

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
1 OBJETIVOS GENERALES	7
2 JUSTIFICACIÓN DEL TEMA ELEGIDO Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.....	7
3 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y ANTECEDENTES.....	10
3.1 La legislación en materia de educación y diversidad afectivo-sexual.....	10
3.2 Teorías sexológicas y de educación afectivo-sexual.....	14
3.3 Cuestiones relevantes del desarrollo afectivo-sexual en la infancia.....	20
3.4 Diversidad afectivo-sexual. Definición de conceptos.....	22
3.5 Antecedentes y experiencias didácticas previas en Educación Primaria.....	25
4 DISEÑO. PROPUESTA DIDÁCTICA.....	27
4.1 Descripción	27
4.2 Destinatarios.....	28
4.3 Competencias, objetivos, contenidos y criterios de evaluación y su relación con los estándares de aprendizaje evaluables.	28
4.3.1 Bloque I. Diversidad afectivo-sexual	29
4.3.2 Bloque II. Género: Roles y estereotipos.....	30
4.3.3 Bloque III. Desarrollo afectivo y sexual.....	31
4.4 Actividades.	32
4.4.1 Bloque I. Diversidad afectivo-sexual. (Diversidad de familias).	32
4.4.2 Bloque II. Género: Roles y estereotipos.....	35
4.4.3 Bloque III. Desarrollo afectivo y sexual.....	36
4.5 Evaluación	38
4.6 Materiales y recursos de desarrollo curricular	39
4.7 Temporalización	39
4.8 Decisiones metodológicas y didácticas	40
4.9 Temas transversales.....	41
5 RESULTADOS	41
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
APÉNDICES	51
ANEXO I	51
ANEXO II.....	62
ANEXO III	63
ANEXO IV.....	64