

ÍNDICE

Introducción: Presentación, interés y estructura del estudio.....	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	4
1.2. PROPÓSITOS GENERALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
2. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA.....	15
2.2. SISTEMA SEXO-GÉNERO Y DIVERSIDAD AFECTIVA-SEXUAL.....	37
2.1.1. <i>La psicología y la construcción de los sexos y los géneros.....</i>	<i>40</i>
- La psicología y la especificidad socio-histórica.....	40
- La psicología y las diferencias.....	42
2.1.2. <i>Diferencias sexuales, ¿sólo existen dos sexos? Hacia la deconstrucción.....</i>	<i>43</i>
2.1.3. <i>Género, ¿sólo existen dos? Hacia la deconstrucción.....</i>	<i>46</i>
2.1.4. <i>Opción o preferencia sexual, ¿sólo existe la heterosexual? Hacia la deconstrucción.....</i>	<i>53</i>
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: DISEÑO, PROCEDIMIENTO Y DESARROLLO.....	74
3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:.....	74
3.1.1. <i>Metodología cualitativa e investigación activista feminista.....</i>	<i>74</i>
3.1.2. <i>Técnica de recogida de datos.....</i>	<i>82</i>
3.2. PROCEDIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN:.....	85
3.2.1. <i>Contextualización:.....</i>	<i>85</i>
- Búsqueda de información específica.....	85
- Estrategia de acceso a informantes claves: presentación de la investigación y contacto.....	88
3.2.2. <i>Recogida de datos.....</i>	<i>92</i>
3.2.3. <i>Elaboración del corpus de datos:.....</i>	<i>101</i>
- Tipo y procedimiento de muestreo.....	101
- Criterios de selección del corpus de datos.....	103
- Corpus de datos.....	104

3.3. ANÁLISIS DEL CORPUS. <i>Desde una aproximación discursiva</i>	105
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	111
5. REFLEXIONES FINALES	183
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	187
6.1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	187
6.2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE DOCUMENTOS ESPECÍFICOS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL Y EDUCACIÓN.....	195
6.3. PORTALES DE ORGANIZACIONES GLTB Y OTROS, CONSULTADOS.....	197
7. ANEXOS (<i>Volumen aparte</i>) .	

Anexo 1: Fichas de las unidades o guías estatales para trabajar la diversidad afectiva y sexual.

Anexo 2: Guión contacto vía mail con los informantes claves para el acceso de información sobre programas educativos y diversidad sexual, y mails enviados por parte de la investigadora.

Anexo 3: Corpus analizado:

Anexo 3.1.: INCLOU (2005). *Contes per treballar la diversitat*. Barcelona: Ed. INCLOU.

Anexo 3.2.: INCLOU (2005). *Tutoria (2n cicle d'ESO)*. Barcelona: Ed. INCLOU.

Anexo 3.3.: INCLOU (2005). *Treball amb famílies (Guia per al professorat)*. Barcelona: Ed. INCLOU.

Anexo 3.4.: INCLOU (2005). *Introducció a la diversitat afectiva- sexual*. Barcelona: Ed. INCLOU.