

# Contenido

<b>Presentación</b> .....	9
<b>Introducción</b> .....	11
<b>1. Referente teórico para estudiar los estilos de vida</b> .....	15
Teoría ecológica del desarrollo humano.....	15
Adolescencia.....	15
Estilo de vida saludable.....	16
Aspectos que configuran el estilo de vida.....	17
Ocio y uso del tiempo libre.....	17
Consumo de sustancias tóxicas.....	19
Inicio de actividad sexual.....	20
Relaciones interpersonales.....	22
Factores predictores del estilo de vida saludable.....	24
Factores personales .....	24
<i>Actitudes personales</i> .....	24
Autoeficacia sexual.....	25
Factores familiares.....	27
<i>Supervisión parental</i> .....	27
<i>Funcionalidad familiar</i> .....	28
<i>Estructura familiar</i> .....	28
Factores escolares .....	30
Factores sociales .....	31
<i>Importancia de la opinión de los amigos</i> .....	31
<i>Fuentes de información sobre afectividad, amor y sexualidad</i> .....	32
Factores religiosos .....	33
<b>2. Estrategia metodológica desarrollada</b> .....	35
Características del diseño de la muestra.....	35
Participantes.....	37

Instrumentos .....	38
Consideraciones éticas.....	40
<b>3. Resultados .....</b>	<b>41</b>
Análisis de frecuencias.....	41
Algunas características personales.....	41
Uso del tiempo libre asociado con las TIC .....	43
El contexto familiar .....	45
El contexto escolar .....	49
Influencia de la opinión de los amigos, padres, hermanos y otros....	52
Importancia de la religión.....	54
Algunas creencias sobre el preservativo.....	54
Creencias personales sobre afectividad, amor y sexualidad .....	55
Motivos de inicio y no inicio de la actividad sexual.....	56
Algunas características de la actividad sexual.....	57
Diferencias en variables personales.....	59
En la autoeficacia sexual.....	59
En las creencias personales sobre tener sexo seguro con preservativo.....	59
En las actitudes personales sobre afectividad, amor y sexualidad .....	60
Diferencias en las variables del contexto familiar .....	60
En la supervisión de los padres hacia los hijos.....	60
En la funcionalidad familiar .....	62
Diferencias en las variables del contexto escolar .....	63
En rendimiento académico.....	63
Diferencias en las variables del contexto social .....	63
La importancia de la opinión de los amigos.....	63
Diferencias en importancia de la religión en su vida.....	64
Estilo de vida saludable.....	65
Factores que explican descargar material erótico por parte de los jóvenes .....	65
Explicación de chatear con desconocidos.....	66
Explicación del tiempo de consumo de internet.....	66
Explicación del tiempo gastado en redes sociales.....	66



Explicación del tiempo de consumo de televisión.....	67
Explicación de la satisfacción con las relaciones interpersonales.....	67
Explicación del consumo de sustancias tóxicas .....	68
Predicción de haber iniciado la actividad sexual.....	68
Predicción de haber usado preservativo en la primera relación sexual .....	69
Análisis de grupos según el estilo de vida saludable .....	69
<b>4. Conclusiones.....</b>	<b>71</b>
<b>5. Recomendaciones: Lineamientos de política pública.....</b>	<b>75</b>
Principios y valores.....	75
Principios rectores.....	75
Valores .....	76
Enfoque de política.....	76
Alcance de la política .....	77
Objetivos de la política.....	78
Objetivo general .....	78
Objetivos específicos.....	78
Ejes de política .....	78
EJE 1: Educación y cambio cultural.....	78
<i>Acciones estratégicas</i> .....	78
EJE 2: Programas y proyectos .....	79
<i>Acciones estratégicas</i> .....	79
EJE 3: Alianzas colaborativas.....	80
<i>Acciones estratégicas</i> .....	80
EJE 4: Investigación.....	80
<i>Acciones estratégicas</i> .....	80
<b>Referencias.....</b>	<b>83</b>