

# INDICE

<b>1 PRESENTACIÓN DEL INFORME.</b> .....	<b>2</b>
1.1 El silencio de las Instituciones Educativas ante una realidad tozuda. ....	3
1.2 Los retos de una sociedad que cambia. ....	4
1.3 Un estudio pluridisciplinar para un problema complejo. ....	6
<b>2 INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>8</b>
2.1 LA HOMOFOBIA: QUÉ NECESITAS SABER. ....	8
2.1.1 ¿Qué es la homofobia? .....	8
2.1.2 Formas de homofobia.....	8
2.1.3 ¿Por qué ocurre la homofobia? .....	9
2.2 Algunos apuntes más sobre la construcción del Género. ....	11
2.3 Glosario básico sobre homofobia.....	12
<b>3 VIVENCIA DE LA HOMOSEXUALIDAD Y SUPERVIVENCIA A LA HOMOFOBIA EN LAS AULAS (ESTUDIO ANTROPOLÓGICO)</b> .....	<b>16</b>
3.1 INTRODUCCIÓN .....	16
3.2 SEXO, GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL. ....	18
3.2.1 Sexualidad .....	18
3.2.2 Naturalización de la diferencia de género y la orientación sexual.....	19
3.2.3 Confusión género – orientación sexual.....	19
3.2.4 Roles de género y normatividad heterosexual.....	21
3.3 ACTITUDES Y VISIONES DE LA HOMOSEXUALIDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. ....	23
3.3.1 Lenguaje.....	24
3.3.2 Estereotipos .....	28
3.3.3 Contagio del estigma homosexual .....	30
3.3.4 Visibilidad: ¿salir del armario o un armario blindado?.....	32
3.3.5 Exclusión / Inclusión. La influencia de los referentes.....	35
3.3.6 Actitudes respecto a los derechos de LGTB.....	40
3.3.7 Subcategorías de la homofobia y otras discriminaciones.....	44
3.3.8 Discursos institucionales.....	46
3.4 VIVENCIAS PERSONALES DE ADOLESCENTES GAYS Y LESBIANAS.....	46
3.4.1 Exclusión/ inclusión.....	47
3.4.2 Redes de apoyo y estrategias .....	48
3.5 CONCLUSIONES .....	50
3.6 RECOMENDACIONES.....	50
<b>4 ¿CUÁL ES EL GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL EN NUESTRAS ESCUELAS (INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA)</b> .....	<b>52</b>
4.1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO Y METODOLOGÍA .....	52
4.2 ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE LA ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES ANTE LA HOMOSEXUALIDAD. ....	53
4.2.1 SEXO .....	53
4.2.2 EDAD.....	53
4.2.3 PREGUNTA 3 .....	53
4.2.4 PREGUNTA 4 .....	55
4.2.5 PREGUNTA 5 .....	57

4.2.6 PREGUNTA 6 .....	58
4.2.7 PREGUNTA 7 .....	61
4.2.8 PREGUNTA 8 .....	62
4.2.9 PREGUNTA 9 .....	65
4.2.10 PREGUNTA 10.....	67
4.2.11 PREGUNTA 11.....	75
4.2.12 PREGUNTA 12.....	76
4.2.13 PREGUNTA 13.....	80
4.3 A modo de conclusión. ....	82
4.4 ANEXO. Encuesta .....	84
<b>5 INVISIBILIDAD, FALTA DE FORMACIÓN Y ESCASEZ DE MATERIALES. PROFESORADO LGTB .....</b>	<b>86</b>
5.1 Falta de formación del profesorado .....	86
5.2 Obligados a permanecer en el armario .....	87
5.3 Censura por parte del alumnado .....	88
5.4 Escasez de materiales: Currículos y libros de texto.....	89
5.5 Ausencia de recursos bibliográficos: las bibliotecas de los centros.....	90
5.6 Horas de tutoría y programas de compensación educativa externa .....	90
5.7 Actitudes ante las charlas de COGAM .....	91
5.8 Conclusiones .....	92
<b>6 EL IMPACTO DE LA HOMOFOBIA Y EL BULLYING ANTIGAY EN LOS/LAS JÓVENES. UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA .....</b>	<b>93</b>
6.1 Adolescencias Gays y Lesbianas: Construcción de una Identidad .....	94
6.2 Consecuencias Psicoemocionales de la Homofobia .....	98
6.3 Hostigamiento y Miedo: Acoso y Bullying Antigay .....	101
<b>7 RECOMENDACIONES: .....</b>	<b>106</b>
7.1 POR UNA ESCUELA MÁS JUSTA.....	106
7.2 Consejos educativos específicos para docentes. ....	107
7.2.1 Consideraciones previas: .....	107
7.2.2 En clase: .....	108
7.2.3 Frente a un alumno LGTB: .....	109
7.2.4 En el centro: .....	110
7.2.5 Al hablar de homosexualidad: .....	110
<b>8 CONCLUSIONES: FUERA LOS ELEFANTES DE NUESTRAS AULAS. ....</b>	<b>112</b>
<b>9 ANEXO: Sexo, género, orientación y otras construcciones sociales. ....</b>	<b>114</b>
<b>10 BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>117</b>