

- 13 | **Introducción**
- 14 | **Llamale H**
- 15 | **CAPÍTULO 1. ¿Cómo usar esta guía?**
- 1.1** Presentación de los contenidos:
- » Conceptos
  - » Argumentos
  - » Otros ya han pensado
  - » Poner en juego
  - » Pregunteca
- 1.2** ¿Para qué esta guía?
- 19 | **CAPÍTULO 2. El contexto jurídico nacional.**
- 2.1** Derechos de las Personas LGBT en Uruguay.
- 2.2** Leyes y normativas: el estado como garante del derecho a la educación sexual de niñas, niños y jóvenes.
- 2.3** Leyes y normativas que protegen el derecho de expresión de la identidad sexual de las personas LGBT.
- 27 | **CAPÍTULO 3. Sexualidad en la Educación Primaria: nuevos compromisos para garantizar viejos derechos.**
- 3.1** Educación e Infancia.
- 3.2** Definiciones acordadas por el Co.Di.Cen. para la implementación de la educación sexual en el sistema educativo formal.
- 3.3** ¿Dónde están los contenidos de educación sexual en el programa 2008 de Educación Inicial y Primaria?
- 3.4** Centros Educativos respetuosos de la diversidad afectivo sexual: una lista para chequear.
- » Poner en juego
- 39 | **CAPÍTULO 4. Convivencia y ciudadanía: el contexto donde todas y todos estamos.**
- 4.1** Poder hablar (públicamente): del armario al orgullo.
- » Argumentos
  - » Poner en juego: La ventana de Johari
  - » Otros ya pensaron
- 4.2** La importancia del reconocimiento.
- » Argumentos
  - » Poner en juego: yo me reconozco.
- 51 | **CAPÍTULO 5. ¿Cómo hablar de sexualidad con niñas, niños y jóvenes?**
- » Poner en juego
- 5.1** Desarrollo Sexual
- » Otros ya pensaron
  - » Poner en juego 1
  - » Poner en juego 2
  - » Poner en juego 3
- 5.2** ¿Cómo abordar lo LGBT con niñas, niños y jóvenes?

## 61 | **CAPÍTULO 6. Vestido nuevo**

- » Sinopsis
- » Conceptos
- » Argumentos

### [ Silencio ]

[ “No puedes vestirte de niña, es ilegal” ]

[ ¿Desde cuándo tiene sentido la división sexual de las poblaciones? ¿Cuán natural o artificial es esta división? ]

### [ Estudios de género ]

- » La arbitrariedad del rasgo sexual como elemento de distinción.
- » La falacia de la diferencia sexual como diferencia natural vinculada a la función reproductiva de la especie.

### [ El espejo roto ]

- » Pregunteca
- » Pregunteca
- » Otros ya pensaron
- » Argumentos

### [ Disfrazarse, travestirse, invertirse ]

- » Poner en juego 1
- » Poner en juego 2
- » Poner en juego 3
- » Poner en juego 4
- » Pregunteca
- » Ficha técnico-artística / Vestido Nuevo

## 75 | **CAPÍTULO 7. Vestidos en el aula**

### 7.1 Hojas de ruta, *por Yamandú Lasa*

- » Talleres en Escuela Técnica de Solymar Norte
- » Objetivos de los talleres
- » Talleres en el Liceo N° 14
- » Talleres en la Escuela N° 45
- » Testimonios
- » Aprender de ellos

### 7.2 Con lo propio y con lo ajeno, siempre estamos vestidos, *por Mercedes Martín*

### 7.3 Vestidos en el aula. Visiones sobre lo afectivo sexual en la educación uruguaya

- » Ficha Técnica

## 89 | **BIBLIOGRAFÍA**

## 93 | **ANEXOS**

ANEXO I - Tarjetas

ANEXO II - Contactarse