

Artículo de investigación

Programa de capacitación para profesionales de la salud sobre sexualidad en personas con discapacidad física

Training program for health professionals on sexuality in people with physical disabilities

Yasmina Salim Martínez, * José J. Castillo Cuello, ** Dalay Sánchez Aguilar, *** Yaimara García Pérez, **** Rayder Angulo Ortega*****

* Máster en Sexología y Sociedad. Psicóloga. Policlínico Universitario Pascuala R. Rojas Cruz, municipio de Batabanó, provincia de Mayabeque. Código ORCID: 0000-0003-4437-1615.

** Doctor en Ciencias Médicas. Especialista de 2do grado en Medicina Física y Rehabilitación. Sexólogo clínico. Profesor auxiliar. Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. Código ORCID: 0000-0001-9387-3457.

*** Máster en Sexología y Sociedad. Psicóloga. Empresa de Radiocomunicación y Difusión, Radiocuba, La Habana. Código ORCID: 0000-0002-7549-3941.

**** Licenciada en Psicología. Hogar de Ancianos Juan Vitalio Acuña, municipio de San José, provincia de Mayabeque. Código ORCID: 0000-0001-6263-8972.

***** Licenciado en Cultura Física. Adiestrado en Terapia Física y Rehabilitación. Dirección Provincial de Deporte, municipio de San José, provincia de Mayabeque. Código ORCID: 0000-0001-8617-7664.

E-mails: yasmisalim@nauta.cu; jjcast@infomed.sld.cu; dalaysa9999@gmail.com; rayder@inder.cu

Resumen

Introducción. La formación de los profesionales de la salud sobre sexualidad en personas con discapacidad resulta esencial para elevar el nivel de salud de esta población. **Objetivo.** Proponer un programa de capacitación dirigido a los profesionales de la salud sobre sexualidad en las personas con discapacidad física. **Metodología.** Estudio descriptivo, mixto, de desarrollo, de corte transversal, desde enero de 2016 hasta marzo de 2018. La muestra de 83 profesionales fue seleccionada de forma intencional. **Resultados.** Los profesionales de la salud no abordan la sexualidad durante la atención que les brindan a las personas con discapacidad física, aunque, paradójicamente, lo creen necesario. Refieren que no lo hacen, porque no tienen los conocimientos para ello y consideran pertinente capacitarse al respecto. Se diseñó y valoró la pertinencia del programa de capacitación propuesto. **Conclusiones.** El programa de capacitación fue valorado de pertinente por consulta a especialistas.

Palabras clave: capacitación, profesionales de la salud, sexualidad, discapacidad física.

ABSTRACT

Introduction. *The training of health professionals on sexuality in people with disabilities is essential to raise the health level of this population.* **Objective.** *To propose a training program aimed at health professionals on sexuality in people with physical disabilities.* **Methodology.** *Descriptive, mixed, developmental, cross-sectional study, from January 2016 to March 2018. The sample was composed of 83 professionals who were intentionally selected.* **Results.** *Health professionals in Batabanó Popular Council do not consider sexuality in the care they provide to people with physical disabilities despite recognizing that it is necessary, because they do not have the knowledge to do so and, they consider relevant training in this regard. The relevance of the training program was designed and assessed.* **Conclusions.** *The training program was assessed as relevant by consulting specialists.*

Key words: training, health professionals, sexuality, physical disability

Introducción

Es un hecho innegable que la sexualidad es un atributo natural de todos los seres humanos; sin embargo, muchas veces no se concibe de esta manera. Se reconoce lo difícil que resulta abordar el tema de la sexualidad humana por la carga afectiva llena de prejuicios y tabúes que lo caracteriza, y aún más difícil cuando se vincula con las personas con discapacidad (1).

Los malestares, preocupaciones y muchos problemas sexuales pueden y deben abordarse y resolverse en los entornos de la atención primaria. Sin embargo, la falta de capacitación de los profesionales de la salud representa un obstáculo a esta posibilidad, como se ha constatado en la investigación que precede al programa que se propone (2). Resulta necesario destacar el hecho de que, durante la formación, en la mayoría de las especialidades de la salud no se recibe una capacitación adecuada que permita a los futuros profesionales entender y responder a los retos que presenta la atención a la salud sexual de sus consultantes, y mucho menos a los requerimientos específicos de las personas con discapacidad (3-5). Por lo tanto, es necesario favorecer la educación, capacitación y apoyo en salud sexual a los profesionales de la salud y afines.

La capacitación dirigida a los profesionales de la salud resulta ser una opción oportuna que contribuya a su formación profesional y, consecuentemente, a la calidad de los servicios brindados. Es de común acuerdo que gran parte del esfuerzo para lograr el desarrollo de los servicios de salud y de sus equipos de atención se opera a través de la capacitación (6-10). Es necesario, por ende, una formación que posibilite el reconocimiento de la sexualidad como parte inherente del ser humano en general y de las personas con discapacidad en particular; además, si se tiene en cuenta que la sexualidad se afecta en la mayoría de estas últimas por múltiples factores, es imprescindible indagar y tratar dicha problemática durante su rehabilitación.

Si se tiene en cuenta que los profesionales de la salud del Consejo Popular de Batabanó (y de otras áreas de salud, en general) no se encuentran preparados para abordar la sexualidad en la atención que les brindan a las personas con discapacidad física (2-5), se proponen los temas para un programa que contribuya a la capacitación

sobre sexualidad en las personas con discapacidad física, tomando como base las dificultades encontradas en una investigación precedente (2) y en el consenso de expertos sobre capacitación al respecto (3,5,11-13).

Metodología

Se realizó un estudio descriptivo, mixto, de desarrollo, de corte transversal; en el período comprendido de enero de 2016 a marzo de 2018, con el objetivo de proponer un programa de capacitación dirigido a los profesionales de la salud sobre sexualidad en las personas con discapacidad física.

El universo estuvo compuesto por 91 profesionales de la salud del Consejo Popular de Batabanó. La selección de la muestra se realizó de manera intencional utilizando criterios de inclusión y exclusión. La muestra quedó constituida por 83 profesionales, lo que representa 91.2 % del total.

Se empleó como medio de recolección de datos una encuesta aplicada a los profesionales seleccionados para el estudio y en la caracterización del estado actual de la capacitación de estos profesionales sobre sexualidad en las personas con discapacidad física. También se empleó la entrevista de manera semiestructurada para complementar la información obtenida en la encuesta. Estas técnicas se conformaron teniendo en cuenta las empleadas y los resultados obtenidos en publicaciones emanadas del proyecto de investigación «Elaboración de algoritmos para la atención a la sexualidad en pacientes con discapacidad física» durante los años 2014 a 2017, del doctor en Ciencias Médicas José J. Castillo Cuello (14,15).

Para la propuesta del programa también se tuvo en cuenta la opinión de personas especialistas en el tema, las que aportaron sus apreciaciones y criterios en función de su posible pertinencia.

Resultados

Un resumen de la exploración inicial (2) que se realizó a los profesionales de la salud, fue el siguiente:

El 100 % de los profesionales no posee los conocimientos necesarios para abordar la sexualidad en las personas con discapacidad física, lo que hace que no se tenga en cuenta el área de la sexualidad en la atención que les brindan a los pacientes, aunque es de destacar que conceden gran importancia a este aspecto. Los motivos por los que no abordan la sexualidad, son fundamentalmente los relacionados con la falta de preparación (83.1 %), por lo que consideran pertinente capacitarse al respecto.

Al tener en cuenta los resultados obtenidos y las condiciones particulares del medio donde se realizó la investigación, se propone el siguiente programa de capacitación.

Programa de capacitación para profesionales de la salud sobre sexualidad en las personas con discapacidad física:

Fundamentación del programa

Con independencia de que en la actualidad muchas instituciones de salud atienden a personas con discapacidad, en la mayoría no existen procedimientos sostenidos y apropiados para la atención de su sexualidad, lo que constituye una insuficiencia en la atención que se brinda a estas personas. Por la importancia que tiene la sexualidad en el desarrollo pleno del ser humano en su medio y, por lo tanto, en el incremento de su calidad de vida, cualquier proyecto de salud que no incluya este aspecto será entonces insuficiente.

Con el programa de capacitación propuesto, se pretende brindar aprendizajes básicos para que los profesionales que trabajan con personas con discapacidad física puedan emprender apropiadamente la atención de la problemática sexual. Por consiguiente, se ofrecen contenidos teóricos sobre sexualidad y discapacidad desde una perspectiva inclusiva con enfoque de derechos, y se abordan situaciones y dificultades que se presentan en la esfera *sexualidad* y que merman la calidad de vida.

Plan temático

<i>Temas</i>	<i>Horas</i>
1. Un acercamiento a la discapacidad.	4
2. Sexualidad y sociedad.	2
3. Enfoque para la atención integral de la sexualidad en las personas con discapacidad física.	4

Objetivo del programa

Fundamentar elementos básicos de la sexualidad y la discapacidad.

Características de los temas

Tema 1. Un acercamiento a la discapacidad

Objetivo: Valorar la discapacidad y los aspectos personales y socioambientales que inciden en su aparición o agravamiento.

Sistema de conocimientos:

Evolución del término *discapacidad*: deficiencia, limitaciones de las actividades, restricciones de la participación y discapacidad (16).

- La sociedad y la discapacidad: las barreras ambientales y mentales. Influencia del contexto en la aparición de la discapacidad física.

Tema 2. Sexualidad y sociedad

Objetivo: Caracterizar los problemas principales relacionados con la sexualidad que inciden negativamente en el pleno disfrute por las personas con discapacidad.

Sistema de conocimientos:

- Sexualidad y dimensiones de la misma. Carácter personalizado de la sexualidad y su influencia en el desarrollo individual del ser humano.
- Impacto de la discapacidad física sobre la sexualidad. Juicios o teorías que menoscaban la sexualidad en general, y en las personas con discapacidad física en particular. Los derechos sexuales.

Tema 3. Enfoque para la atención integral de la sexualidad en las personas con discapacidad física

Objetivo: Caracterizar las principales acciones enfocadas en el mejoramiento de la atención a la sexualidad en las personas con discapacidad física.

Sistema de conocimientos:

- Atención específica al problema sexual desde la educación y orientación sexual como acciones fundamentales.

Propuesta de talleres para la capacitación a profesionales de la salud sobre sexualidad en las personas con discapacidad física

Para el desarrollo del programa de capacitación, se asume como forma de organización el *taller*, precisamente porque con su empleo se estimula la participación y la reflexión grupal sobre los problemas relacionados con el abordaje de la sexualidad en la atención que se brinda a la persona con discapacidad física, y se promueve además el crecimiento individual y grupal. A través del taller se puede partir de las vivencias personales y se permite el intercambio de experiencias entre los participantes, lo que favorece también la creación de un clima que propicie la intervención.

Propósitos de los talleres

1. Obtener conocimientos básicos acerca de la sexualidad y la discapacidad.
2. Adquirir herramientas para brindar una mejor atención de salud, ya sea a la propia persona con discapacidad física, a sus familiares o a otros individuos de la comunidad en general.
3. Concienciar la necesidad de incorporar en la atención del paciente con discapacidad sus necesidades sexuales como parte del problema de salud.
4. Abordar la sexualidad de una manera científica, libre de prejuicios y en un marco de respeto por los derechos humanos.
5. Valorar las dificultades a las que se enfrentan las personas con discapacidad física y que inciden en la expresión de la sexualidad, de forma que los educandos obtengan recursos y destrezas básicas para interactuar y tratar de manera positiva y respetuosa la situación de sus pacientes, o referirlos, de ser necesario, a otro profesional especializado que pueda tratar los problemas de índole sexual.

Con el fin de cumplimentar los objetivos, se proponen 7 talleres con una frecuencia semanal y una duración de 120 minutos.

Cada taller tiene *introducción, desarrollo y cierre*, con el empleo de técnicas que dinamizan la participación activa y estimulan la imaginación y la creatividad, entre las que se pueden citar el debate y los juegos de roles.

Cada taller debe tener un *inicio* propiciador de un clima sociopsicológico favorable, que permita bajar tensiones y la preparación para entrar en tarea, con el fin de facilitar la participación espontánea de los participantes.

El *desarrollo* de los talleres que se proponen, consta de tres momentos (17), que parten de:

1. Observar las circunstancias: permite explorar la realidad de los participantes sobre el tema a tratar.
2. Fortalecer los conceptos: permite analizar el tema en cuestión a partir de las múltiples miradas de los participantes presentes, con el propósito de incorporar nuevos conocimientos sobre la temática. Se intenta conectar el análisis grupal con otros puntos de vista para complementar, ampliar y revisar la información que dispone el grupo.
3. «Me queda claro que...»: Se propicia la obtención de conclusiones por parte del grupo sobre lo tratado en el taller.

Cada taller debe tener un *cierre* que permita saber qué experiencias se adquirieron y qué sintieron en el proceso de aprendizaje en la dinámica grupal.

Se sugirieron, de manera general, los temas que deberían tenerse en cuenta para la capacitación a profesionales de la salud sobre discapacidad y sexualidad. La metodología a seguir para la puesta en práctica del programa propuesto no es estática, por lo que, además de lo expuesto, se deben tener en cuenta las necesidades que emergen en el diagnóstico inicial del grupo que se va a capacitar.

Las bibliografías de apoyo y de complementación de los temas, aunque relativamente pocas si se comparan con las publicadas sobre otros aspectos de la sexualidad, pueden

encontrarse en la web y en bibliotecas de centros especializados. No obstante, las mostradas en este artículo pueden ser útiles para este propósito.

Discusión

La visión reduccionista que tienen los profesionales de la salud sobre la sexualidad e incluso sobre la discapacidad, influye en que se vea limitada la atención que se brinda a estas personas, por lo que no se encuentran preparados para ofrecer un tratamiento de calidad y calidez en sus servicios de salud, causa principal por la que se diseñó este programa de capacitación.

En la caracterización previa que se realizó a los profesionales (2), se destaca que siguen empleando el modelo puramente médico de atención, que centra la causa de las dificultades en la persona y obvia, por lo general, el entorno donde se desarrolla el individuo, cuando en realidad elementos del entorno determinan, en muchas ocasiones, la evolución de la persona afectada, lo que toma mayor relevancia cuando se trata de la sexualidad.

A pesar de no tener los conocimientos necesarios para abordar la sexualidad en las personas con discapacidad física y que algunos profesionales vieron como prioridad trabajar su deficiencia física, resulta favorecedor para el propósito del estudio que al menos consideran necesario tratar los aspectos sexuales. Los profesionales concientizaron que las personas con discapacidad física también son seres humanos «que se expresan», personas con derechos, y que al igual que el resto de la población necesitan ser orientados y educados al respecto (2).

En el proceso de diseñar el programa de capacitación, se tuvieron en cuenta los intereses de los profesionales objetos de estudio acerca de la sexualidad en las personas con discapacidad física, así como las necesidades educativas que se identificaron.

Conclusiones

El programa de capacitación sobre sexualidad en las personas con discapacidad física para profesionales de la salud es pertinente y necesario dadas las carencias teóricas y

metodológicas para el tratamiento del tema en el sector salud, y específicamente en el Consejo Popular de Batabanó. Este programa pretende elevar el desempeño de los profesionales de la salud en la atención que brindan a la persona con discapacidad física, de modo que favorezca también la salud sexual de estas personas.

Referencias bibliográficas

1. Formación integral. Sexualidad, ¿qué es?. 2016 [citado 25 Sep 2017]. Disponible en: <http://formacion-integral.com.ar/website/?p=17>
2. Salim Martínez Y, Castillo Cuello JJ, Sánchez AD, García PY. Sexualidad en personas con discapacidad: capacitación de los profesionales de la salud. *Sexología y Sociedad* [serie en Internet] 2018 [citado 19 Ago 2019];24(2). Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/651>
3. Castillo Cuello JJ. Enfoques para una atención integral de la sexualidad de las personas con discapacidad. *Sexología y Sociedad* [serie en Internet] 2010 [citado 10 Ene 2016];16(43). Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/viewFile/396/438>
4. Castillo Cuello JJ. La sexualidad en personas con discapacidad. ¿Ficción o realidad? *Rehabilitación* [serie en Internet] 2010 May [citado 10 Ene 2016];2(1). Disponible en: <http://files.sld.cu/revrehabilitacion/files/2010/05/castillo-sexualidad-mito-o-realidad.pdf>
5. Castillo Cuello JJ. Discapacidad y sexualidad. Un acercamiento al diagnóstico y su atención. La Habana: CENESEX; 2008.
6. Mesa Martínez J. Blog sobre Retención y Desarrollo del Capital Humano. Importancia de la capacitación profesional. Grupo P&A 2016 [citado 25 Sep 2017]. Disponible en: <http://blog.grupo-pya.com/importancia-de-la-capacitacion-profesional/>
7. Ministerio de la Salud. Presidencia de la nación. Guía para la elaboración de Programas de capacitación de los trabajadores de Salud. Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional 2013 [citado 25 Sep 2017]. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/observatorio/images/stories/documentos_institucional/materiales-didacticos/GuiaElabProgCapacServTrabSalud-27-06-2013.pdf

8. González RE. Conocimientos sobre sexualidad en los profesores de la Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. La Habana: Infomed; 2015 [citado 12 Ene 2018]. Disponible en: <http://interfazbusqueda.sld.cu/resource/es/cumed-36597>
 9. Santisteban M, Pérez MC. Nivel de conocimientos de los estudiantes de enfermería sobre sexualidad en adolescentes con discapacidad. Rev Cub de Enfermería [serie en Internet] 2015 [citado 12 Ene 2018];31(2). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/424/120>
 10. Domínguez M, Delgado JA, Ramírez MC. Formación de promotores de salud para la educación de la sexualidad en estudiantes de Filial Tecnológica 27 de Noviembre. La Habana: Infomed; 2010 [citado 12 Ene 2018]. Disponible en: <http://interfazbusqueda.sld.cu/resource/es/cumed-49597>
 11. González A, Castellanos B. Sexualidad y géneros. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2003.
 12. Castillo Cuello JJ. Los senderos del placer. La Habana: CENESEX; 2011.
 13. De la Cruz C, Rubio N. Discapacidades y posibilidades: ¿cómo atender, educar y apoyar la sexualidad de las personas con discapacidad? Sexología y Sociedad [serie en Internet] 2011 [citado 10 Ene 2016];17(47). Disponible en: http://sexualidadydiscapacidad.es/wp-content/uploads/Revista-Sexologia-y-Sociedad_CENESEX.pdf
 14. Guerrero NA, Castillo JJ. Caracterización de la afectación sexual de los pacientes con lesión medular ingresados al Centro de Rehabilitación Julio Díaz de La Habana. Rev Col Med Fis Rehab [serie en Internet] 2018 [citado 25 Sep 2017];29(1):53-63. Disponible en: <http://revistacmfr.org>
 15. Cruz KE, Castillo JJ, Coronados Y, De la Caridad Y, Martínez S. Propuesta de un programa de atención a la sexualidad de pacientes ingresados con afección neurológica. Rev Col Med Fis Rehab [serie en Internet] 2018 [citado 25 Sep 2017];10(2):1-12. Disponible en: <http://revistacmfr.org>
 16. OMS. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Versión castellana Imsero. 2001 [citado 5 Nov 2015]:[aprox. 14 pantallas]. Disponible en: <http://www.deis.cl/clasificacion-internacional-delfuncionamiento-de-la-discapacidad-y-de-la-salud-cif/>
-

17. Corona E, Arango MC. Ampliándonos hacia lo diverso: Manual de capacitación sobre salud sexual y diversidad sexual para profesionales de atención primaria en salud. 2013 [citado 25 Sep 2017]. Disponible en: http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00JQ7P.pdf

Conflicto de intereses

Los/as autores/as declaran que no existe ningún conflicto de interese.

Contribución de autoría

Yasmina Salim Martínez: elaboración del artículo, diseño de la metodología, procesamiento y análisis de la información y confección del Programa.

José J. Castillo Cuello: procesamiento y análisis de la información, confección del Programa y actualización de bibliografía.

Dalay Sánchez Aguilar: análisis documental para acceder a la muestra, revisión bibliográfica y consulta a especialistas.

Yaimara García Pérez: aplicación de encuestas y tabulación de resultados.

Rayder Angulo Ortega: aplicación de encuestas y tabulación de resultados.

Fecha de recepción de original: 7 de agosto de 2021

Fecha de aprobación para su publicación: 12 de octubre de 2021