

ÍNDICE

Prólogo	1
Agradecimientos	3
Introducción	5
Cuadro Teórico-Práctico	8
1 Educación Afectivo-Sexual.....	9
1. ¿Por qué surgió esta necesidad?.....	9
2. Concepto de Educación Afectivo-Sexual.....	10
2.1. Educación sexual.....	11
2.2. Educación afectiva.....	16
3. Educación sexual según diferentes modelos	19
4. Aparición de la Educación Sexual en el currículo escolar.....	23
4.1. Los programas renovados de 1977	25
4.2. Reforma de la enseñanza LOGSE.....	25
4.2.1. La transversalidad.....	26
4.2.2. Ejes transversales y educación sexual.....	33
5. Educación sexual en la formación inicial del profesorado	37
6. Inconvenientes para impartir educación Afectivo-Sexual: Reflexiones	40
7. Práctica: “Nos conocemos”. Diagnóstico inicial	42
2 Sexualidad: Pasado, Presente y Futuro.....	43
1. Limitaciones y mitos del pasado.....	43
2. Problemas del presente.....	48
3. Objetivos para el futuro.....	50
4. Práctica: Nuestro Diccionario Afectivo-Sexual: “Investigamos”	52
3 Educación Infantil.....	53
1. Sexualidad infantil: Introducción	53
2. Educación infantil y sexualidad: Impedimentos	54
3. Características de la sexualidad infantil	55
4. ¿Cómo se desarrolla desde un principio nuestra vida afectiva y sexual?	56
5. Necesidades básicas del niño	58
6. Intereses afectivos y sexuales en esta primera etapa	59
7. Orientaciones para una buena educación sexual ¿Cómo?, ¿Cuándo?.....	60
8. Conclusiones	62
9. ¿Cómo introducir el eje afectivo-sexual en el currículo escolar?	63
10. Práctica: “Elegimos y Diseñamos”	65

4	Educación Primaria	67
1.	Sexualidad en la pubertad: Introducción.....	67
2.	Cambios que ocurren en el alumno/a de Educación Primaria.....	68
2.1.	Cambios fisiológicos-sexuales.....	68
2.2.	Cambios afectivos-psicológicos.....	69
2.3.	Cambios cognitivos-intelectuales.....	71
3.	Intereses afectivo-sexuales.....	71
4.	Sentimientos y problemas en esta etapa.....	73
5.	Necesidades educativas en esta etapa.....	73
6.	Orientaciones educativas.....	74
7.	¿Cómo introducir el eje afectivo-sexual en el currículum escolar?.....	76
8.	Práctica: “Elegimos y Diseñamos”.....	77
5	Educación Secundaria	79
1.	Sexualidad en la adolescencia: Introducción.....	79
2.	Conducta sexual durante la adolescencia.....	81
3.	Necesidades generales del adolescente.....	82
4.	Las reacciones de los adultos ante los adolescentes.....	83
5.	Situación del adolescente en la sociedad que tenemos.....	85
6.	Peligros en esta etapa.....	86
6.1.	Prevención de embarazos no deseados.....	88
6.2.	Prevención de enfermedades de transmisión sexual.....	88
6.3.	Prevención de problemas afectivo-sexuales.....	89
7.	Educación Sexual para adolescentes.....	89
8.	¿Cómo introducir el eje afectivo-sexual en el currículum escolar?.....	91
9.	Práctica: “Elegimos y Diseñamos”.....	92
6	Orientación Escolar y Educación Afectivo-Sexual	93
	Introducción.....	93
1.	Pasos en el desarrollo del programa.....	93
1.1.	Diagnóstico inicial: Conocer a los alumnos/as.....	93
1.2.	Definir el programa en contenidos y unidades didácticas: Adaptarlo a los alumnos.....	94
1.3.	Integración en el currículum escolar: Globalización.....	94
1.4.	Coordinación con otros profesores.....	94
1.5.	Cooperación y coordinación con la familia.....	94
1.6.	Conexión con otros centros y con otros servicios comunitarios y asistenciales.....	94
2.	El trabajo en el aula: Metodología y recursos.....	95
2.1.	Metodología.....	95

2.2.	Recursos.....	97
2.3.	Actividades.....	98
2.4.	Evaluación.....	99
3.	Importancia del desarrollo de valores y actitudes en el profesorado.....	100
3.1.	Perfil del profesorado para educar en lo afectivo-sexual.....	101
3.1.1.	A nivel personal.....	102
3.1.2.	A nivel profesional.....	103
3.2.	Valores y actitudes que la educación afectivo-sexual desarrolla.....	104
4.	Práctica: “Programación: Actividades y Dinámicas de grupo”.....	106
7	Posibles Problemas Afectivos-Sexuales de nuestro alumnado	107
1.	Introducción.....	107
2.	Tipos de problemas afectivos-sexuales a los que pueden estar expuestos tus hijos o tu alumnado.....	108
2.1.	Carencia de afecto en la familia y en la escuela.....	109
2.2.	Mala expresión del afecto.....	109
2.3.	Mala educación sexual.....	109
2.4.	Abusos sexuales.....	111
2.5.	Embarazos no deseados.....	112
2.6.	Enfermedades de transmisión sexual.....	113
2.7.	Trastornos afectivos-sexuales.....	113
3.	Orientaciones generales y pautas de actuación (supuestos prácticos).....	114
3.1.	A nivel del alumnado.....	115
3.2.	A nivel familiar.....	116
3.3.	A nivel de centro.....	117
3.4.	A nivel social.....	117
4.	¿Qué podemos hacer?.....	118
5.	Práctica: Supuestos Prácticos ¿Qué ocurre en los centros educativos? “Proponemos”.....	122
8	Educación Afectivo-Sexual y Necesidades Educativas Especiales	123
1.	La sexualidad en la educación especial: Introducción.....	123
2.	Características psicológicas, afectivas, sexuales y sociales de los discapacitados.....	127
3.	Consideraciones metodológicas según discapacidad.....	131
3.1.	Deficientes mentales: Características psico-evolutivas y afectivo-sexuales.....	132
3.1.1.	Educación sexual para el deficiente mental.....	135
3.2.	Deficientes motóricos: Características psico-evolutivas y afectivo-sexuales.....	140
3.2.1.	Educación sexual para el deficiente motórico.....	141
3.3.	Deficientes visuales: Características psico-evolutivas y afectivo-sexuales.....	142
3.3.1.	Educación sexual para el deficiente visual.....	143

3.4. Deficientes auditivos: Características psico-evolutivas y afectivo-sexuales.....	144
3.4.1. Educación sexual para el deficiente auditivo	145
4. Conclusiones Finales.....	146
5. Práctica: Supuestos Prácticos ¿Qué ocurre en los centros educativos? “Proponemos”	148
BIBLIOGRAFÍA.....	149