

Indice

Introducción.....	1
1. Hipótesis y objetivos.....	5
2. Marcos teóricos de referencia.....	8
2.1 Discursos, saberes y sujetos en la historia de la educación sexual).....	8
2.1.1 La “educación sexual”, ese objeto imposible.....	13
2.2 Géneros, sexos y sexualidades en la educación (hetero)sexual.....	18
2.3 Articulaciones teóricas posibles.....	27
3. Abordaje metodológico.....	31
4. Antecedentes del estudio.....	33
4.1 Indagaciones acerca de las relaciones entre educación, géneros y sexualidades.....	33
4.2 Aportes desde la historia social y la historia de la sexualidad	37
5. Organización capitular.....	41
Capítulo I. La educación sexual en la Argentina moderna. Entre la coeducación sexual, los “males venéreos” y los vicios peligrosos.....	44
1. El despertar sexual como problema moderno.....	45
2. La coeducación en debate durante el siglo XIX: entre la inclusión y la diferencia.....	50
2.1 Sarmiento, la educación de las niñas y la expansión de la coeducación.....	50
2.2 La coeducación y la educación de la niña en el I Congreso Pedagógico Sudamericano (1882).....	59
3. Las querellas por la coeducación y la educación sexual en los albores del siglo XX	64
3.1 “Un asunto delicado”: posiciones del Consejo Nacional de Educación ante lo sexual y “la reproducción”.....	64
3.2 Escándalo público por la enseñanza de “la reproducción” y de “los órganos sexuales de la mujer” (1912).....	67
3.3 Mujeres por la coeducación sexual. Feminismo, igualdad y cambio social.....	73
3.3.1 Raquel Camaña y la educación sexual como derecho colectivo.....	75
3.4 Anarquismo: coeducación sexual y cambio social.....	82
4. Entre la fiscalización de los sexos, la confusión de los géneros y el erotismo.....	85

4.1 Carlos Vergara: la coeducación como igualdad para la juventud.....	85
4.2 Víctor Mercante: la coeducación y sus límites sexuales.....	86
4.3 Rodolfo Senet: la separación escolar de las “diferencias psíquicas” y los “juegos anormales”	88
4.4 José Manuel Estrada: la naturaleza de los sexos y su necesaria separación escolar.....	91
4.5 Saúl Taborda: la juventud más allá de la moral antierótica.....	93
5. La educación sexual como necesidad de época: posturas renovadas desde la prensa pedagógica.....	99
6. Educación sexual: entre los “males venéreos” y el eugenismo social	105
6.1 Quirós y la “pedagogía moral en la educación sexual”	110
6.2 Flores, misterios y dudas infantiles.....	113
7. El despertar sexual bajo sospecha. Continencia, vicios y discursos antimasturbatorios.....	121
8. Reflexiones finales.....	125

Capítulo II. Mapeos de iniciativas y publicaciones acerca de la educación sexual en Estados Unidos, Europa y –en particular– el Vaticano.....129

1. El desarrollo de la educación sexual en Europa.....	129
1.1 Suecia, país pionero.....	135
1.2 Educación sexual como educación familiar en los países europeos.....	142
2. Estado Unidos.....	146
2.1 La experiencia del SIECUS.....	149
2.2. El comportamiento sexual y la identidad de género como objeto de estudio.....	153
3. Traducciones y ediciones extranjeras en la Argentina.....	156
4. La educación sexual en los textos del Vaticano: del control del instinto a la “educación sexual integral”	167
4.1 ¡Se enseña a ser vicioso evitando los latigazos del vicio! La educación sexual en la encíclica Divini Illius Magistri (1929).....	167
4.2 Educación sexual católica para la castidad y el silencio.....	173
4.3 Concilio Vaticano II (1962-1963).....	176
5. Reflexiones finales.....	180

Capítulo III. Educación sexual para las familias argentinas. Los aportes de Eva Giberti y Florencio Escardó.....182

1. Una época de cambios. La educación sexual como tema de debate público y divulgación masiva.....	185
2. Eva Giberti y la educación sexual antiautoritaria para las familias argentinas	190
3. Ni plantas ni abejas. Florencio Escardó y la educación sexológica para la familia	202
3.1 Educación sexológica para evitar la homosexualidad.....	209
4. Reflexiones finales.....	215

Capítulo IV. Demandas, redes y experiencias en el campo de la educación sexual. Las posiciones especialistas y *expertas* de la sexología y la planificación familiar (1960-1988): hacia una “pedagogía de la sexualidad en la sub-región”219

1. Apuntes para estudiar las posiciones expertas y redes en el campo de la educación sexual.....	219
2. Expertas/os y redes por la educación sexual: los inicios en la Argentina y las expansiones en América Latina.....	222
2.1 La planificación familiar como educación sexual.....	222
2.2 La Asociación Argentina de Protección Familiar.....	224
2.2.1 Una revista para la demanda en educación sexual.....	230
2.2.2 Los aportes de Aller Atucha y Jorge Pailles.....	235
2.3 Pastores y teólogos por la educación sexual.....	242
2.3.1 Un pastor protestante por la educación sexual: Luis Parrilla.....	244
2.3.2 Orlando Martín y la didáctica personalista de la educación sexual.....	256
3. El campo sexológico argentino.....	263
3.1 Rosario, punto de encuentro. La primera Asociación Argentina de Educación Sexual y Sexología (1976).....	267
4. La educación sexual en América Latina. Redes, intercambios y disputas por el significado.....	269
4.1 La OLES: un impulso para una “pedagogía de la sexualidad en la sub-región” (1975).....	270
4.2 Los aportes del CRESALC: asistencia experta y discusiones conceptuales	274
4.3 ¿Educación sexual o anticoncepción? La disputa experta por el significativo vacío	277

5. ¿Formal, estatal y sin “neutralismo ideológico”? Conceptualizaciones pedagógicas y ámbitos educativos posibles para la educación sexual.....	282
5.1 Viejos y nuevos modelos de la educación sexual en pugna.....	287
6. La FLASSES y el auge de la sexología (1980).....	292
6.1 Un congreso experto en búsqueda de fundamentos pedagógicos (1988).....	294
6.2 Pedagogía, género y educación sexual.....	296
6.3 El “proceso de sexuación” y el género: algunas críticas.....	302
7. Reflexiones finales.....	306

Capítulo V. La educación sexual en el sistema educativo. De “asunto privado de las familias” a las iniciativas ministeriales (1960-1989).....312

1. La educación sexual en el sistema educativo entre los años 60 y 70.....	313
2. Dictadura y educación sexual.....	320
3. Una primavera de derechos y de “destape” sexual	229
3.1 “No tenga cuidado, TENGA MIEDO”: sida, moral y educación sexual....	338
4. La educación sexual y la sexualidad juvenil en la Sanidad Escolar (Ministerio de Educación y Justicia, 1983-1989).....	341
4.1 El sida en disputa: Norberto Liwski y la educación sexual antidiscriminatoria.....	342
4.2 “Del autoerotismo a la salida heterosexual”. Educación sanitaria y “sujetos de riesgo”	348
5. Iniciativas y agentes por la educación sexual en la provincia de Buenos Aires (1985-1989).....	355
5.1 Cuerpo, sexo y género en el cambio curricular provincial.....	356
5.2 Plan experimental de educación sexual (1985).....	358
5.3 La educación sexual como asunto de los Equipos Psicopedagógicos y Asistentes Sociales.....	363
5.4 Imágenes y viñetas de la educación sexual.....	368
5.5 Prácticas y observaciones sobre educación sexual en el Servicio Social	373
5.5.1 Talleres con adolescentes en Olavarría.....	374
5.5.2 Psiquiatría y educación sexual en jardines maternas de Bahía Blanca.....	376
5.5.3 Discapacidad y educación sexual.....	383
6. La educación sexual en el Congreso Pedagógico Nacional (1986-1987).....	385
6.1 “Perfeccionamiento mutuo y fecundación profunda”. Posicionamiento de la Iglesia católica en el Congreso.....	385
6.2 ¿Dónde está la educación sexual? Las críticas expertas.....	393
7. Reflexiones finales.....	394

Capítulo VI. “Pluralidad religiosa”, feministas y cambios curriculares en el Ministerio de Cultura y Educación (1991-1997). El sida, la educación sexual y el género en disputa.....399

1. Las reformas educativas en el gobierno neoliberal de fines de siglo XX.....	400
2. Demandas y convocatoria ministerial a “especialistas” religiosos en educación sexual (1992).....	405
2.1 El sida en los inicios de los 90.....	411
2.1.1 El sida en los manuales escolares.....	418
2.2 “SIDA: responsabilidad educativa de todos”.....	422
3. Feministas en el Ministerio: el PRIOM o la inclusión del “género” por una educación no sexista (1991-1995).....	428
4. Disputas por la transversalización de la sexualidad y el género en las reformas curriculares (1994-1997).....	434
4.1 Borradores y expertos: el proceso de consulta de los CBC.....	435
4.1.1 Propuestas expertas: biología y sexualidad.....	437
4.2 La educación sexual y el género bajo la lupa: la influencia de la iglesia en los CBC de la EGB	442
4.2.1 Educación sexual, permisividad e identidad sexual.....	444
4.3 Versión definitiva de los CBC de la EGB (1995).....	446
4.4 Renuncias e instalación de una perspectiva.....	450
4.5 La inclusión de la educación sexual en los CBC del Nivel Polimodal (1995-1997).....	453
4.5.1 Crítica religiosa al Acuerdo Marco	456
4.6 Versiones finales de los CBC para Polimodal (1997).....	459
5. Género y educación sexual en la formación y capacitación docente para la EGB3 y el Polimodal (1997)	462
6. Reflexiones finales.....	465

Conclusiones finales.....472

1. Revisión de las hipótesis y preguntas de la investigación	472
2. La educación sexual integral como derecho en el siglo XXI	486

Referencias bibliográficas.....496

Documentos y fuentes históricas.....525

Fuentes y documentos varios.....535