

REVISTA ARGENTINA DE MEDICINA

ISSN 2618-4311

Buenos Aires

Navés F, Abelaira P, Musante B, Bacigalipo ML, Tiecher MC, Boggon DM, Delfino MG, Lerner F, Gallo G. Conocimientos de adolescentes sobre fertilidad y embarazo no intencional, Bahía Blanca, Argentina, 2020. *Rev Arg Med* 2021;9(3):258-263

ARK CAICYT: <http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s26184311/w3sa4t5kq>

Recibido: 20 de agosto de 2021.

Aceptado: 10 de septiembre de 2021.

¹ Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana (SAPRHA).

Este artículo se escribió basado en un estudio financiado por el Observatorio de Salud del GDFE por medio de la beca de investigación "La salud como un tema de política pública".

AUTORA PARA CORRESPONDENCIA

Flavia Naves. Correo electrónico: flaviaandrianaves@gmail.com

CONOCIMIENTOS DE ADOLESCENTES SOBRE FERTILIDAD Y EMBARAZO NO INTENCIONAL, BAHÍA BLANCA, ARGENTINA, 2020

ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT FERTILITY AND UNINTENTIONAL PREGNANCY, BAHIA BLANCA, ARGENTINA, 2020

Flavia Navés,¹ Paula Abelaira,¹ Bianca Musante,¹ María Laura Bacigalipo,¹ María Cecilia Tiecher,¹ Daiana Marilyn Boggon,¹ María Gabriela Delfino,¹ Flavia Lerner,¹ Dolores Gallo¹

RESUMEN

Según el Ministerio de Salud y Desarrollo social y Unicef en Argentina, existen 94.079 partos anuales de adolescentes menores de 19 años. Y en la ciudad de Bahía Blanca, de los 2498 nacimientos que se registraron en 2019 en el Hospital Penna, el 20% fueron partos de adolescentes de entre 13 y 19 años. **Objetivo.** Analizar las representaciones sociales de les adolescentes de cuarto año de las escuelas secundarias públicas de gestión estatal de la ciudad de Bahía Blanca sobre el cuidado de la fertilidad, el embarazo no intencional y las mater/paternidades. **Materiales y método.** Se realizó una encuesta virtual, mediante el formulario *google forms* para analizar las creencias sobre el cuidado de la fertilidad y el embarazo no intencional de les adolescentes. **Resultados.** De les 449 estudiantes que respondieron la encuesta, el 65,3% se identificaron como mujeres cis, 33,4% como varones cis, dos como mujeres trans, uno como varón trans y dos no se identificaron con ningún género. El promedio de edad fue de 16 años. El conocimiento sobre anticoncepción y la prevención de enfermedades de transmisión sexual es pertinente, no así el conocimiento sobre el cuidado de la fertilidad. **Conclusiones.** La información y el enfoque que se transmite en las escuelas a través de la educación sexual infantil hacen foco en la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual y no en el pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

PALABRAS CLAVE. Embarazo no intencional, derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, cuidado de la fertilidad, métodos anticonceptivos y de protección de las ITS.

ABSTRACT

Introduction. According to the Argentine Ministry of Health and Social Development and Unicef Argentina, there are 94,079 births each year to adolescents under 19 years of age. And in the city of Bahía Blanca, of the 2,498 births registered in 2019 at Penna Hospital, 20% were from adolescents under 19 years of age. **Objective.** To analyze the social representations of adolescents in the fourth year of public high schools of the city of Bahía Blanca on fertility care, unintended pregnancy, and mother/fatherhood. **Materials and method.** A virtual survey was carried out using *google forms* to analyze the beliefs about fertility care and unintended pregnancy of adolescents. **Results.** Of the 449 students who responded to the survey, 65.3% identified themselves as female, 33.4%, as male, 2 as trans-female, 1 as trans-male and 2 did not identify themselves with any gender. The average age was 16 years old. Knowledge about contraception and prevention of sexually transmitted diseases is relevant, but knowledge about fertility care is not. **Conclusions.** The information and approach transmitted in schools through children sexual education focus on the prevention of pregnancy and sexually transmitted diseases, and not on the full exercise of sexual and reproductive rights.

KEY WORDS. Unintentional pregnancy, sexual and reproductive rights in adolescents, fertility care, contraceptive methods and STI protection.

En el presente artículo se presentarán algunos de los principales hallazgos de la investigación Saberes de les adolescentes de escuelas públicas de Bahía Blanca sobre el cuidado de la fertilidad y el embarazo no intencional, realizada entre septiembre de 2020 y marzo de 2021, gracias a la beca otorgada por el Observatorio de Salud GDFE. El equipo de investigación coordinado por la licenciada Flavia Navés está conformado por las licenciadas Paula Abelaira, Bianca Musante y María Laura Bacigalipo, María Cecilia Tiecher, Daiana Marilyn Boggon, María Gabriela Delfino y Flavia Lerner, y Dolores Gallo.

Introducción

Según el Ministerio de Salud y Desarrollo social (1), en la Argentina ocurren 94.079 partos anuales de mamás adolescentes menores de 19 años. De ellas, siete de diez adolescentes menores de 20 años y ocho de cada diez niñas y adolescentes menores de 15 años reconocen que su embarazo no fue intencional (2). Si bien en los últimos años la tasa de fecundidad adolescente se ha mantenido relativamente estable en el país, en la provincia de Buenos Aires se ha incrementado en los últimos cinco años. Y en la ciudad de Bahía Blanca, de los 2498 nacimientos que se registraron en 2019 en el Hospital Penna, el 20% fueron partos de adolescentes de entre 13 y 19 años, con un incremento durante ese año (3).

El embarazo adolescente presenta un riesgo en la salud tanto de la persona gestante como del bebé: hay mayor probabilidad de mortalidad neonatal que de un bebé con bajo peso al nacer o de un parto prematuro. Las niñas y adolescentes que dan a luz antes de los 16 años tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de morir por causas relacionadas con la maternidad que las mujeres mayores de 20 años. Y en caso de abortos inseguros, ponen en riesgo su fertilidad para embarazos futuros.

Diversos estudios muestran que de cada diez adolescentes, seis abandonan la escuela al quedar embarazadas y las mujeres que son madres en la adolescencia alcanzan menores niveles educativos que aquellas que retrasan la maternidad a la primera década de vida adulta, de 20 a 29 años (2-4). Como el nivel de ingreso de las mujeres depende de su nivel educativo, las mujeres que son madres en la adolescencia y no pueden finalizar sus estudios secundarios ven disminuidas sus posibilidades de generar ingresos más altos a partir de trabajos más calificados.

Asimismo, nuestra experiencia clínica nos ha demostrado que existen múltiples factores que pueden llevar a un embarazo no intencional en la adolescencia: situaciones de po-

breza estructural que limita la posibilidad de construir otros proyectos de vida más allá de la maternidad, situaciones de violencia, abuso sexual, además de la falta de información adecuada sobre la sexualidad y métodos de anticoncepción, el bajo nivel educativo y las condiciones socioculturales, dando lugar a muchos falsos conceptos.

Una educación sexual y reproductiva integral promueve el mejoramiento de la calidad de vida, aumentando la autoestima y la convivencia pacífica para el desarrollo de habilidades sociales que lleven a tomar decisiones fundadas sobre la posibilidad, entre otras cosas, de ser padres y madres.

Objetivo general

Analizar las representaciones sociales de les adolescentes de cuarto año de las escuelas secundarias públicas de gestión estatal de la ciudad de Bahía Blanca durante el año 2020 sobre el cuidado de la fertilidad, el embarazo no intencional y las mater/paternidades.

Materiales, método y muestra

Se realizó un estudio exploratorio y descriptivo, orientado a analizar las creencias sobre el cuidado de la fertilidad y el embarazo no intencional de adolescentes de escuelas públicas en Bahía Blanca.

Para la recolección de datos se implementó un abordaje cuantitativo de investigación a través de una encuesta virtual en la plataforma *google forms*. La encuesta se implementó entre octubre y diciembre de 2020 sobre un total de 449 alumnos de 49 escuelas secundarias públicas de Bahía Blanca, sobre un total de 2752 alumnos que concluyeron el cuarto año en 2020¹. El contacto con les alumnos fue avalado por la inspectora distrital de Educación de la ciudad de Bahía Blanca y demás autoridades pertinentes; directivos y docentes de las escuelas compartieron el *link* para realizar la encuesta. El envío contó con las indicaciones necesarias para completar las respuestas. Se utilizó el muestreo por conveniencia, en función de la accesibilidad a las escuelas secundarias de los bahienses. Asimismo, el tipo de muestreo es no intencional y la participación es voluntaria dado que la encuesta se envía a través de un correo a la totalidad del universo de escuelas. Esta técnica de selección responde a los objetivos de la investigación, que sumados a las limitaciones temporales, monetarias y de recursos humanos se empleó una técnica de muestreo no probabilístico.

De acuerdo con los parámetros de intervalo de confianza del 95% y margen de error permitido del 5%, se estimó un

¹ Este dato surge de lo informado por autoridades del distrito escolar de Bahía Blanca.

tamaño mínimo de 338 encuestas. En este estudio se alcanzaron 449 respuestas completas de adolescentes de escuelas secundarias públicas de Bahía Blanca.

Definición operacional de las variables y categorías

Representaciones y conocimientos. Conjunto de conceptos, enunciados y explicaciones sobre la preservación de la fertilidad, el embarazo no intencional y las mater/paternidades por medio del cual les adolescentes se orientan en la realidad, se integran en un grupo, se comunican y elaboran sus comportamientos de sexualidad.

- Representaciones en torno a la preservación de la fertilidad: Ideas de la población respecto a cómo cuidar su salud reproductiva.
- Conocimiento de los efectos del aborto sobre la fertilidad de las mujeres: Saberes respecto del impacto en la fertilidad femenina de realizarse un aborto.
- Comportamiento para la prevención del embarazo: Prácticas concretas en torno a la prevención del embarazo y búsqueda de información al respecto.

Resultados

El 65,3% de les 449 estudiantes de escuelas secundarias públicas de Bahía Blanca encuestados se identifican como mujeres cis, 33,4%, como varones cis, dos, como mujeres trans, uno como varón trans y dos no se identifican con ningún género. El promedio de edad de les adolescentes que contestaron la encuesta fue de 16 años, el 93% de los casos representados por quienes tienen entre 15 y 17 años. El 43,9% de les adolescentes encuestados tiene al menos un padre con el secundario completo. El 26,1% posee estudios universitarios y/o terciarios y el 25,4% pudo completar la primaria y/o tiene el secundario incompleto.

Si bien no son datos estrictamente comparables, el último censo de población de 2010 muestra que el 47% de la población de 18 años y más de Bahía Blanca completó el secundario y el 33% tiene estudios terciarios o universitarios (5). En nuestra muestra, el 43,9% de les adolescentes tiene al menos un padre con el secundario completo; el 26,1% posee estudios universitarios y/o terciarios y el 25,4% pudo completar la primaria y/o tienen el secundario incompleto. Además, sólo el 6,7% de les adolescentes encuestados de Bahía Blanca vive en condiciones de hacinamiento; este dato negativo es más alto que el promedio de los hogares observado en 2010, cuando sólo el 2,1% vivía en condiciones de hacinamiento (6), lo cual pone en evidencia que esta encuesta cumple con el objetivo de llegar a la población más expuesta a embarazos no intencionales.

Para evaluar las representaciones de les adolescentes asociadas al cuidado de la fertilidad, a las mater/paternidades y al embarazo no intencional, se utilizaron afirmaciones formuladas a partir de creencias y mitos de circulación social que fueron recogidos en distintas experiencias de intervención profesional con adolescentes y adultos, como el dictado de talleres sobre salud sexual y reproductiva, talleres con pacientes, el dictado de clases en escuelas secundarias o la consulta psicológica.

Cuidado de la fertilidad. En relación con la afirmación “Las personas que menstrúan normalmente no tendrán problemas para tener hijos”, aproximadamente una de cada tres personas está de acuerdo y la misma proporción, en desacuerdo. También son uno de cada tres aquellos que no están de acuerdo ni en desacuerdo (no sabe/no contesta).

Respecto de la proposición “si una persona ya tuvo un hijo, no tendrá problemas en el futuro para tener más”, más de la mitad de les adolescentes encuestados está en desacuerdo.

La creencia “hoy en día una persona puede quedar embarazada fácilmente después de los 40” obtiene casi el mismo porcentaje de desacuerdo (33,8%) que de acuerdo (30,4%).

TABLA 1. PORCENTAJES DE VALORACIÓN SOBRE EL CUIDADO DE LA FERTILIDAD DE ADOLESCENTES DE BAHÍA BLANCA, 2020

	De acuerdo	Ni de acuerdo/ni en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe/No contesta
Las personas que menstrúan normalmente no tendrán problemas para tener hijos	33,7	18,5	31,0	16,7
Si una persona ya tuvo un hijo, no tendrá problemas en el futuro para tener más	23,7	16,5	53,1	6,7
Hoy en día una persona puede quedar embarazada fácilmente después de los 40	30,4	22,8	33,3	13,6
La pastilla anticonceptiva trae problemas de fertilidad (para tener hijos)	20,1	18,1	36,2	25,7
Si un varón tiene erecciones podrá tener hijos.	22,3	16,7	44,9	16,1
Un aborto mal practicado me puede dejar infértil (con problemas para lograr un embarazo)	69,9	8,0	7,8	14,3

Fuente: elaboración propia basada en 449 estudiantes secundarios de Bahía Blanca.

TABLA 2. PORCENTAJES DE VALORACIÓN SOBRE LA MATERNIDAD/PATERNIDAD DE ADOLESCENTES DE BAHÍA BLANCA, 2020

	De acuerdo	Ni de acuerdo/ni en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe/No contesta
Los hombres tienen las mismas capacidades que las mujeres para estar al cuidado de los hijos	81,9	6,7	10,3	1,1
Una pareja de homosexuales se encuentra en iguales condiciones para asumir la crianza de los hijos que una pareja heterosexual	85,7	3,8	6,5	4,0
Una mujer que ha tenido muchas parejas sexuales pierde respetabilidad como madre	9,8	9,2	78,6	2,5
Una familia con niños requiere un hombre que trabaje y una mujer que se ocupe de la casa	9,2	8,7	81,0	1,1
Las mujeres pueden trabajar, pero la responsabilidad principal de la crianza de los hijos les corresponde a ellas	12,3	8,9	77,9	0,9

Fuente: elaboración propia basada en 449 estudiantes secundarios de Bahía Blanca.

Es importante la proporción de la población que desconoce si esta información es correcta o incorrecta: el 22,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo y el 13,6% no sabe/no contesta.

Sobre la afirmación “la pastilla anticonceptiva trae problemas de fertilidad (para tener hijos)”, hay un importante porcentaje de desconocimiento (43,8%), dado que un 18,1% no está de acuerdo ni en desacuerdo y un 25,7% no sabe/no contesta.

El 44,9% de los encuestados está en desacuerdo con la frase “si un varón tiene erecciones podrá tener hijos”.

La afirmación “un aborto mal practicado me puede dejar infértil (con problemas para lograr un embarazo)” muestra un mayor grado de conocimiento de los encuestados, dado que casi siete de cada diez adolescentes dicen estar de acuerdo con la frase.

Los resultados de la encuesta permiten obtener un panorama más completo sobre los grupos poblacionales con mayores niveles de desconocimiento sobre la fertilidad. Esto se evidencia en el nivel de dispersión de las respuestas de acuerdo y desacuerdo. En este sentido, las políticas de salud sexual, reproductiva y diversidad deberían prestar especial atención a esta problemática. Asimismo, las temáticas de fertilidad deberían ser reforzadas en la escuela donde la población de adolescentes encuestados en general muestra mayores niveles de desconocimiento, lo que nos permite asumir posiciones claras al respecto. Vemos cómo en el último aspecto, el aborto, gracias a los debates suscitados por la ley de IVE ha tenido mayor circulación social y espacios de información y debate, y por ende hay mayor grado de conocimiento que sobre el resto.

Mater/paternidades. En la encuesta se observan algunas diferencias sobre afirmaciones y creencias que circulan en torno a las mater/paternidades en los adolescentes de Ba-

hía Blanca. En general, se advierte un porcentaje alto que concuerda con la distribución entre padres y madres de las tareas de crianza y cuidado de hijos. El nivel de desconocimiento es menor comparado con el que ocurriría con la fertilidad.

Sobre la afirmación “los hombres tienen las mismas capacidades que las mujeres para estar al cuidado de los hijos”, el 81,9% de los encuestados está de acuerdo y sólo el 10,3%, en desacuerdo.

La proposición “una pareja de homosexuales se encuentra en iguales condiciones para asumir la crianza de los hijos que una pareja heterosexual” aumenta el grado de acuerdo (85,7%), con sólo un 6,5% en desacuerdo. Se observa, de todas maneras, un mayor nivel de acuerdo entre los adolescentes encuestados (88,4%) que en los varones (79,9%).

La creencia “una mujer que ha tenido muchas parejas sexuales pierde respetabilidad como madre” tiene un alto grado de desacuerdo (78,6%), sobre todo en los adolescentes con padres con mayor nivel educativo.

Sobre la afirmación “una familia con niños requiere un hombre que trabaje y una mujer que se ocupe de la casa”, roles históricamente asignados a varones y mujeres, el 81% de los adolescentes bahienses está en desacuerdo. Mientras que la creencia “las mujeres pueden trabajar, pero la responsabilidad principal de la crianza de los hijos les corresponde a ellas” baja el nivel de desacuerdo al 77,9% y sube levemente el de acuerdo (12,3%).

La afirmación de que “hombres y mujeres tienen las mismas capacidades para estar al cuidado de los hijos” muestra un mismo nivel de acuerdo entre varones y mujeres adolescentes.

Esto nos permite observar cómo, si bien se expresa una tendencia clara hacia la distribución de tareas y a las capacidades de varones y mujeres para las tareas profesionales y del hogar, encontramos que el rol principal de la mujer en

la crianza sigue existiendo. De todos modos, las imágenes de género tradicionales que tienden a identificar de una manera muy estrecha mujer y maternidad han sido puestas en cuestión, al menos en términos de lo que hace a las manifestaciones públicas. Este cambio coincide con la apertura en las escuelas a hablar de los roles de género a través de la educación sexual infantil (ESI), como también a la aparición en medios de comunicación de discursos más vinculados al feminismo.

Embarazo no intencional. Las valoraciones y creencias en torno al embarazo no intencional, según los datos de la encuesta, muestran altos niveles de acuerdo o conocimiento sobre algunas afirmaciones y mayor dispersión entre el acuerdo y el desacuerdo en otras.

Si bien el 87,7% de los adolescentes están de acuerdo con la afirmación “una persona puede quedar embarazada en su primera relación sexual”, hay un 7,8% de desconocimiento (no está de acuerdo ni en desacuerdo 4,2% y no sabe/no contesta el 3,6%), y el 4,5% está en desacuerdo. Más bajo es el nivel de acuerdo con la creencia “no hay días *seguros*, en los que es imposible que una persona quede embarazada”: el 54,9% está de acuerdo y el 21%, en desacuerdo; también obtiene un 12,5% de desconocimiento.

Además, el 79,5% de los encuestados tiene conocimiento de que “sólo si se usa el preservativo de principio a fin de la relación sexual se pueden evitar embarazos no intencionales y prevenir el VIH y otras infecciones de transmisión sexual”. No obstante, aun el grado de desconocimiento es elevado, ya que el 10,3% está en desacuerdo y el 10,2% desconoce la respuesta (7,1% no está de acuerdo ni en desacuerdo y el 3,1% no sabe/no contesta).

Estas respuestas evidencian un alto conocimiento de los adolescentes sobre anticoncepción y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, si lo contrastamos con las ideas que expresaron en torno a las mater/paternidades, roles de género y preservación de la

fertilidad, podemos suponer que la formación que están recibiendo tanto desde las políticas educativas como de cuidado de la salud están aún hoy puestas en el control –aunque en algunas áreas también en el cuidado– más que en un pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Sigue siendo necesario, entonces, pasar del enfoque de métodos anticonceptivos al cuidado integral de la salud.

Conclusión

El análisis general de las encuestas nos brinda un primer acercamiento a las representaciones sociales de los adolescentes sobre la fertilidad y el embarazo no intencional. En primer lugar, se observa una mayor dispersión en el acuerdo/desacuerdo de las creencias y representaciones en torno a la fertilidad que sobre el embarazo adolescente y las mater/paternidades. Asimismo, sobre la fertilidad existe un nivel de desconocimiento importante, que en algunos casos llega a uno de cada tres adolescentes. Respecto a las representaciones sobre las mater/paternidades, se observa una postura tendiente a la repartición de las actividades de cuidado entre madres y padres. Por último, en la prevención del embarazo no intencional parecería prevalecer el enfoque de conocimiento de métodos anticonceptivos desde un cuidado integral.

Estos datos nos permiten reflexionar sobre la información y el enfoque que se transmite en las escuelas a través de ESI, donde evidentemente el foco sigue estando en la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual, es decir, en el *control*, y no en el pleno *ejercicio de los derechos* sexuales y reproductivos. Si bien entendemos que la ESI tiene una perspectiva de cuidado y empoderamiento (quizás con la necesidad de actualizarse en materia de disidencias), el material que llega a las aulas sigue teniendo este sesgo.

TABLA 3. PORCENTAJES DE VALORACIÓN SOBRE EL EMBARAZO NO INTENCIONAL DE ADOLESCENTES DE BAHÍA BLANCA, 2020

	De acuerdo	Ni de acuerdo/ni en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe/No contesta
Una persona puede quedar embarazada en su primera relación sexual	87,7	4,2	4,5	3,6
No hay días <i>seguros</i> en los que es imposible que una persona quede embarazada	54,9	11,6	21,0	12,5
Sólo si se usa el preservativo de principio a fin de la relación sexual se pueden evitar embarazos no intencionales y prevenir el VIH y otras infecciones de transmisión sexual	79,5	7,1	10,3	3,1
Con mi pareja estable no es necesario usar preservativo	10,5	10,5	73,9	5,1
El uso de preservativo doble protege más	14,7	9,8	58,3	17,2

Fuente: elaboración propia basada en 449 estudiantes secundarios de Bahía Blanca.

Hacer foco en los derechos reproductivos y sexuales es de vital importancia para les adolescentes, pero también se hace imprescindible incorporar la perspectiva de género en la construcción de políticas públicas y en el enfoque pedagógico a la hora de enseñar ESI, si no queremos silenciar las realidades de les adolescentes que menos tienen, reforzando así las relaciones de poder he-

gemónicas. Incorporar la perspectiva de género ayudará a comprender que muchas veces los embarazos adolescentes no responden a la falta del uso –o al mal uso– del preservativo u otro método anticonceptivo por ausencia de información, sino que se deben a los prejuicios negativos respecto de la moralidad de las jóvenes que exigen su uso. [RAM](#)

Referencias bibliográficas

1. Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Estadísticas de los hechos vitales de la población adolescente en la Argentina, 2017. Disponible en: <http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2019/07/Poblacion-adolescente-2.pdf>. [Último acceso: diciembre de 2019.]
2. Plan ENIA. Recorrido, logros y desafíos, 2020. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_enia._recorrido_logros_y_desafios_mayo_2020.pdf. [Último acceso: marzo de 2021.]
3. Palazzani V. La implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en escuelas secundarias de gestión estatal de la ciudad de Bahía Blanca, 2020. Tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Sur
4. INDEC. Encuesta Permanente de Hogares, 2019. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-BasesDeDatos>. [Último acceso: marzo de 2021.]
5. INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, 2010. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>. [Último acceso: febrero de 2021.]