

INDICE

1. Introducción	5
2. ¿Qué es la Educación Sexual?	8
2.1. ¿Qué es la sexualidad humana?	9
2.2. Sexualidad y Educación Sexual	15
2.3. Por qué la Educación Sexual	21
2.4. ¿Qué entendemos por Educación Sexual?	25
3. Para evitar los errores más frecuentes en Educación Sexual	27
3.1. Diseño curricular abierto y flexible	27
3.2. El conocimiento sexual como conocimiento social	28
3.3. Los núcleos conceptuales	31
3.4. Interdisciplinariedad	33
3.5. Constructivismo como teoría del aprendizaje	35
3.6. Los intereses sexuales infantiles y juveniles	36
3.7. Las teorías autónomas o ideas previas	37
3.8. Información, conocimiento y actitudes	38
3.9. Carácter emancipador y crítico del conocimiento sexual	39

3.10. Enseñanza e investigación	39
3.11. Sexismo y lenguaje.....	40
3.12. Coeducación y educación sexual	41
4. Cómo organizar un programa de Educación Sexual	42
4.1. Diagnóstico inicial	42
4.2. Diseño de la programación	44
4.3. Desarrollo.....	45
4.4. Evaluación	46
5. Cómo lo desarrollamos en la práctica: un ejemplo	48
5.1. ¿Por qué nos viene la regla a las chicas y a los chicos no?	48
5.2. Pero los niños lloran también de rabia: el dolor físico.....	70
6. La perspectiva de las madres y los padres: lo más interesante fué que arrastré hasta a mi marido	73
6.1. Algunas tácticas para su inclusión en el programa.....	73
7. ¿Obediencia intelectual o transformación social?.....	79
8. Bibliografía en castellano comentada.....	81
9. Referencias bibliográficas	83
Apéndice I: Instrumentos de evaluación	86