

El acoso sexual online, la forma de violencia de género fuera de la pareja más frecuente entre las adolescentes

La Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género ha publicado el estudio “La situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia en España”. El objetivo, conocer la percepción de las y los adolescentes, la situación actual que viven las mujeres de entre 14 y 20 años, los riesgos a los que están expuestas y los recursos de protección que existen para frenar este tipo de violencias.

Aunque las cifras de casos de violencia de género han disminuido, la violencia sexual ha aumentado respecto a otros periodos analizados. Uno de los datos más significativos del estudio señala que el 48% de las adolescentes ha recibido al menos una vez fotografías de carácter sexual no deseadas por parte de un chico que no era su pareja, mientras que al 43,9% le han solicitado que envíe contenido de carácter erótico. Un 11,6%

de las adolescentes reconoce, además, que se han difundido rumores sobre sus conductas sexuales a través de internet. En contraposición a estas cifras, el porcentaje de chicos que reconoce haber llevado a cabo este tipo de conductas de acoso sexual online hacia chicas fuera de una relación de pareja es considerablemente inferior al del número de chicas que reconoce haberlas vivido.

Asimismo, tanto dentro como fuera de internet, ante la pregunta: “¿te has sentido presionada para practicar actividades de tipo sexual en las que no querías participar?”, más del 14% de las mujeres adolescentes responde afirmativamente, siendo las franjas de edad de entre 13 y 15 años y de entre 16 y 18 años, en las que sucede con mayor frecuencia (un 65,8% y un 41,5% respectivamente). En el 55,7% de los casos, han recibido estas presiones de su pareja,

de su expareja, del chico con el que querían salir o del chico que quería salir con ellas.

El estudio analiza también el papel de la escuela en la prevención de la violencia contra las mujeres, deteniéndose en las propuestas educativas que se incluyen en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género de 2017, como por ejemplo la educación afectivo-sexual para la igualdad. Tan solo el 51,7% de las y los adolescentes encuestados recuerda haber recibido información sobre sexualidad en su centro educativo. Entre quienes afirman haber trabajado sobre ello en el aula, señalan que los temas más tratados han sido la prevención del contagio de enfermedades y de embarazos no deseados. Cuestiones como la libertad, la diversidad afectivo-sexual o los mecanismos para evitar situaciones de riesgo de abuso sexual están presentes con menor frecuencia.

En cuanto a la prevención de los riesgos relacionados con las nuevas tecnologías y las redes sociales, las cifras son similares. Únicamente el 52,5% de las y los adolescentes declara haberlo trabajado en la escuela. Quienes declararon haber recibido información destacan la prevención de riesgos, pero afirman no haber recibido información específica sobre el uso de pornografía.


Para conocer la evolución de estos comportamientos y actitudes entre las y los adolescentes durante la última década y poder valorar posibles tendencias, el estudio realiza además una comparativa utilizando los estudios realizados en los años 2010 y 2013 y relacionándolos con los datos obtenidos en 2020. Entre las conclusiones de esta comparativa se señalan que las conductas online de revelación de información personal y de

riesgo de victimización sexual han aumentado. La mayoría de las y los adolescentes encuestados reconocen haber dado información personal comprometida a través de internet (el 47% ha compartido su ubicación y el 40,4% ha dado la dirección de su casa) y un 13,3% afirma haber colgado en la red una fotografía suya de carácter sexual o haber utilizado la webcam para comunicarse con personas desconocidas (un 9,9%).

En cuando al poder de influencia, y como era previsible, la capacidad de internet para influir se ha incrementado en los últimos años de forma significativa en detrimento de otras fuentes como los libros, los folletos o los medios de comunicación tradicionales. En cuanto al poder de influencia del entorno entre las y los adolescentes, en 2020 aumenta considerablemente la atribuida a sus amistades y tam-

bién a su familia, lo que indicaría que los tabúes están desapareciendo. El 75% de las chicas y el 56,4% de los chicos adolescentes afirman haber hablado al menos una vez con su madre o con su padre de lo que hacen a través de internet o en las redes sociales. Los resultados del estudio muestran además que, dentro de su contexto familiar, otorgan una mayor influencia a lo hablado con sus madres, en segundo lugar a lo que han visto en su entorno familiar y en tercer lugar, de forma menos significativa, a lo que han hablado con sus padres. ■

Se puede consultar el estudio completo aquí:
<https://bit.ly/violencia-mujeres-adolescentes>



LA SITUACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA

Entrevistas a más de 13.000 chicos y chicas adolescentes de entre 14 y 20 años

Estudio promovido y coordinado por la Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género y realizado por la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid

