

ÍNDICE

PRÓLOGO	1
ÍNDICE.....	3
INTRODUCCIÓN	7
PARTE 1. FUNDAMENTO TEÓRICO	9
1	11
EL MODELO DE LOS HOLONES SEXUALES	11
¿Qué es la sexualidad humana?.....	11
El Modelo de los Cuatro Holones Sexuales	12
Los holones al inicio de la vida: las potencialidades sexuales.....	18
El desarrollo de los holones sexuales	20
El modelo de los holones sexuales en la educación pública.....	22
Resumen de: 1. El Modelo de los Holones Sexuales	24
Autoevaluación 1	25
2	27
GENERALIDADES SOBRE LA VIOLENCIA	27
Factores asociados a la violencia	28
Recomendaciones generales para afrontar la violencia	31
Sexualidad y violencia sexual	33
Resumen de: 2. Generalidades sobre la violencia	37
Autoevaluación 2	38
3	41
IMPLICACIONES DEL MODELO DE LOS HOLONES SEXUALES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL ADOLESCENTE.....	41
Modelo de los Holones Sexuales y su repercusión en las características de la educación sexual.....	41
La salud sexual adolescente	45
Resumen de: 3. Implicaciones del Modelo de los Holones en la educación sexual adolescente.....	49
Autoevaluación 3	50
4	53
MANIFESTACIONES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA SECUNDARIA	53
Lo saludable sí es educable.....	54
Manifestaciones del género en la secundaria.....	56
Manifestaciones de los vínculos afectivos en la secundaria.....	62
Manifestaciones del erotismo en la secundaria	67
Manifestaciones de la reproductividad	74
Resumen de: 4. Manifestaciones de la sexualidad durante la secundaria	76
Autoevaluación 4	77

5	79
PRINCIPALES MANIFESTACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA SEXUALIDAD EN LA SECUNDARIA	79
Principales manifestaciones problemáticas del género	80
Principales manifestaciones problemáticas de los vínculos afectivos.....	86
Principales manifestaciones problemáticas del erotismo	99
Principales manifestaciones problemáticas de la reproductividad	112
Resumen de: 5. Principales manifestaciones problemáticas de la sexualidad en la secundaria	115
Autoevaluación 5.....	116
6	119
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	119
Infección genital e Infección de Transmisión Sexual	119
Clasificación básica de las ITS.....	120
Mecanismos generales de transmisión de las ITS.....	121
Infecciones que pueden no manifestar síntomas evidentes	121
Clasificación de las infecciones por consecuencias	122
Infecciones que no se quitan con tratamiento	123
Alternativas para prevenir las ITS	123
El Virus de Inmunodeficiencia Humana	125
El Virus del Papiloma Humano.....	126
Relación entre la violencia y las ITS.....	127
Resumen de: 6. Infecciones de Transmisión Sexual	129
Autoevaluación 6.....	130
7	133
PREVENCIÓN INTEGRAL DEL EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA	133
Factores psicosociales asociados al embarazo en la adolescencia.....	134
Factores médicos y prevención del embarazo en la adolescencia.....	137
Resumen de: 7. Prevención integral del embarazo durante la adolescencia.....	155
Autoevaluación 7.....	156
8	159
LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL ADOLESCENTE	159
Resumen de: 8. La familia en el desarrollo integral adolescente	163
Autoevaluación 8.....	164
9	167
LA FUNCIÓN DOCENTE ANTE LAS EXPRESIONES SEXUALES EN LA SECUNDARIA .	167
Prácticas generales que pueden favorecer un desarrollo sexual saludable en la adolescencia.....	167
Resumen de: 9. La función docente ante las expresiones sexuales en la secundaria.....	171
Autoevaluación 9.....	172
10	175
EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL INTEGRAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA SECUNDARIA	175
Sexualidad y las asignaturas de la escuela secundaria	176
Aportación al desarrollo de competencias	177
Contenidos seleccionados	178
Resumen de: 10. Educación en salud sexual integral y prevención de la violencia en la secundaria	181

Autoevaluación 10	182
PARTE 2. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	185
11.....	187
EJES DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	187
Ejes para el desarrollo del programa.....	187
Estrategias educativas y alineación curricular	189
12.....	195
ESTRUCTURA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS O SESIONES FRENTE A GRUPO	195
Elementos de cada estrategia educativa	196
Resumen de las sesiones	198
13.....	199
SUGERENCIAS PARA LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	199
Seguimiento del proceso.....	199
Guiar y facilitar el proceso educativo.....	200
Cada quien con su historia	201
Todos y todas participan en un ambiente de respeto	202
Preguntas sobre la propia sexualidad	203
Tiempo necesario para las sesiones	203
Distribución de estrategias por grado escolar	204
14.....	205
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PRIMERO DE SECUNDARIA.....	205
ESTRATEGIA 1 / 1º S: LA FACTURA	207
ESTRATEGIA 2 / 1º S: LAS CUATRO ESQUINAS	217
ESTRATEGIA 3 / 1º S: TÓMATELA... CON CALMA	235
ESTRATEGIA 4 / 1º S: EN BUEN PLAN, MÁS VALE PLANEAR.....	303
15.....	341
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA SEGUNDO DE SECUNDARIA.....	341
ESTRATEGIA 1 / 2º S: EXPECTATIVAS	343
ESTRATEGIA 2 / 2º S: HISTORIAS LEJANAS Y CERCANAS	351
ESTRATEGIA 3 / 2º S: TÚ, YO... Y EL NOSOTROS	359
ESTRATEGIA 4 / 2º S: CÍRCULOS. TAN REDONDOS COMO UN EMBARAZO	373
16.....	383
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA TERCERO DE SECUNDARIA.....	383
ESTRATEGIA 1 / 3º S: SUPERÁ LA PENA	385
ESTRATEGIA 2 / 3º S: CELOS... INSENSATOS CELOS	397
ESTRATEGIA 3 / 3º S: RIESGÓMITO	403
ESTRATEGIA 4 / 3º S: SASEA	425
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	449