



Índice.

Primera parte.....	7
1.- Presentación del Programa.....	9
1.1.- Aclaraciones conceptuales en torno al concepto de “programa”.....	10
1.2.- Normalización de la educación sexual en el sistema educativo vasco.....	12
1.3.- Implicación de las autoridades educativas.....	12
1.4.- La integración de la educación sexual en el sistema educativo como línea de innovación educativa.....	13
2.- Modelo de educación de referencia en este programa.....	17
2.1.- La educación sexual para prevenir los riesgos.....	17
2.2.- La educación sexual como educación moral.....	17
2.3.- La educación sexual para la revolución social.....	18
2.4.- La educación sexual profesionalizada, democrática o abierta.....	19
2.5.- Modelo biográfico-profesional, referencia esencial en este programa.....	19
3.- La ética de las relaciones interpersonales.....	21
3.1.- Ética del Consentimiento.....	23
3.2.- Ética del placer compartido.....	23
3.3.- Ética de la salud sexual.....	24
3.4.- Ética de la lealtad.....	24
3.5.- Ética de la igualdad.....	24
3.6.- Ética de la vinculación y de la desvinculación.....	25
3.7.- Ética de la utopía: Los cuidados.....	25
4.- El concepto de sexualidad. A la búsqueda de un lenguaje común.....	26
4.1.- El concepto de sexualidad y la educación sexual.....	27
5.- Estructura de la actitud y actitudes hacia la sexualidad.....	28
5.1.- Sentimientos de culpa sexual.....	32
5.2.- La Dimensión Erotofobia - Erotofilia.....	32
5.3.- Sexismo y heterosexismo.....	33
5.4.- Homofobia y transfobia.....	34
5.5.- Efectos de las actitudes hacia la sexualidad en el proceso educativo.....	35
6.- El desarrollo psicosexual durante la ESO.....	37
6.1.- La identidad sexual y de género.....	38
6.2.- El deseo erótico.....	40
6.3.- La vinculación afectiva.....	41



6.4.- Síntesis entre la identidad, la vinculación y el deseo erótico.	43
Segunda parte.	44
7.- Integración de la Educación Sexual en el sistema educativo.	46
7.1.- La educación sexual.....	48
7.1.1.- Acerca del término “Educación afectivo – sexual”.	49
7.1.2.- Objetivos de la educación sexual.....	50
7.1.3.- El papel de los educadores en educación sexual.	52
7.1.4.- El papel de los padres en la educación sexual.	52
7.2.- Función de la tutoría y de las áreas de conocimiento en la integración de la educación sexual.....	53
7.2.1.- El papel de la tutoría en la integración de la educación sexual.	53
7.2.2.- El papel de las áreas en la integración de la educación sexual.....	55
8.- Propuesta curricular.....	58
8.1- Primero y segundo curso de E.S.O.	59
8.2.- Competencias al finalizar el segundo curso de la ESO.....	62
8.3.- Tercero y cuarto curso de la E.S.O.	63
8.4.- Competencias al finalizar el cuarto curso de la E.S.O.	65
8.5.- Objetivos, contenidos curriculares, contenidos específicos para la educación sexual y criterios de evaluación por materias.	68
8.5.1.- Ciencias de la Naturaleza.	68
8.5.2.- Ciencias sociales, geografía e historia.....	73
8.5.3.- Lengua vasca y literatura, lengua castellana y literatura, lengua extranjera.....	77
8.5.4.- Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (normalmente en 2ª curso) y educación ético-cívica (4º curso).....	81
9.- La aplicación SEXUMUXU	89
9.1.- ¿Qué es SEXUMUXU?	89
9.2.- ¿A quién va dirigido?.....	90
9.3.- ¿Qué competencias cubre SEXUMUXU?	90
9.4.- Modos de utilización de la aplicación SEXUMUXU.....	90
9.5.- Contexto, personajes y escenarios en SEXUMUXU.	91
9.6.- Estructura y contenidos de la aplicación.	94
9.6.1.- Actividades desarrolladas en SEXUMUXU.....	94
9.6.2.- Contenidos teóricos en Sexumuxu:	111
10.- Evaluación, niveles y propuestas.	114
10.1.- Evaluación de competencias en educación sexual.....	114



10.1.1.- Prueba inicial de evaluación.	117
10.1.2.- Evaluación procesual y formativa.	118
10.1.3.- La evaluación final o sumativa.	120
11.- Bibliografía.....	122