

ÍNDICE

1.-Presentación.....	pág. 3
2.-Fundamentación teórica.....	pág. 6
 2.1.-La diversidad afectivo-sexual en el ámbito educativo.....	pág. 6
 2.1.1.-Claves conceptuales.....	pág. 6
 2.1.2.- Justificación normativa.....	pág.13
 2.2.-Formación inicial del profesorado de Educación Secundaria para la atención afectivo-sexual.....	pág.20
 2.2.1.-Modelos para la formación inicial del profesorado de educación secundaria.....	pág.20
 2.2.2.-Formación inicial del profesorado de educación secundaria para la atención a la diversidad afectivo-sexual.....	pág.28
 2.3.- Estado de la cuestión.....	pág.33
3.-Objetivos de la investigación.....	pág.41
4.- Diseño metodológico.....	pág.42
 4.1.- Enfoque y metodología.....	pág.42
 4.2.-Técnicas e Instrumentos de recogida de información.....	pág.45
 4.3.-Participantes.....	pág.48
 4.4.-Análisis de la información.....	pág.49
 4.5.- Rigor de la investigación.....	pág.50
5.-Cronograma y síntesis del proceso investigador.....	pág.53
6.-Bibliografía.....	pág.55