

Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en los alumnos del nivel medio de un centro educativo en Asunción, Paraguay²³.

Knowledge about the use of contraceptives in middle level students of an educational center in Asunción, Paraguay

Dallem de Araújo; Simone Teles de Lima; Jucelio Viana; Leandro García²⁴.
Sebastián Ocampos²⁵.

DOI: [https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V4N1\(2020\)8](https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V4N1(2020)8)

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos son técnicas de prevención. se clasifican según su forma de actuar: barrera, química, quirúrgica y natural. El objetivo del estudio fue identificar el conocimiento de los estudiantes acerca de los métodos anticonceptivos. El estudio fue observacional descriptivo de corte transversal. La población estuvo constituida por alumnos del Centro Educativo María Serrana del 1er al 3er año de media de la ciudad de Asunción en Paraguay. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia que incluyó a 51 alumnos. El ritmo, la temperatura, el método de Billings, coito interrumpido y el método sino térmico son ejemplos de métodos naturales y son ineficaces. De los 51 alumnos: 34 conocían el diu, 18 conocían el anillo vaginal, 29 conocían el intradérmico, 28 conocían el adhesivo, 35 conocían los anticonceptivos inyectables, 38 conocían los anticonceptivos orales, 43 conocían la píldora del día después, 38 conocían al condón femenino, 50 conocían el condón masculino. Se concluye que la mayoría de los alumnos entrevistados indicaron que conocían el condón masculino; las ITS identificadas fueron el VIH-SIDA, sífilis y herpes genital, con el 84% de los alumnos.

Palabras clave: Contraceptivo; ITS; Adolescencia

²³ Fecha de recepción: abril 2020; fecha de aceptación: mayo 2020.

²⁴ Estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada María Serrana, Asunción, Paraguay.

²⁵ Docente de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada María Serrana, Asunción, Paraguay

ABSTRACT

Contraceptive methods are prevention techniques. They are classified according to their way of acting: barrier, chemical, surgical and natural. The objective of the study was to identify the students' knowledge about contraceptive methods. The study was observational, descriptive, cross-sectional. The population consisted of students from the María Serrana Educational Center from the 1st to the 3rd year on average in the city of Asunción in Paraguay. The sampling was non-probability for convenience, which included 51 students. The rhythm, the temperature, the Billings method, interrupted intercourse and the thermal sinus method are examples of natural methods and are ineffective. Of the 51 students: 34 knew the IUD, 18 knew the vaginal ring, 29 knew the intradermal, 28 knew the adhesive, 35 knew the injectable contraceptives, 38 knew the oral contraceptives, 43 knew the morning-after pill, 38 knew the condom female, 50 knew the male condom. It is concluded that the majority of the interviewed students indicated that they knew the male condom; STIs identified were HIV-AIDS, syphilis, and genital herpes, with 84% of students.

Keywords: Contraceptive; STI; Adolescence

INTRODUCCIÓN

El desconocimiento del uso correcto de los anticonceptivos puede generar problemas o consecuencias relacionadas a la salud, por ejemplo la falta de planificación familiar puede tener un efecto en la salud pública en un país con el aumento la mortalidad infantil, ocurre también el aumento de infección por el VIH y el SIDA y efectos sociales y económicos graves para el país, ya que si no existe una relación equilibra entre el número de habitantes y los recursos de una nación, se produce atraso en el desarrollo social, cultural y económico (1, 2).

La planificación familiar es esencial para promover el bienestar y la autonomía de las mujeres, de sus familias y comunidades. La calidad de la atención en la planificación familiar es de primordial importancia para garantizar la consecución de altos estándares de salud para todas las personas (2).

Los métodos anticonceptivos son técnicas de prevención. se clasifican según su

forma de actuar: barrera, química, quirúrgica y natural. Preservativo o condón, DIU (dispositivo intrauterino) y el diafragma son métodos barrera, las hormonas contenidas en los anticonceptivos orales e inyectables, así como las sustancias químicas de los espermicidas son métodos químicos que previenen la ovulación e inhiben la movilidad de los espermatozoides. Vasectomía y ligadura de trompas son métodos quirúrgicos permanentes que realizan cirugía. El ritmo, la temperatura, el método de Billings, coito interrumpido y el método sino térmico son ejemplos de métodos naturales y son ineficaces. El objetivo del presente estudio es Identificar el conocimiento de los estudiantes acerca de los métodos anticonceptivos y describir la característica del perfil de los estudiantes participantes (1, 2, 3, 4).

El estudio tuvo como objetivo identificar el conocimiento de los estudiantes del Centro Educativo María Serrana sobre los tipos de anticonceptivos y las Infecciones de Transmisión Sexual.

MÉTODO

Fue un estudio no experimental del campo, observacional descriptivo de corte transversal. La población estuvo constituida por alumnos del Centro Educativo María Serrana del 1er al 3er año de media de la ciudad de Asunción, Paraguay, 2019. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia que incluyó a 51 alumnos. Se utilizó la técnica de la entrevista directa mediante un guion de entrevista con las preguntas sobre los tipos de anticonceptivos conocidos y la identificación de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Aspectos éticos. Se solicitó consentimiento informado a los padres y representantes de los alumnos y permiso de la autoridad del centro educativo a fin de recabar la información para el estudio. Se mantienen

los principios éticos de confidencialidad, respeto, justicia beneficencia y no maleficencia. El procesamiento y análisis de los datos se realizó en planillas del programa Microsoft Office Excel versión 2010 y luego analizados según la estadística descriptiva y según el tipo de variable.

RESULTADOS

La Tabla 1 presenta la distribución de alumnos participantes en el estudio por sexo y edad.



Gráfico 1. Edad y sexo de los participantes en el estudio

De los 51 alumnos entrevistados, 8 del sexo masculino tenían entre 14 y 16 años, 6 entre 17-18 años y 1 tenía más de 18 años; 21 del sexo femenino tenían 14-16 años, 14 de 17 a 18 años.

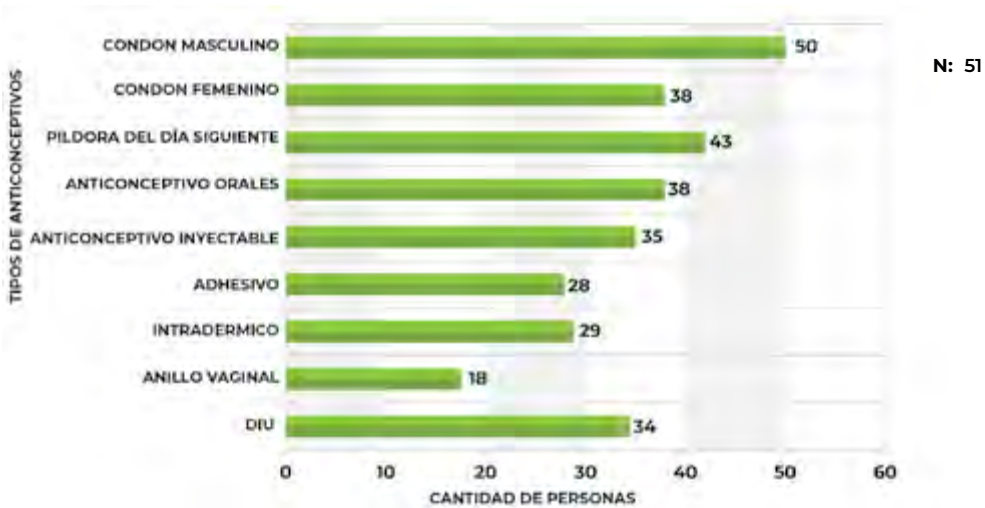


Gráfico 2. Métodos anticonceptivos conocidos

De 51 estudiantes, el 98% conocían el condón masculino, 74% conocían el condón femenino y el 84% conocían casi todos los métodos. El método menos conocido era el anillo vaginal, 35%.



Gráfico 3. Anticonceptivos conocidos por las alumnas.



Gráfico 4. Anticonceptivos conocidos por los alumnos.

La mayoría de ellos alumnos señalaron que conocían el preservativo masculino, en segundo lugar, el anticonceptivo oral y en tercer lugar el anticonceptivo píldora.

Las ITS identificadas fueron el VIH-SIDA, sífilis y herpes genital, adquiriendo información principalmente en el colegio con el 84% de los alumnos. El preservativo

más conocido fue el condón masculino con 98% como medida de protección al riesgo al tener relaciones sexuales con varias parejas y a temprana edad.

DISCUSIÓN

El embarazo en la adolescencia es una realidad de los países subdesarrollados donde la ausencia del conocimiento científico preciso y la falta de educación y orientación sexual apropiada podría influir de manera directa en relaciones sexuales de riesgo que como consecuencias generaría embarazos no deseados, precoces o ITS, siendo los adolescentes la población más sensible (1, 2)

En trabajos de investigación similares realizados se ha determinado que los estudiantes de educación secundaria manifiestan adecuado conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos, con predisposición a usarlos como en el de sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de una escuela de Perú (5). En otro estudio realizado en México sin embargo los resultados señalan que el 62% de los estudiantes tiene nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos (58% de hombres, 67% de mujeres). Los métodos más conocidos o de los que más han escuchado fueron: las pastillas de emergencia 100%, el condón masculino 99% y el coito interrumpido 96%. En ese mismo estudio se recomienda la creación de nuevas intervenciones educativas y programas elaborados por personal de salud capacitado, dirigidos a docentes y a padres de familia (6).

En una investigación realizada en una Escuela Secundaria Básica del Municipio Habana del Este, en La Habana, cerca de 60% de los encuestados habían tenido relaciones sexuales. Entre las ITS más conocidas se encontraron el VIH/SIDA, gonorrea

y sífilis. A pesar de conocer de la existencia de métodos para la anticoncepción, 70% de los 114 jóvenes, quienes manifestaron haber tenido relaciones sexuales, acudieron a este primer evento sin ninguna protección. Las fuentes de mayor información sobre educación sexual fueron de manera general, TV, maestros y padres. Los varones recibieron información mayormente de TV (58.3%), padres (48.5%) y la radio (34.9%), mientras que las féminas la obtuvieron de maestros (54.6%), TV (44.3%) y médico y enfermera de la familia (39.2%) (7).

En el estudio realizado en Uruguay sobre lo que sabían las adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos y cómo los usaban, del total de las adolescentes, 97% tenía conocimiento acerca de los distintos métodos anticonceptivos, pero 68% no los usó o los usó en forma incorrecta. De las pacientes encuestadas, 78% había sido informada acerca de los mismos (8).

En este estudio particularmente la mayoría tanto de alumnas como de alumnos manifestaron conocer más el condón masculino en relación a otros tipos de anticonceptivos. Los conocimientos adquiridos han sido de manera informal. Cabe destacar que cuando se inicia vida sexual a temprana edad y sin la información adecuada, los adolescentes podrían tener prácticas sexuales de riesgo, y como consecuencia, una mayor probabilidad de padecer ITS, embarazo adolescente y muerte materna. Debido a esto es importante desarrollar programas de información con expertos a fin de orientar de manera precisa acerca de la educación sexual.

CONCLUSIONES

La mayoría de los alumnos entrevistados indicaron que conocían el condón masculino, 74% conocían el condón femenino y

el 84% conocían casi todos los métodos. El método menos conocido era el anillo vaginal, 35%. Las ITS identificadas fueron

el VIH-SIDA, sífilis y herpes genital, adquiriendo información principalmente en el colegio con el 84% de los alumnos. El preservativo más conocido fue el condón masculino con 98% como medida de protección al riesgo al tener relaciones sexuales con varias parejas y a temprana edad.

Los padres, educadores y personales de

la salud deberían presentar alternativas de intervención profesional adecuada y conjunta para velar por la salud sexual y bienestar de los adolescentes apoyando su proceso de formación integral desde la escuela y el hogar con programas y campañas de concienciación sobre la necesidad una apropiada educación sexual.

BIBLIOGRAFÍA

1. Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. [Internet]. Manual Nacional de Normas de Planificación Familiar para mujeres y hombres. 2018. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/portal/adjunto/507cac-ManualdeNormas2018.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. 2018. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259814/9789243565408-spa.pdf?sequence=1>
3. Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. [Internet]. Sexo seguro: consulte sobre métodos anticonceptivos y de protección de ITS. Febrero, 12 2019. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/17341/sexo-seguro-consulte-sobre-metodos-anticonceptivos-y-de-proteccion-de-its.html>
4. Argentina. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Métodos Anticonceptivos Guía práctica para profesionales de la salud. [Internet]. 2015. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>
5. Jerónimo Maturana Carlos Alberto, Alvarez Leon Jesús Gabriel, Carbonel Luyo Wilver Federico, Neira Goyeneche Julia. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. Acta méd. peruana [Internet]. 2009 Jul [citado 2020 Mayo 04]; 26(3): 175-179. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172009000300006&lng=es.
6. Gutiérrez Enríquez. S. Sánchez Rojas, M. Terán Figueroa, Y. Gaytán Hernández. D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Paraninfo Digital [Internet]. 2018 Jul [citado 2020 Mayo 04]; XII (28): e142http://www.index-f.com/para/n28/e142.php http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf
7. Torriente Barzaga Norberto, Diago Caballero Dalis, Cristina Rizo Vázquez Anaysa, Menéndez López Lucía Raisa. Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana. Rev haban cienc méd [Internet]. 2010 Nov [citado 2020 Mayo 04]; 9 (4): 576-587. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
8. de Dios Moccia Alejandro, Medina Milanesi Raúl. Qué saben las adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos y cómo los usan: Estudio en una población adolescente de Piedras Blancas. Rev. Méd. Urug. [Internet]. 2006Sep [citado 2020 Mayo 04]; 22 (3): 185-190. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902006000300004&lng=es.