



# Índice

## PRESENTACIÓN

3

## INTRODUCCIÓN

11

## FUNDAMENTO TEÓRICO

15

### EL MODELO DE LOS HOLONES SEXUALES

17

¿Qué es la sexualidad humana?

17

El Modelo de los Cuatro Holones Sexuales

19

Los holones al inicio de la vida: las potencialidades sexuales

26

El desarrollo de los holones sexuales

28

El modelo de los holones sexuales en la educación pública

30

Resumen de: I. El Modelo de los Holones Sexuales

32

Autoevaluación I

33

## II

### GENERALIDADES SOBRE LA VIOLENCIA

35

Factores asociados a la violencia

36

Recomendaciones generales para afrontar la violencia

40

Sexualidad y violencia sexual

42

Resumen de: II. Generalidades sobre la violencia

47

Autoevaluación II

49



**III  
IMPLICACIONES DEL MODELO DE LOS HOLONOS SEXUALES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL  
INTEGRAL ADOLESCENTE**

**51**  
Modelo de los Holones Sexuales y su repercusión en las características de la educación sexual  
51  
La salud sexual adolescente  
55  
Resumen de: III. Implicaciones del Modelo de los Holones en la educación sexual integral del  
adolescente  
59  
Autoevaluación III  
61

**IV  
MANIFESTACIONES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA SECUNDARIA**

**63**  
Lo saludable sí es educable  
65  
Manifestaciones del género en la secundaria  
66  
Manifestaciones de los vínculos afectivos en la secundaria  
74  
Manifestaciones del erotismo en la secundaria  
81  
Manifestaciones de la reproductividad  
88  
Resumen de: IV Manifestaciones de la sexualidad durante la secundaria  
90  
Autoevaluación IV  
91

**V  
PRINCIPALES MANIFESTACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA SEXUALIDAD EN LA SECUNDARIA**

**95**  
Principales manifestaciones problemáticas del género  
97  
Principales manifestaciones problemáticas de los vínculos afectivos  
103  
Principales manifestaciones problemáticas del erotismo  
119  
Principales manifestaciones problemáticas de la reproductividad  
134  
Resumen de: V. Principales manifestaciones problemáticas de la sexualidad en la secundaria  
137  
Autoevaluación V  
138





## VI INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

141

Infección genital e Infección de Transmisión Sexual (ITS)

141

Clasificación básica de las ITS

142

Mecanismos generales de transmisión de las ITS

143

Infecciones que pueden no manifestar síntomas evidentes

143

Clasificación de las infecciones por consecuencias

144

Infecciones que no se quitan con tratamiento

145

Alternativas para prevenir las ITS

146

El Virus de Inmunodeficiencia Humana

148

El Virus del Papiloma Humano

149

Relación entre la violencia y las ITS

150

Resumen de: VI. Infecciones de Transmisión Sexual

151

Autoevaluación VI

152

## VII

### PREVENCIÓN INTEGRAL DEL EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA

155

Factores psicosociales asociados al embarazo en la adolescencia

156

Factores médicos y prevención del embarazo en la adolescencia

160

Generalidades sobre los métodos anticonceptivos

165

Resumen de: VI. Prevención integral del embarazo durante la adolescencia

181

Autoevaluación VII

182



**VIII**  
**LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL ADOLESCENTE**

185

Resumen de: VIII. La familia en el desarrollo integral adolescente

189

Autoevaluación VIII

190

**IX**  
**LA FUNCIÓN DOCENTE ANTE LAS EXPRESIONES SEXUALES EN LA SECUNDARIA**

193

Prácticas generales que pueden favorecer un desarrollo sexual saludable en la adolescencia

193

Resumen de: IX. La función docente ante las expresiones sexuales en la secundaria

197

Autoevaluación IX

198

**X**  
**EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA SECUNDARIA**

201

Sexualidad y las asignaturas de la escuela secundaria

201

Aportación al desarrollo de competencias

203

Contenidos seleccionados

204

Resumen de: X. Educación integral de la sexualidad y prevención de la violencia en la secundaria

207

Autoevaluación X

208

**XI**  
**LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

211

Las acciones formativas, ejes rectores para una educación integral de la sexualidad

211

Los Derechos Humanos y la importancia de la educación para la salud sexual y reproductiva

224

Construcción social de la masculinidad y la femineidad y su impacto en la salud

226





## ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

235

### XII

#### EJES DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

237

Ejes para el desarrollo del programa

237

Paradigmas en las estrategias educativas

239

Estrategias educativas y alineación curricular

240

Relación con el Plan de estudios 2011

240

### XIII

#### ESTRUCTURA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS O SESIONES FRENTE A GRUPO

249

Elementos de cada estrategia educativa

250

Resumen de las sesiones

253

### XIV

#### SUGERENCIAS PARA LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

255

Seguimiento del proceso

255

Guiar y facilitar el proceso educativo

256

Cada quien con su historia

257

Todos y todas participan en un ambiente de respeto

258

Preguntas sobre la propia sexualidad

260

Tiempo necesario para las sesiones

260

Distribución de estrategias por grado escolar

260



**XV**

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PRIMERO DE SECUNDARIA**

263

**ESTRATEGIA 1 / 1° S: LA FACTURA**

265

**ESTRATEGIA 2 / 1° S: LAS CUATRO ESQUINAS**

277

**ESTRATEGIA 3 / 1° S: TÓMATELA CON CALMA**

295

**ESTRATEGIA 4 / 1° S: EN BUEN PLAN, MÁS VALE PLANEAR**

363

**XVI**

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA SEGUNDO DE SECUNDARIA**

405

**ESTRATEGIA 1 / 2° S: EXPECTATIVAS**

407

**ESTRATEGIA 2 / 2° S: HISTORIAS LEJANAS Y CERCANAS**

417

**ESTRATEGIA 3 / 2° S: TÚ, YO... Y EL NOSOTROS**

426

**ESTRATEGIA 4 / 2° S: CÍRCULOS. TAN REDONDOS COMO UN EMBARAZO**

449

**XVII**

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA TERCERO DE SECUNDARIA**

461

**ESTRATEGIA 1 / 3° S: SUPERA LA PENA**

463

**ESTRATEGIA 2 / 3° S: CELOS... INSENSATOS CELOS**

481

**ESTRATEGIA 3 / 3° S: RIESGÓMITO**

489

**ESTRATEGIA 4 / 3° S: SASEA**

511

