE ASOCIACIONES LGBT	pg. 662
4. ANEXO II. LISTADO DE MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA .	pg. 664
5. ANEXO III. CUESTIONARIO ADMINISTRADO	pg. 665
6. ANEXO V. LISTADO DE ABREVIATURAS	pg. 670