

# Índice

<b>Presentación del material</b> .....	<b>3</b>
<b>Consideraciones para trabajadores y trabajadoras</b> .....	<b>5</b>
• Tienes que tener en cuenta .....	<b>5</b>
• Cómo incorporas la diversidad afectivo sexual en mi centro .....	<b>6</b>
• Qué haces si tu alumna o alumno te dice que es lesbiana, gay, bisexual, transexual .....	<b>7</b>
<b>Cómo empezar a trabajar la diversidad afectivo- sexual</b> .....	<b>9</b>
<b>Orientaciones curriculares: algunos ejemplos</b> .....	<b>11</b>
• Qué te proponemos .....	<b>11</b>
• Orientaciones a tener en cuenta para trabajar con este material en el aula .....	<b>11</b>
• Cómo utilizar el cómic “El amor y el sexo no son de un solo color” .....	<b>12</b>
• Actividades .....	<b>13</b>
<b>Normativa</b> .....	<b>24</b>
<b>Dónde acudir</b> .....	<b>25</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>26</b>

