

Índice

	<u>Pág.</u>
Presentación	5
Glosario básico sobre diversidad afectivo-sexual	7
Introducción	9
Motivos para trabajar el respeto a la diversidad afectivo-sexual en las aulas	11
La homofobia: ¿Qué debemos saber?	13
1. ¿Qué es la homofobia?.....	13
2. Formas de homofobia	13
3. ¿Por qué ocurre la homofobia?.....	14
Adolescentes Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales:	
una población especialmente vulnerable	17
Consecuencias psicoemocionales de la homofobia	18
El Acoso o "bullying" por motivo de homofobia.....	18
Recomendaciones prácticas para docentes	19
Consideraciones previas.....	19
En el centro.....	19
En clase	20
Frente a un/a alumno/a LGTB.....	21
Al hablar de homosexualidad.....	21
¿Cómo introducir la diversidad afectivo-sexual	
en las diferentes materias del currículo?	23
Dinámicas para trabajar con jóvenes la diversidad afectivo-sexual	25
1. Dinámicas para aclarar conceptos.....	25
2. Dinámicas sobre la situación de las personas LGTB en la actualidad.....	26
3. Dinámicas para trabajar los estereotipos que existen en torno a las personas LGTB.....	26
4. Dinámicas para conocer y analizar la situación de las personas LGTB en el mundo.....	27
Propuestas para tratar la diversidad afectivo-sexual fuera del currículo	29
Creación de una tutoría de atención a la diversidad afectivo-sexual.....	29
Charlas de voluntarios/as LGTB.....	29
Jornada mundial contra la homofobia.....	29
Visitas a centros o actos culturales relacionados con la homosexualidad/transexualidad.....	30
Las asociaciones de madres, padres y familiares de alumnos	31
Guía de recursos	33