

ÍNDEX

Agraïments	7
1. Introducció	8
2. Marc teòric	9
2. 1. Diferents models d'educació sexual	10
2.1.1. Què suposa educar la sexualitat?	11
2.1.2. Cal implicar-se personalment	12
2.1. 3. El model de sexualitat dominant	13
2.1. 4. Com es transmet aquest model?	14
2.1. 5. Com intervenir-hi?	14
2. 2. El constructivisme i la ciència escolar	14
2. 3. Els estudis de gènere	17
2. 4. La pubertat i l'adolescència	19
2. 4. 1. Dades sobre activitat sexual en aquest període	21
2. 4. 2. Esdeveniments que poden provocar estrès en l'etapa adolescent	23
3. Objectius	23
4. Metodologia	25
5. Disseny de la part experimental	28
5. 1. Context d'aplicació	28
5. 2. Instruments dissenyats per a la recollida d'informació	28
5.2.1. Entrevistes	28
5.2.1.1. Disseny de les entrevistes	29
5.2.1.2. Descripció de les entrevistes realitzades	31
5.2.2. Qüestionaris	31
5.2.2.1. Aplicat al nivell de quart de l'ESO	31
5.2.2.2. Aplicat al nivell de primer de l'ESO	37
5.2 3. Taller amb alumnes de segon cicle de l'ESO	38
5.2.3 1. Accions prèvies per situar la intervenció	38
5.2.4. Activitats amb alumnes de primer cicle de l'ESO	39
5.2.5. Anàlisi de les idees sobre l'amor	39
5.2.6. Taller amb famílies	40
6. Resultats obtinguts en la part experimental	41
6.1. Dades obtingudes a partir de les entrevistes	41
6.1.2. Anàlisi de les dades obtingudes	41
6.2.1. Les categories obtingudes	42
6.2.2. Anàlisi detallada de cadascuna de les categories	42
6. 2. Dades obtingudes a partir dels qüestionaris	57
6.2.1. Preguntes recollides, agrupades per temes	71

6. 3. Desenvolupament del taller amb alumnes de segon cicle de l'ESO	75
6.3.1. Sessió I amb el grup A i B	75
6.3.2. Sessió II, amb el grup B	77
6.3.3. Sessió III, amb el grup B	80
6.3.4. Sessió IV, amb el grup B	85
6.3.5. Sessió II, amb el grup A	89
6.3.6. Sessió III, amb el grup A	92
6.3.7. Sessió IV, amb el grup A	94
6. 4. Desenvolupament de les activitats amb alumnes de primer cicle de l'ESO	102
6.4.1. Metodologia d'intervenció	102
6.4.2. Programació de les sessions I, II i III	103
6.4.3. Sessions I, II i III	105
6.4.4. Programació de les sessions IV, V i VI	109
6.4.5. Sessió IV	113
6.4.6. Sessió V	117
6.4.7. Sessió VI	121
6.4.8. Sessió VII	122
6.4.9. Programació de les sessions, VIII,IX, X, XI	125
6.4.10. Sessió VIII	127
6.4.11. Sessió IX	128
6.4.12. Sessió X	130
6.4.13. Sessió XI	133
6.4.14. Programació Sessió XII	134
6.4.15. Sessió XII	136
6.4.15. Programació de la sessió XIII	140
6.4.16. Sessió XIII	145
6.4.17. Programació de la sessió XIV	149
6.4.18. Sessió XIV	151
6.4.19. Programació de la sessió XV	153
6.4.20. Sessió XV	
6.4.21. Programació de la sessió XVI	157
6.4.22. Sessió XVI	158
6.4.23. Sessió XVII	161
6.5. Valoració de les sessions	163
6.5.1. Valoració de l'alumnat	163
6.5.2. Valoració de les professores	166
6. 6. Anàlisi de les idees sobre l'amor	169
6.6.1. Descripció de l'activitat	170
6.6.2. Marc teòric per a l'anàlisi	170
6.6.2.1. Les concepcions de Sternberg	170
6.6.2.2. Les concepcions sobre l'atracció i les eleccions en l'amor	174
6.6.3. Un nou model de relacions	174
6.6.4. Anàlisi de les històries d'amor produïdes per l'alumnat	176
6.6.4.1. Resum dels relats	175
6.6.4.2. Els models i les formes d'amor presents en els relats	179
6.6.4.3. Un altra forma de mirar els relats	179

6. 7. Descripció del taller amb les famílies	184
6.7.1. Programació de la sessió I	184
6.7.2. Sessió I	186
6.7.3. Programació de la sessió II	189
6.7.4. Sessió II	190
6.7.5. Sessió III	195
7. Valoració i continuïtat de l'experiència	197
8. Reflexions finals i prospectiva	197
8.1. Les limitacions de les famílies	198
8.2. Calen programes de suport a les mares adolescents	199
8.3. Sobre la urgència de l'educació sexual	200
8.4. Les noies, subjectes de desig sexual	201
8.5. Sobre el respecte a la diferència per l'orientació sexual	202
9. Relació de materials continguts en els annexos	204
10. Bibliografia	205