

Artículo original/Original article/Artigo original

Conocimiento de infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de una universidad peruana

Knowledge of sexually transmitted infections and attitudes about risky sexual behaviors in male students from a Peruvian university

Conhecimento de doenças sexualmente transmissíveis e atitudes sobre comportamentos sexuais de risco em estudantes do sexo masculino de uma universidade peruana

Lisbeth Tania Perca Palacios¹<https://orcid.org/0000-0002-4232-2839>

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. **Material y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, tipo no experimental correlacional, método deductivo, con una muestra de 81 estudiantes varones, muestreo no probabilístico por conveniencia, se utilizó un instrumento basado en 2 partes. **Resultados:** El 90 % de los estudiantes encuestados tenía entre 18 y 29 años, el 98 % era soltero y el 26 % era de primer año. Sobre el nivel de conocimiento de las ITS, el 73 % demostró tener un nivel de conocimiento medio y el 74 % demostró poseer una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas. **Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, donde los estudiantes varones que tienen un nivel de conocimiento alto o regular sobre las ITS tienden a adoptar una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas determinada por la prueba estadística Chi cuadrado 11,235 (p valor de 0,024).

Palabras clave: conocimiento, actitud, conductas riesgosas, infecciones de transmisión sexual, estudiantes varones

Abstract

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge about sexually transmitted infections and attitudes about risky sexual behaviors in male students of the Jorge Basadre Grohmann National University. **Material and methods:** Quantitative approach study, non-experimental type correlational, deductive method, with a sample of 81 male students, non-probabilistic sampling for convenience, an instrument based on 2 parts was used. **Results:** 90% of the students surveyed were between 18 and 29 years old, 98% were single and 26% were freshmen. Regarding the level of knowledge of STIs, 73 % showed a medium level of knowledge and 74 % showed a favorable attitude towards risky sexual behaviors. **Conclusion:** The alternative hypothesis is accepted, where male students who have a high or regular level of knowledge about STIs tend to adopt a favorable attitude towards risky sexual behaviors determined by the Chi-square statistical test (p value of 0.024).

Keywords: knowledge, attitude, risky behaviors, sexually transmitted infections, male students

¹ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Enfermería. Tacna, Perú

Resumo

Objetivo: Determinar a relação entre o nível de conhecimento sobre infecções sexualmente transmissíveis e atitudes sobre comportamentos sexuais arriscados em estudantes do sexo masculino da Universidade Nacional Jorge Basadre Grohmann. **Material e métodos:** Estudo de abordagem quantitativa, tipo não-experimental correlacional, método dedutivo, com uma amostra de 81 estudantes do sexo masculino, amostragem não probabilística por conveniência, utilizou-se um instrumento baseado em 2 partes. **Resultados:** 90% dos estudantes inquiridos tinham entre 18 e 29 anos, 98% eram solteiros e 26% eram caloiros. Sobre o nível de conhecimento das ITS, 73 % demonstraram possuir um nível de conhecimento médio e 74 % demonstraram uma atitude favorável às condutas sexuais arriscadas. **Conclusão:** Aceita-se a hipótese alternativa, onde os estudantes do sexo masculino que têm um nível de conhecimento alto ou regular sobre as ITS tendem a adotar uma atitude favorável para os comportamentos sexuais arriscados determinada pelo teste estatístico Chi quadrado (p valor de 0,024).

Palavras-chave: conhecimento, atitude, comportamentos de risco, infecções sexualmente transmissíveis, estudantes do sexo masculino

Introducción

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG). Las ITS constituyen una serie de patologías generadas por diversos virus, bacterias y parásitos; convirtiéndose en un problema para la salud pública, dado el incremento de casos anuales, trascendencia y repercusión; resaltando que cada año estas patologías comprometen la vida no solo de adultos sino de jóvenes y adolescentes que están en el pleno desarrollo de su vida sexual y reproductiva.¹

A nivel mundial, cada día, más de un millón de personas de 15 a 49 años contraen ITS, estimándose que una gran parte de los 357 millones de personas infectadas desconocen los signos y síntomas, lo que puede generar un contagio en cadena. Es por ello que, la promoción, prevención y el tratamiento de las ITS constituyen un mecanismo de intervención que mejora la salud pública, dado el grado de morbilidad y mortalidad que causan, y así evitar la transmisión de una de las patologías más graves como el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).²

En Tacna, durante los últimos años se han reportado 104 casos nuevos de VIH a nivel del Hospital Hipólito Unanue y los 71 establecimientos de salud. Puesto que la población de jóvenes tiene muchas probabilidades de riesgo, es relevante realizar este estudio, sobre todo en varones porque no existe estudios en ellos.

Material y métodos

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, estudia dos variables sociales: nivel de conocimiento sobre ITS y actitud hacia las conductas sexuales riesgosas.

Según Hernández, Fernández y Baptista, el tipo de investigación es no experimental dado que no se realizó ninguna manipulación de las variables descritas; de tipo descriptivo correlacional porque indagó la incidencia de ambas variables del estudio. La muestra estuvo conformada por 81 estudiantes varones de diversas escuelas de la UNJBG, el instrumento fue el cuestionario, fue anónimo, se realizó consentimiento informado. Se consideró los criterios de inclusión y exclusión.

Resultados

En la Tabla 1 se evidencia que el 7 % son menores o igual a 17 años, el 90 % tiene entre 18 y 29 años y el 3 % son mayores o igual a 30 años. Por lo tanto, la mayor parte de universitarios encuestados son jóvenes entre 18 y 29 años. En cuanto al estado civil, el 98 % son solteros. La mayor proporción de estudiantes varones encuestados corresponde al primer y segundo año (26 % y 23 %), seguido de tercer y quinto año (22 % y 19 %) respectivamente.

Tabla 1
Datos generales de los estudiantes varones encuestados

Variable	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Edad	12-17 años	6	7
	18-29 años	73	90
	30-59 años	2	3
	Total	81	100
Estado civil	Conviviente	2	2
	Soltero	79	98
	Total	81	100
Año de estudio	1er año	21	26
	2do año	19	23
	3er año	18	22
	4to año	7	9
	5to año	15	19
	6to año	1	1
	Total	81	100

En la Tabla 2 se observa que el 73 % de estudiantes tiene un conocimiento medio o regular y la mayor parte de los universitarios tiene un conocimiento parcial sobre las ITS.

Tabla 2
Nivel de conocimiento sobre las ITS en estudiantes varones

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento bajo	4	5
Conocimiento medio	59	73
Conocimiento alto	18	22
Total	81	100

En la Tabla 3 se muestra que el 35 % desconoce la definición de transmisión signos y síntomas sobre las ITS, el 58 % tiene un conocimiento medio y solo el 7 % un conocimiento alto. En la segunda dimensión, el 12 % tiene un bajo conocimiento sobre el diagnóstico y consecuencias de las ITS, el 64 % tiene un conocimiento medio y solo el 23 % tiene un conocimiento alto. En la tercera dimensión, el 9 % tiene un conocimiento bajo sobre el tratamiento y medidas preventivas de las ITS, el 43 % tiene un conocimiento medio y el 48 %, un conocimiento alto.

Tabla 3
Nivel de conocimiento sobre las ITS, según dimensiones en los varones

	Nivel de conocimientos						Total	
	Bajo		Medio		Alto		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Definición transmisión signos y síntomas	28	35	47	58	6	7	81	100
Diagnóstico y consecuencias	10	12	52	64	19	23	81	100
Tratamiento y medidas preventivas	7	9	35	43	39	48	81	100

En la Tabla 4 se observa que el 3 % de los universitarios tiene una actitud desfavorable; el 23 %, una actitud medianamente favorable; en tanto que, el 74 %, una actitud favorable. Por lo tanto, la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.

Tabla 4
Actitudes de conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	2	3
Medianamente favorable	19	23
Favorable	60	74
Total	81	100

En la Tabla 5, en la dimensión cognitiva, el 1 % tiene una actitud desfavorable; el 11 %, una actitud medianamente favorable; y el 88 %, una actitud muy favorable. En la dimensión afectiva, ningún estudiante muestra una actitud desfavorable; el 27 % tiene una actitud medianamente favorable; y el 73 % tiene una actitud muy favorable. En la dimensión conductual, el 5 % tiene una actitud desfavorable; el 44 %, una actitud medianamente favorable; y el 51 %, una actitud muy favorable.

Tabla 5
Actitudes sobre conductas sexuales riesgosas según dimensiones en los estudiantes varones

Dimensión	Actitudes						Total	
	Desfavorable		Medianamente favorable		Favorable			
	F	%	F	%	F	%	F	%
Cognitiva	1	1	9	11	74	88	81	100
Afectiva	0	0	22	27	59	73	81	100
Conductual	4	5	36	44	41	51	81	100

En la Tabla 6, los estudiantes con un nivel de conocimiento bajo, el 50 % de los estudiantes presenta una actitud favorable, el 25 % presenta una actitud medianamente favorable y el 25 % una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

Tabla 6
Relación entre el nivel de conocimiento sobre ITS y las actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones

Nivel de conocimiento		Actitudes sobre conductas sexuales riesgosas			Total
		Desfavorable	Medianamente favorable	Muy favorable	
Bajo	N.º	1	1	2	4
	%	25	25	50	100
Medio	N.º	1	16	42	59
	%	1,7	27,1	71,2	100
Alto	N.º	0	2	16	18
	%	0	11,1	88,9	100
Total	N.º	2	19	60	81
	%	2,5	23,5	74,1	100

En cuanto a los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento medio, el 71,2 % presenta una actitud favorable, mientras que el 27,1 % tiene una actitud medianamente favorable y el 1,7 % presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

En cuanto a los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento alto, el 88,9 % presenta una actitud favorable, mientras que el 11,1 % tiene una actitud medianamente favorable hacia las conductas sexuales riesgosas. Por lo tanto, se puede inferir una relación directa entre las variables, es decir, a mayor conocimiento sobre las ITS, mayor actitud hacia las conductas sexuales riesgosas y viceversa.

Discusión

Las ITS constituyen enfermedades transmisibles adquiridas por el contacto sexual y no sexual. Actualmente a pesar del contexto de pandemia en la que se vive no deja de considerarse como un problema para salud pública que no debe dejarse de lado.³

La prevalencia y diseminación de estas enfermedades depende de distintos factores donde la parte cognitiva-perceptual y conductual influyen en la acción de la toma de decisiones frente a situaciones de riesgo como el inicio sexual sin protección, tener múltiples parejas sexuales, tener prácticas sexuales de riesgo o que la pareja tenga comportamientos de riesgo para la salud sexual. Es por ello que, se debe dar la misma importancia sobre los estudios realizados a ambos géneros (heterosexuales) a pesar de que el foco de predominio se le da al género femenino y dar un seguimiento en el desarrollo de su vida sexual.⁴

La etapa universitaria es un periodo donde desarrollan su vida profesional y social que involucra a adolescentes, adultos jóvenes y adultos; quienes en su mayoría se adentran al mundo de las relaciones sexuales, donde una simple decisión puede generar consecuencias que comprometan de una manera alarmante sus vidas. La UNJBG como casa de estudios alberga a un gran número de estudiantes de la ciudad de Tacna, todos de distintos distritos.

En la Tabla 1 se observa que el mayor porcentaje de los estudiantes varones encuestados tienen entre 18 y 29 años (90 %), y en menor porcentaje se encontraron a los estudiantes de 30 a 59 años de edad (3 %). En cuanto al estado civil, la mayor parte de los encuestados son solteros (98 %), mientras que la menor parte son convivientes (2 %). Por otro lado, la mayor proporción de estudiantes encuestados corresponde al primer y segundo año (26 y 23 %); seguido de tercer y quinto año (22 y 19 %); y en poca cantidad los de cuarto y sexto año (9 y 1 %) respectivamente.

Según lo observado, a nivel nacional son pocas investigaciones enfocadas en varones, la mayor parte son conformadas en mujeres o solo de mujeres. Según estadísticas de la DIRESA Tacna, el género masculino presenta el mayor foco de contagio en cuanto ITS, VIH/SIDA y defunciones a causa de estas enfermedades; en su mayor parte conformada por jóvenes y adultos de los distintos distritos de la provincia de Tacna. Es por ello que, la formación de actitudes en cuanto al desarrollo de la vida sexual no acaba en la adolescencia, puesto a que es solo el inicio de una nueva etapa, pues las decisiones se verán influenciadas por factores personales e interpersonales, como en la etapa universitaria, donde realizan su desarrollo personal, profesional y social. Tanto adolescentes, jóvenes y adultos universitarios desarrollan conductas basadas en sus experiencias ante la sociedad universitaria.⁵

En las tablas 2 y 3 se muestra el nivel de conocimiento y las dimensiones sobre las ITS, donde la mayor parte de estudiantes (73 %) presenta un nivel de conocimiento medio, el 22 % presenta un nivel de conocimiento alto y en menor proporción el 5 % presenta un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a las dimensiones del nivel de conocimiento, el 35 % desconoce la definición, transmisión, signos y síntomas; el 58 % tiene un conocimiento medio; y solo el 7 %, un alto conocimiento. Sobre el diagnóstico y consecuencias, el 12 % tiene conocimiento bajo, el 64 % tiene un conocimiento medio y solo el 23 %, un conocimiento alto; y en cuanto al conocimiento sobre el tratamiento y medidas preventivas de las ITS, el 9 % tiene un conocimiento bajo, el 43 % tiene un conocimiento medio y el 48 %, un conocimiento alto.

Los resultados obtenidos son similares a la investigación de Rodas M. donde se observó que en los estudiantes predomina el conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual, con un 57 %; seguido del conocimiento alto, con un 28 %; y un 15 %, con un nivel de conocimiento bajo. Pero no coincide con los resultados por dimensiones donde se puede evidenciar que la mayoría conoce sobre medidas preventivas (90 %). Así como también, el diagnóstico y tratamiento (83,57 %); y uso adecuado del preservativo (94,7 %), frente al desconocimiento sobre el agente causal (65,7 %) así como también, desconocen la clasificación de las ITS, un 50 %.⁶

En comparación con la investigación de Martínez C. y Muñoz L. no hay similitud puesto que un 72 % de la población de estudio tenía un suficiente conocimiento frente al tema de las ITS, sin embargo, dentro de las dimensiones establecidas se considera que no hay suficiente conocimiento sobre mecanismos de transmisión y características generales de otras ITS como lo son la clamidia, gonorrea, sífilis y virus de papiloma humano; ya que en las preguntas sobre estas enfermedades se encontró que más del 50 % de los estudiantes de ambas facultades contestaron erróneamente.⁵

Con respecto al trabajo de Rojas H. y Valle A. existe similitud, al evidenciarse que el 57 % de los estudiantes universitarios tiene un conocimiento medio sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos. Existe similitud con cierta parte de la investigación “Correlación entre la Salud Sexual y Reproductiva y el Rendimiento Académico de los Alumnos Adolescentes del canal 01 del Centro de estudios Pre-Universitarios 2019-II de la UNJBG, Tacna-2019”, donde se observan resultados sobre el Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA, donde el mayor porcentaje (43,3 %) es de nivel medio, mientras el menor porcentaje (21,7 %) es de nivel alto. Esta información es relevante puesto que se observa la similitud en cuanto a la población de estudio y los resultados que coinciden con la presente investigación, donde nos muestra que los postulantes y futuros universitarios, en ese entonces, ingresaron a nuestra casa de estudios teniendo un conocimiento regular, el cual debe ser fortalecido con el paso de los años.^{7,8}

Entonces, se puede decir que, en los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en los estudiantes universitarios existe predominio en el conocimiento medio o regular, el cual puede estar establecido debido a la información adquirida, experiencia previa y el pensamiento analítico que desarrollan y profundizan durante su etapa preprofesional. Considerando que en la presente investigación se incluyó a diversas escuelas profesionales, evaluándose el conocimiento general de los estudiantes varones quienes no llevan los mismos cursos, debido a la malla curricular establecida para cada carrera profesional. Se consideró a todos los años de estudio. Es preocupante como las cifras de personas que adquieren una ITS van en ascenso con el pasar de los años. Los profesionales de enfermería que cumplen labor de bienestar

estudiantil tienen la función primordial de educar, fortalecer, evaluar y orientar a los universitarios varones respecto a las ITS y estos tengan conocimientos preventivos, promocionales y puedan tener una forma más segura en su vida sexual futura.

En las tablas 4 y 5 se observan las actitudes de los estudiantes varones hacia las conductas sexuales riesgosas y sus respectivas dimensiones, donde el 3 % tiene una actitud desfavorable y el 23 %, una actitud medianamente favorable. En la dimensión cognitiva, el 88 % tiene una actitud favorable y el 11 %, una actitud medianamente favorable. En la dimensión afectiva, el 73 % tiene una actitud favorable y el 27 %, una actitud medianamente favorable. En cuanto a la dimensión conductual, el 51 % tiene una actitud favorable; el 44 %, una actitud medianamente favorable; y el 5 %, una actitud desfavorable. Contrastando el estudio de Saez S., Frago S. donde la actitud sexual incluye la valoración positiva o negativa de la sexualidad, el agrado o desagrado, la aceptación o el rechazo. Este componente de la actitud es al que más atención se le ha prestado en educación sexual. Olvidando, en algunos casos, que este es solo un componente de la actitud global.⁹

Por lo cual, se deduce que la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.

Al observar el estudio de Spindola T. y Costa E. no se encontró similitud puesto que sus estudiantes refirieron que el 77,83 % relató tener una alianza fija y de esos, 54,62 % no utilizan preservativo; 50,31 % informaron una multiplicidad de asociaciones sexuales; y el 62,84 % no usa el preservativo en todas las relaciones sexuales. Los estudiantes informaron consumir alcohol (66,41 %), sin embargo, añaden que no tomaron antes de la última relación sexual (69,42 %). Concluyendo, que más de la mitad de los estudiantes universitarios adolescentes mostraron conductas sexuales de riesgo. En comparación con la investigación realizada por Rojas H. y Valle A. acerca de las actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos, no se observó coincidencia puesto que el 60,8 % presenta una actitud neutral; el 25,3 %, una actitud favorable; y el 13,9 % presenta una actitud desfavorable. El promedio de edad de los estudiantes que participaron fue de 19 años por lo cual se consideró que los adolescentes son más propensos a tener actitudes no favorables que los adultos jóvenes debido a su etapa de desarrollo, donde se establecen los patrones de conducta.^{10,11}

En cuanto a la investigación de Rodas M. no se observó similitud puesto que del 100 % de estudiantes universitarios encuestados, el 71 % tiene una actitud indiferente hacia conductas sexuales de riesgo, el 21 % presentan una actitud de aceptación hacia las conductas sexuales de riesgo, finalmente, el 8 % representa una actitud de rechazo. Por lo cual, están propensos a contagiarse de una infección de transmisión sexual.⁶

Las actitudes que tengan los universitarios varones sobre las conductas sexuales riesgosas son muy importantes, pues los resultados de sus decisiones los hace vulnerables, no solo a ellos sino a sus parejas a futuro. Es de vital importancia prevenir las ITS, alentando a los jóvenes a desarrollar el autocuidado, basado en decisiones responsables, y al afrontar las conductas de riesgo como el comienzo temprano de la vida sexual, la multiplicidad de parejas, el no uso continuo de condones, el uso de alcohol y otras drogas, especialmente antes de las relaciones sexuales.

Finalmente, en la Tabla 6 se muestra la relación entre el nivel de conocimiento sobre ITS y las actitudes sobre las conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones universitarios, el 5 % de

estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento bajo; donde el 50 % de ellos presenta una actitud favorable, el 25 % presenta una actitud medianamente favorable y el 25 % presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas. El 73 % de estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento medio, donde el 71,2 % presenta una actitud favorable, el 27,1 % tiene una actitud medianamente favorable y el 1,7 % presenta una actitud desfavorable hacia las conductas sexuales riesgosas. El 22 % de los estudiantes encuestados presenta un nivel de conocimiento alto, donde el 88,9 % presenta una actitud favorable, mientras que, el 11,1 % tiene una actitud medianamente favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

En comparación con la investigación de Rodas M. los resultados se asemejan al nivel de conocimiento medio, mas no en las actitudes de los estudiantes, puesto que en dicha investigación, el 71 % de estudiantes presentan una actitud de aceptación hacia las conductas sexuales riesgosas, por lo cual, están propensos a contagiarse de una infección de transmisión sexual, es por ello que, los estudiantes universitarios tengan conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, como lo menciona Alfonso L., Figueroa L. en su trabajo de investigación, donde concluyen que se debe realizar prevención temprana de conductas sexuales de riesgo en adolescentes a través de programas de intervención con énfasis en el fortalecimiento de la educación integral de la sexualidad a partir de la promoción de conductas sexuales saludables. Asimismo, Álvarez M. concluye que el nivel de conocimientos sobre VIH-SIDA se relaciona significativamente con las conductas de riesgo en los adolescentes.^{6,11,12}

Por ello, se pretende contribuir a mejorar el nivel de conocimiento y brindar bases a fin de diseñar estrategias de educación y comunicación, dirigidas a promover conductas sexuales saludables en los universitarios, donde ellos serán capaces de compartir con su círculo social los conocimientos, medidas preventivas y conductas sexuales responsables adquiridas.

Conclusiones

El nivel de conocimiento que tienen los estudiantes varones de la UNJBG fue de nivel medio (73 %), por lo tanto, la mayor parte de los universitarios tienen un conocimiento parcial sobre las ITS.

Las actitudes sobre las conductas sexuales riesgosas en los estudiantes varones de la UNJBG es favorable (74 %). Por lo que, se concluye que la mayor parte de los universitarios muestran una buena predisposición para afrontar con precaución sus conductas sexuales.

Mediante la evaluación estadística se ha demostrado que el valor Chi cuadrado 11,235 tiene un p valor de 0,024 que es menor a 0,05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna donde se comprueba que los estudiantes varones de la UNJBG tienen un nivel alto de conocimiento sobre las ITS y tienen una actitud favorable hacia las conductas sexuales riesgosas.

Referencias

1. Borrás E., Hernández B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las ITS en adolescentes de una comunidad. Revista Habanera [Internet]. Año 2017 [Citado el 14 de mayo de 2019]; Volumen (16) Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271/1852>
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. ITS. [Actualizado el 14 de junio 2019; citado el 19 de junio 2019]. Disponible en:

- [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Ministerio de salud: Centro Nacional de Epidemiología y Control de Enfermedades. 2019. Boletín Epidemiológico del Perú, Vol.28-SE52; [citado el 10 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/52.pdf>
 4. Dirección Regional de Salud. Boletín epidemiológico Vol. 10, 2020. Tacna: DIRESA; 2020 [citado el 10 de julio de 2020]. Disponible en: http://www.diresatacna.gob.pe/nuevo/sistema/documentos/epideomologia/documento_256323.pdf
 5. Martínez C., Muñoz L. Nivel de conocimiento sobre ITS en estudiantes de dos facultades de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales a través de la escala sobre el conocimiento del VIH y otras ITS. [Tesis en programa de Medicina Humana]. Bogota: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales; 2016.
 6. Rodas M. Nivel de conocimientos sobre ITS y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo de estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2018 [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018.
 7. Rojas H., Valle A. Conocimiento y actitudes sobre prevención de ITS y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de Salud de una Universidad Privada de Lima. Lima-2017. [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
 8. Puitiza Y. Correlación entre la Salud Sexual y Reproductiva y el Rendimiento Académico de los Alumnos Adolescentes del canal 01 del Centro de estudios Pre-Universitarios 2019-II de la UNJBG [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019.
 9. Saez S., Frago S. Actitudes hacia la sexualidad [internet]. amaltea.org. [citado el: 30 de julio de 2020]. Disponible en: <https://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>
 10. Spindola T., Costa E. Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de ITS. Enfermería Global [Internet]. Año 2020 [Citado el 20 de junio de 2020]; disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000200004&lang=es
 11. Alfonso L., Figueroa L. Conductas sexuales en adolescente desde el contexto cubano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Rio [Internet]. Año 2017 [Citado el 26 de junio de 2019]; Volumen 21 (02) disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020
 12. Alvarez M. Nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA relacionado con las conductas de riesgo en los adolescentes en la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna-2019. [Tesis en Licenciado en Enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019.

Correspondencia:

e-mail: lisbeth.tania.09.10@gmail.com

Fecha de recepción: 9/4/2021

Fecha de aceptación: 17/6/2021