

# Contenidos

## 0. Introducción

### 1. Marco conceptual y dimensiones de la intervención en promoción y educación para la salud en la escuela

Un concepto amplio de la salud como valor vertebrador de un clima escolar positivo .....	22
Marco conceptual .....	23
Principios pedagógicos subyacentes en este marco conceptual .....	27
Indicadores de que este marco conceptual permite trabajar y evaluar ....	28
Implicaciones del marco conceptual de referencia en la definición de cuatro dimensiones de la PES .....	30
Implicaciones de la incorporación de las cuatro dimensiones de la PES: el reto de la coordinación .....	33
Conclusiones .....	35
Bibliografía .....	37

### 2. Nivel troncal básico para el desarrollo de la promoción y educación para la salud en la escuela

Finalidad .....	42
Objetivos .....	42
Métodos, contenidos e instrumentos básicos para la incorporación de la PES .....	42
Marco legal: la PES en la LOE y en los Reales Decretos que desarrollan las enseñanzas mínimas .....	52

**Ganar salud en la escuela**  
**Guía para conseguirlo**

Planificación de la PES en el marco del proyecto educativo de centro (PEC) .....	95
Conclusiones .....	107
Bibliografía .....	108

**3. Profundización del proyecto en ámbitos de intervención prioritaria**

Importancia de mantener el enfoque integrador del nivel troncal básico. Un ejemplo práctico .....	114
Actividad física y alimentación saludable .....	129
Bienestar y salud emocional .....	138
Educación afectivo-sexual .....	145
Seguridad y prevención de riesgos, lesiones no intencionadas y accidentes .....	150
Educación sobre drogas: alcohol, tabaco y otras drogas .....	158
Conclusiones .....	167
Bibliografía .....	168

**4. Cómo valorar la calidad de una propuesta educativa**

El ABC de la calidad .....	173
Un test para facilitar la valoración de la calidad de una propuesta educativa .....	177