

## ÍNDICE

Presentación	3
Introducción	5
Objetivos	6

### MÓDULO 1: Sexualidad y discapacidad

1.1. Introducción	9
1.2. ¿Qué es la discapacidad?	11
1.2.1. Evolución del concepto discapacidad	12
1.2.2. Convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad	14
1.2.3. ¿Qué es la discapacidad intelectual?	16
1.2.4. Una nueva mirada a la discapacidad intelectual	17
1.2.5. El modelo multidimensional de la discapacidad intelectual	19
1.3. ¿Qué es la sexualidad?	21
1.3.1. Sexo y sexualidad	22
1.3.2. Sexo, diferencia sexual y diferencia de género	22
1.3.3. ¿Quiénes son los niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual, desde el punto de vista de su sexualidad?	24
1.4. Unidades de aprendizaje	27
1.4.1. Diferentes concepciones de la discapacidad	28
1.4.2. Tener un hijo o una hija con discapacidad	29
1.4.3. Un nuevo concepto de discapacidad intelectual	33
1.4.4. ¿Qué es la sexualidad?	35
1.4.5. ¿Mito y realidad respecto a la sexualidad de las personas con discapacidad?	36
1.4.6. "Las personas con discapacidad intelectual son también personas sexuadas"	39

### MÓDULO 2: Educación sexual y discapacidad intelectual

2.1. Introducción	41
2.2. Educar en sexualidad y afectividad	43
2.2.1. Qué ideas hacen difícil educar en sexualidad	44
2.2.2. ¿Quién debe realizar la educación sexual?	46
- Ventajas de la familia para educar en sexualidad	47
- Características de la escuela para educar en sexualidad	49
- Familia y Escuela en colaboración	50
2.3. Modelos de intervención en educación sexual	51
- El modelo de riesgo	51
- El modelo moral	52
- El modelo para la revolución sexual	52
- El modelo biográfico-profesional, un modelo para la diversidad	53
2.4. Educación sexual y discapacidad intelectual	54
2.4.1. ¿Por qué es necesario entregar educación sexual a las personas que presentan discapacidad intelectual?	54
2.4.2. ¿Por qué para las personas con discapacidad intelectual el aprendizaje sexual está más limitado?	55
2.4.3. ¿Cuáles son los objetivos de educación sexual para las personas que presentan discapacidad intelectual?	56
2.5. Factores que pueden dificultar a los padres asumir la educación sexual de sus hijos e hijas con discapacidad intelectual	57

2.6.	Oportunidades y restricciones para educar la sexualidad en el contexto de la escuela especial	57
2.7.	Actitudes personales para educar en sexualidad	59
2.8.	Sugerencias para trabajar con los padres y madres la educación sexual y afectiva de sus hijos e hijas con discapacidad intelectual	61
2.9.	Unidades de aprendizaje	64
2.9.1.	Ideas acerca de la educación sexual	65
2.9.2.	Modelos de intervención en educación sexual	68
2.9.3.	Conociendo las propias actitudes para educar en sexualidad	69
2.9.4.	La alianza con la familia es fundamental para lograr objetivos de educación sexual con los y las estudiantes	73

### **MÓDULO 3: Cómo educar la sexualidad de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual**

3.1.	Introducción	75
3.2.	Aspectos a tener en cuenta para adaptar la respuesta educativa	77
	- Su proceso de aprendizaje	77
	- Su desarrollo afectivo sexual	78
3.3.	Algunos conceptos y temas claves en la educación sexual de los niños y niñas con discapacidad intelectual	84
	- La enseñanza del cuerpo	84
	- La comprensión de las diferencias de género	86
	- Tocar o estimular partes íntimas	87
	- Intimidad y privacidad	90
	- Vínculos, afecto y límites	90
	- Habilidades sociales	94
	- Límites	96
3.4.	Abuso sexual	97
3.4.1.	Indicadores que hacen sospechar la existencia de abuso sexual en un niño o niña	98
	- Indicadores físicos	99
	- Indicadores emocionales y conductuales	99
	- Conducta del cuidador o cuidadora	100
3.4.2.	¿Cómo se debe actuar si un niño o una niña comunica haber sido abusado?	101
3.4.3.	¿Qué hacer en relación con el agresor o agresora?	101
3.4.4.	¿Cómo proteger a las personas con discapacidad intelectual de ser abusadas sexualmente?	104
3.5.	Recomendaciones generales para educar en sexualidad a las personas con discapacidad intelectual	106
3.6.	Sugerencias de contenidos para educación sexual de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual	107
3.7.	Cómo abordar algunas situaciones	109
	- Cuidado e higiene personal	109
	- Vestimenta	109
	- Aseo e higiene	110
	- Menstruación	111
	- Iniciación de relaciones sexuales compartidas	111
	- Métodos de control de la natalidad	112
3.8.	Unidades de aprendizaje	115
3.8.1.	Mi curso	116
3.8.2.	Las necesidades que percibo	118
3.8.3.	Soy niño, soy niña	120
3.8.4.	Cuerpo, espacio e interacción	123
3.8.5.	Mi Cuerpo	124
3.8.6.	Expresar de diferentes maneras	125
	Anexo: Material de apoyo	126
	Referencias Bibliográficas	127