

Índice

PRIMERA PARTE	3
1.- BASES CONCEPTUALES DE LA SEXUALIDAD.	5
1.1.- INTRODUCCIÓN.....	5
1.2.- EL ORIGEN DEL SEXO Y SU NATURALEZA BIO-PSICO-SOCIAL	6
1.3.- ALGUNAS APROXIMACIONES CONCEPTUALES.....	9
1.4. - ADEMÁS, LA SEXUALIDAD POSEE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:	16
1.5.- FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD.	16
1.6.- EL PROCESO DE SEXUACIÓN:	17
1.6.1.- <i>Identidad sexual:</i>	18
1.6.2.- <i>Deseo sexual:</i>	22
1.6.3.- <i>Vinculación afectiva:</i>	23
1.6.4.- <i>Regulación social:</i>	25
1.7.- EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD Y LA EDUCACIÓN SEXUAL.....	27
2.- LAS ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD.....	29
2.1.- ¿QUÉ SON LAS ACTITUDES?	29
2.2.- ESTRUCTURA DE LA ACTITUD.	29
2.3.- GÉNESIS DE ACTITUDES POSITIVAS Y ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO DE ACTITUD.	31
2.4.- ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD.....	34
2.4.1.- <i>Sentimientos de culpa sexual.</i>	35
2.4.2.- <i>La Dimensión Erotofobia - Erotofilia.</i>	36
2.4.3.- <i>El sexismo y heterosexismo.</i>	39
2.4.4.- <i>Homofobia.</i>	40
3.- DESARROLLO PSICOSEXUAL EN LA ADOLESCENCIA.....	43
3.1.- LA IDENTIDAD SEXUAL.....	43
3.1.1.- <i>Aportaciones de la androginia respecto a la comprensión de la identidad sexual y de género. Los roles genéricos.</i>	45
3.1.2.- <i>Identidad sexual, orientación del deseo, orientación genérica.</i>	48
3.1.3.- <i>Relación entre la identidad sexual, la orientación del deseo y orientación de género.</i>	52
3.1.4.- <i>Cambios en la imagen corporal.</i>	52
3.1.5.- <i>Cambios en las nuevas capacidades.</i>	53
3.2.- EL DESEO SEXUAL.	54
3.2.1.- <i>La respuesta sexual humana.</i>	57
3.2.2.- <i>Los comportamientos sexuales.</i>	58
3.3.- LA AFECTIVIDAD.	63
3.3.1.- <i>Aportaciones de la teoría del apego a la comprensión de la afectividad adolescente.</i>	65
3.3.2.- <i>Las teorías de amor.</i>	70
3.3.2.- <i>La afectividad desde la perspectiva de género.</i>	72
3.4.- PREVENCIÓN DE LOS ABUSOS SEXUALES.	74
4.- EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.....	81
4.1.- ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?	81
4.2.- MÓDELOS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.	83
4.3.- MODOS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL.	86
4.4.- PRINCIPIOS BÁSICOS DE ESTE PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.	88
4.5.- PAPEL DEL PROFESORADO.	90
SEGUNDA PARTE	93
PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL.....	93
5.- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA LA E.S.O.....	95
5.1.- PRINCIPIOS GENERALES DEL PROGRAMA.	95

5.2.- ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA SEXUALIDAD EN RELACIÓN CON EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.	96
5.3.- LOS NÚCLEOS DE TRABAJO Y SU DISTRIBUCIÓN.	98
5.4.- LOS CONTENIDOS ESENCIALES DEL PROGRAMA.	100
5.5.- PRINCIPIOS DIDÁCTICOS Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.	101
5.5.1.- <i>Principios de intervención didáctica.</i>	101
5.5.2.- <i>Orientaciones metodológicas generales para trabajar la educación afectivo-sexual.</i>	104
5.5.3.- <i>Orientaciones concretas para trabajar estos materiales en el aula.</i>	104
5.6.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS.	106
5.7.- CÓMO UTILIZAR EL MATERIAL.	108
6. - OBJETIVOS:	109
6.1.- OBJETIVOS Y EVALUACIÓN.	109
6.2.- OBJETIVOS GENÉRICOS.	110
6.3.- OBJETIVOS RESPECTO A LA IGUALDAD.	112
6.4.- OBJETIVOS RESPECTO A LA DIVERSIDAD.	112
6.5.- OBJETIVOS RESPECTO A LA IDENTIDAD SEXUAL:	113
6.6.- OBJETIVOS RESPECTO AL DESEO SEXUAL:	114
6.7.- OBJETIVOS RESPECTO A LA AFECTIVIDAD:	114
6.8.- OBJETIVOS RESPECTO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y ABUSOS SEXUALES:	115
7.- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.	117
7.1.- ARTICULACIÓN DE LOS NÚCLEOS DE TRABAJO.	118
7.2.- CONTENIDOS DE LOS NÚCLEOS DE TRABAJO:	120
7.3.- ACTIVIDADES DE LOS NÚCLEOS DE TRABAJO.	125
7.4.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES POR CURSOS.	130
7.4.1.- <i>Primero de E.S.O.</i>	131
7.4.2.- <i>Segundo de E.S.O.</i>	134
7.4.3.- <i>Tercero de E.S.O.</i>	136
7.4.4.- <i>Cuarto de E.S.O.</i>	140
7.5.- LAS APORTACIONES DESDE LAS ÁREAS.	143
7.5.1.- <i>Área de ciencias:</i>	144
7.5.2.- <i>Área de sociales:</i>	145
7.5.3.- <i>Área de lengua y literatura.</i>	145
7.5.4.- <i>Área de ética.</i>	147
8.- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.	149
8.1.- CUESTIONARIO GENERAL.	149
8.2.- VALORACIÓN DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA EN LAS SESIONES.	150
8.3.- EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES.	151
8.4.- VALORACIÓN SIMPLIFICADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, DE LOS CONCEPTOS, ACTITUDES Y PROCEDIMIENTOS.	151
8.5.- EVALUACIÓN INICIAL.	152
9.- BIBLIOGRAFÍA.	157
9.1.- LIBROS PARA ALUMNOS/AS.	157
9.2.- LIBROS PARA EL PROFESORADO.	157
9.3.- BIBLIOGRAFÍA PARA LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.	159
9.4.- RECURSOS DE INTERÉS PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN INTERNET.	162