

Impacto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de institución educativa de Huancayo 2017-2018

Impact of an educational intervention on the level of knowledge of sexually transmitted infections in adolescents of an educational institution of Huancayo 2017-2018

Cesar Augusto Maldonado Gómez ^{1,a}

RESUMEN

Introducción: Las infecciones de transmisión sexual se consideran un problema de salud pública mundial y se consideran como una epidemia que afecta a todo el mundo. **Objetivo:** Evaluar los resultados de una intervención educativa sobre el conocimiento de la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. **Material y métodos:** Es un estudio experimental de intervención educativa tipo pre / posterior sin control grupal, los alumnos de la institución educativa Chinchaysuyo del Distrito de Sapallanga - Huancayo, Junín, 2017 a 2018, el grupo de estudio estuvo conformado por el total de alumnos en Escuela de 5° grado que acordó participar en la investigación. El estudio consistió en 3 etapas: un diagnóstico que aplicó una encuesta donde se evaluó el conocimiento previo del tema; una intervención para aplicar el programa educativo y el final de la evaluación donde se confirmó la efectividad de la intervención. Los resultados se expresaron en números y porcentaje sometidos a análisis estadístico. **Resultados:** El 21.7% de los estudiantes mostró conocimiento insuficiente sobre la identificación de ITS, el 79.7% de transmisión sexual, el 69.6% si los síntomas van al centro de salud, el 53.6% al retrasar el inicio de las relaciones sexuales y el 59.4% las ventajas de El uso del condón, que aumentó después del programa educativo. **Conclusiones:** el programa de educación aplicada contribuyó significativamente a elevar en los alumnos su conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual y la infección por virus de inmunodeficiencia humana adolescente.

PALABRAS CLAVE: Educación compensatoria, control de enfermedades transmisibles; adolescente; enfermedades de transmisión sexual; Seropositividad al VIH, síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

SUMMARY

Introduction: sexually transmitted infections are considered a global public health problem and it is considered an epidemic that reaches the whole world. **Objective:** evaluate the results of an educational intervention on the knowledge of prevention of infections sexually transmitted in adolescents. **Material and Methods:** is a study experimental educational intervention type pre before/after no group control, the students of the institution educational Chinchaysuyo of the District of Sapallanga - Huancayo, Junín, 2017 to 2018, the study group was consisting of the total of students in 5 th grade school that agreed to participate in the research. The study consisted of 3 stages: a diagnostic which applied a survey where evaluated prior knowledge of the subject; Another intervention to apply the educational program and the end of evaluation where it was confirmed the effectiveness of the intervention. Results were expressed in number and percent being subjected to statistical analysis. **Results:** 21.7% of students showed

¹ Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Huancayo, Perú.

^a Magister en Obstetricia

insufficient knowledge on the identification of STI, the 79.7% of sexual transmission, the 69.6% If symptoms go to the health center, the 53.6% on delaying the onset of relations sex and the 59.4% the advantages of the use of the condom, which increased after the educational program. **Conclusions:** applied education program contributed significantly to elevate them knowledge about prevention of sexually transmitted infections and infection per adolescent human immunodeficiency virus.

KEY WORDS: Compensatory education, control of communicable diseases; teenager; sexually transmitted diseases; HIV seropositivity, acquired immune deficiency syndrome.

INTRODUCCIÓN

El mundo actual se enfrenta a un problema de salud pública de enorme relevancia epidemiológica relacionado con el comportamiento sexual de la población. Se trata de las infecciones de transmisión sexual, (ITS) incluida la infección por VIH/SIDA. Este grupo de enfermedades de origen infeccioso que se transmiten fundamentalmente mediante las relaciones sexuales de persona a persona; tienen una tendencia creciente a expensas de la cada vez más prematura edad de inicio de las relaciones sexuales así como a otros factores relacionados con conducta de riesgo.

Estas infecciones se conocen desde las civilizaciones primitivas. Los griegos hacían referencias a estas enfermedades relacionándolas con la Diosa Venus, de donde proviene su anterior nombre de enfermedades venéreas. En el período de decadencia del Imperio Romano fueron clausuradas algunas termas (baños públicos) para evitar que se siguiera propagando dentro de la población estas infecciones. En la edad media estas enfermedades tuvieron una influencia mágico- religiosa, se consideraban como un castigo divino.

En los años 60, del siglo XX, época del amor libre, los jóvenes promueven una serie de cambios en el comportamiento social y sexual que estimulaban la promiscuidad y el intercambio frecuente de parejas. A partir de 1980 el término enfermedades venéreas que comprendía cinco infecciones clásicas: blenorragia, sífilis, chancro blando, granuloma inguinal y linfogranuloma venéreo, fue sustituido por uno más amplio, el de enfermedades de transmisión sexual (ETS), que comprende un conjunto de enfermedades infecciosas que se expresan clínicamente con distintas sintomatologías y que tienen diferentes etiologías. El término de ETS se sustituye por ITS el cual comprende todas aquellas infecciones que se transmiten fundamentalmente a través de relaciones sexuales (vaginales, anales y orales o buco vaginales)

desprotegidas (sin condón) con una persona infectada en presencia o no de síntomas.

La Organización Mundial de Salud estima que 900,000 personas se infectan a diario de alguna ITS, así mismo reporta que se registran 340 millones de casos nuevos de ITS cada año en el mundo.

El objetivo de este trabajo fue evaluar los resultados de una intervención educativa sobre el conocimiento de la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

MATERIAL Y METODOS

Diseño de investigación: Cuasi - Experimental

G: O1-X-O2

O1: Medición del nivel de conocimiento sobre ITS/VIHSIDA pre test

X: Aplicación de la intervención educativa

O2: Medición del nivel de conocimiento sobre ITS/VIHSIDA post test

Población de estudio: La población es finita y está conformada por estudiantes de cuarto y quinto año de educación secundaria de Instituciones educativas publicas Urbano-rurales que pertenecen a la Unidad de Gestión Educativa Huancayo (UGEL Huancayo) que hacen un total de 160 aproximadamente.

Tipo Muestra: Se usó el tipo muestra no probabilístico.

Para el muestreo se empleará el método por juicio o conveniencia para lograr un mejor resultado de la investigación.

El estudio constó de 3 etapas: una diagnóstica en la cual se aplicó una encuesta donde se evaluaron los conocimientos previos sobre el tema; otra de intervención aplicándose el programa educativo y la final de evaluación donde se corroboró la efectividad de la intervención.

El presente trabajo de investigación tuvo como muestra a los estudiantes del quinto grado de educación secundaria del centro educativo: Institución educativa Chinchaysuyo del Distrito de Sapallanga que hacen un total de 69 estudiantes; los cuales serán elegidos de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión

RESULTADOS

En la tabla 1 y el grafico 1 se observa que antes de la intervención educativa en el pre-test el 78.3% de los adolescentes tenían conocimiento sobre que es una infección de transmisión sexual y que después de la intervención educativa el porcentaje de adolescentes se incrementó a un 87%..

Tabla 1. Distribución de adolescentes según Conocimiento sobre ITS antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

Conocimiento sobre ITS	Intervención educativa			
	Pre-test		Post-test	
	n	%	n	%
Conoce	54	78.3%	60	87.0%
Desconoce	15	21.7%	9	13.0%
Total	69	100.0%	69	100.0%

Fuente: Encuesta de recolección de datos

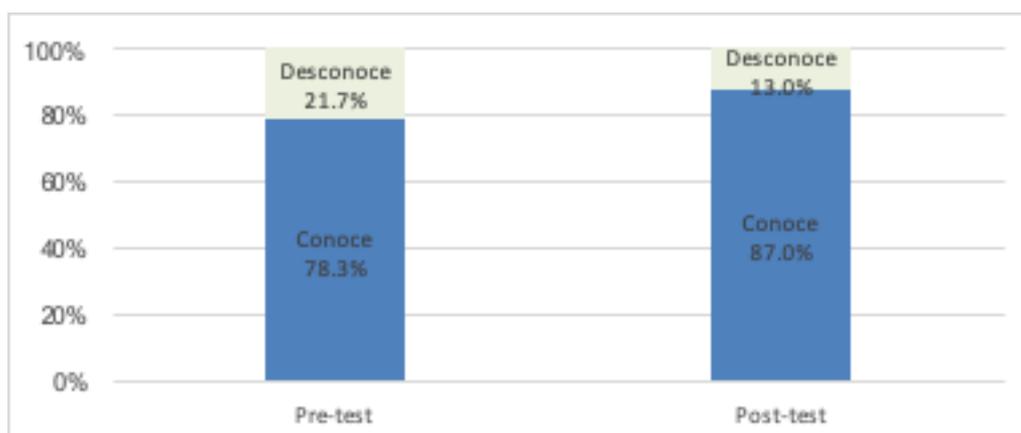


Gráfico 1. Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

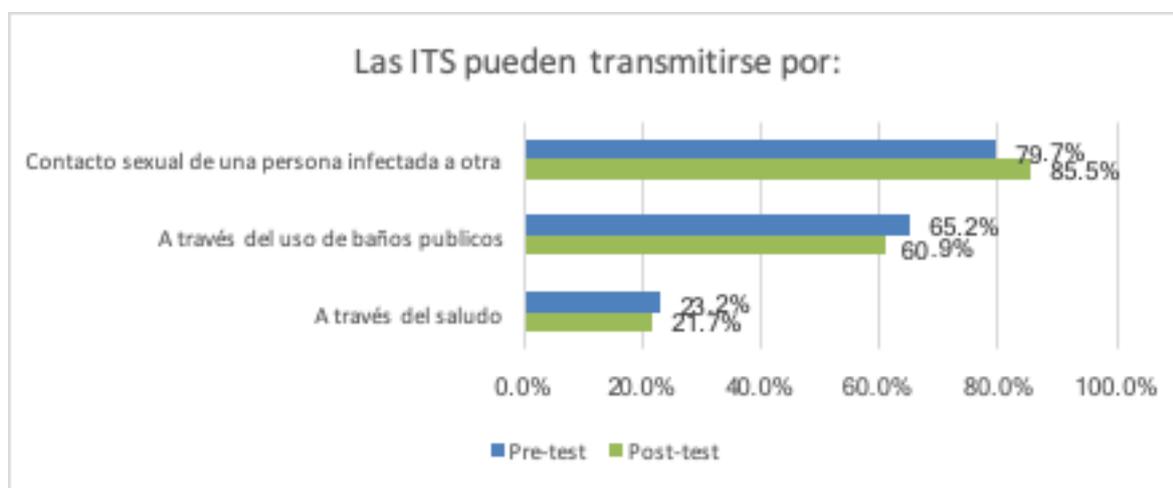


Gráfico 2. Conocimiento de transmisión de Infecciones de transmisión sexual antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

En el gráfico 2 se observa que antes de la intervención educativa en el pre-test el 79.7% de los adolescentes afirman que una infección de transmisión sexual se transmite por contacto sexual de una persona infectada a otra y que después de la intervención educativa el porcentaje se incrementó a un 85.5%.

En el gráfico 3 se observa que antes de la intervención educativa en el pre-test el 69.6% de los adolescentes afirman que cuando se presente síntomas de una infección de transmisión sexual es acudir al centro de salud y para buscar orientación y el tratamiento y que después de la intervención educativa este porcentaje se incrementó a un 81.2%.

En la tabla 3 y el gráfico 4 se observa que antes de la intervención educativa en el pre-test el 53.6% de los adolescentes conocen si el VIH/SIDA afecta a todas las personas sin distinción de edad y que después de la intervención educativa este porcentaje se incrementó a un 65.2%.

En la tabla 3 y el gráfico 5 se observa que antes de la intervención educativa en el pre-test el 59.4% de los adolescentes tienen conocimiento del uso eficaz de un preservativo para evitar un embarazo y/o una ITS y que después de la intervención educativa este porcentaje se incrementó a un 81.2%.

DISCUSIÓN

En la medición de los conocimientos en general sobre Infecciones de Transmisión Sexual en el pre-test, se observó que el 78.3 % de los adolescentes obtuvo un nivel de conocimiento medio sobre las ITS, mientras que el 21.3 % obtuvo un desconocimiento sobre las ITS. Es decir, que el 100% de los adolescentes no contaban con un conocimiento óptimo acerca de las ITS. Esto es coincidente con un estudio realizado por Fernández en el año 2008, la cual concluyó que antes de aplicar la intervención se tuvo que el 79% de adolescentes referían no tener conocimientos sobre ITS, después de aplicada la intervención se

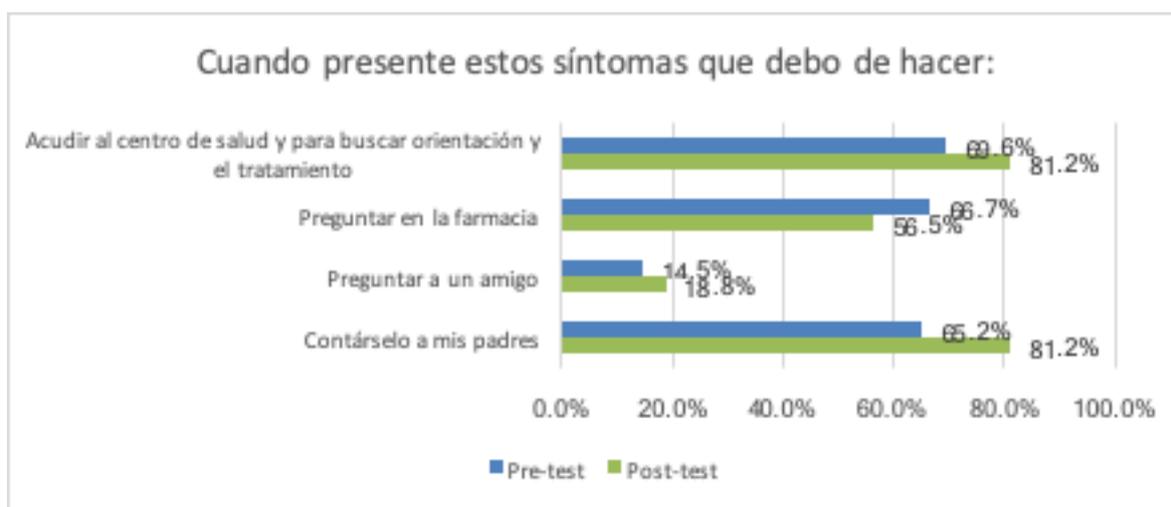


Gráfico 3. Conocimiento de los adolescentes sobre cómo proceder frente a síntomas de Infecciones de transmisión sexual antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

Tabla 2. Distribución de adolescentes según Conocimiento si el VIH/SIDA afecta a todas las personas sin distinción de edad antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

Conocimiento	Intervención educativa			
	Pre-test		Post-test	
	n	%	n	%
Conoce	37	53.6%	45	65.2%
Desconoce	32	46.4%	24	34.8%
Total	69	100.0%	69	100.0%

Fuente: Encuesta de recolección de datos

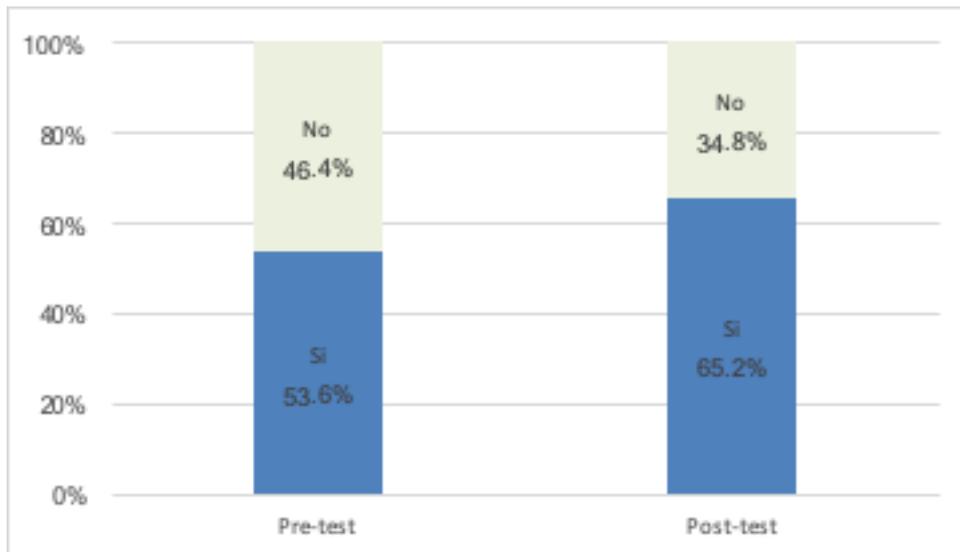


Gráfico 4. Conocimiento de los adolescentes si el VIH/SIDA afecta a todas las personas sin distinción de edad antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

Tabla 3. Distribución de adolescentes según conocimiento del uso eficaz de un preservativo para evitar un embarazo y/o una ITS antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

Conocimiento	Intervención educativa			
	Pre-test		Post-test	
	n	%	n	%
Conoce	41	59.4%	56	81.2%
Desconoce	28	40.6%	13	18.8%
Total	69	100.0%	69	100.0%

Fuente: Encuesta de recolección de datos

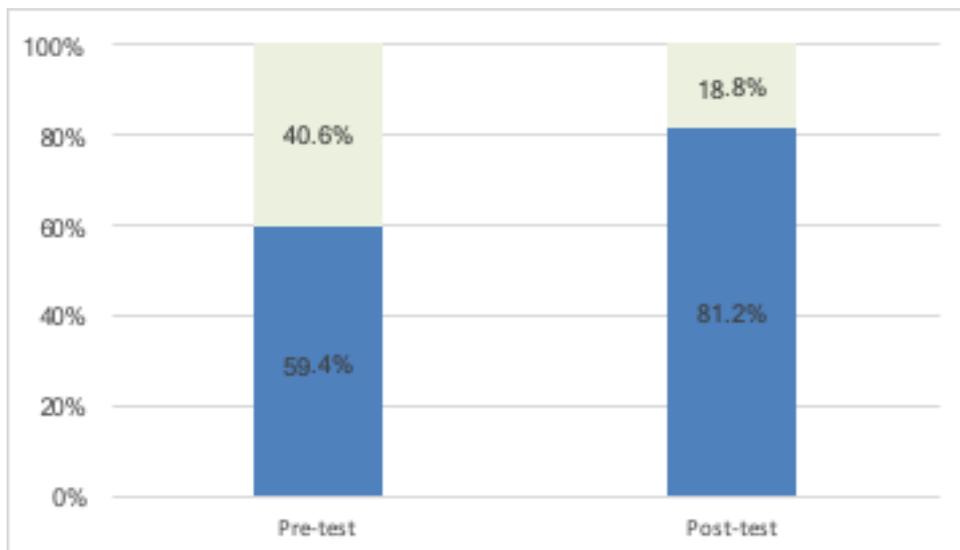


Gráfico 5. Conocimiento del uso eficaz de un preservativo para evitar un embarazo y/o una ITS antes y después de la Intervención Educativa, Huancayo 2017-2018.

tuvo un cambio significativo de los adolescentes con conocimiento sobre ITS que fue el 90 %. Así mismo es coincidente con un estudio realizado por Castro I., la cual concluyo que antes de aplicar la intervención se tuvo el 43.3 % de adolescentes referían no tener conocimientos sobre ITS, después de aplicada la intervención se tuvo un cambio significativo de los adolescentes con conocimiento sobre ITS que fue el 75 %.

CONCLUSIONES

Se concluye el presente trabajo de investigación “La intervención educativa mejora el nivel de conocimiento de infecciones de Trasmisión sexual en adolescentes de institución educativa urbano marginal de Huancayo 2017-2018”.

Al realizar la intervención con el programa educativo aplicado en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Chinchaysuyo del Distrito de Sapallanga, Provincia de Huancayo Departamento de Junín, contribuyo significativamente en mejorar los conocimientos sobre las infecciones transmisión sexual y de infección por virus de inmunodeficiencia humana.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Nota de prensa. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2016. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <http://www.who.int/es>.
2. Organización Mundial de la Salud. Las prioridades de salud sexual y reproductiva reciben un espaldarazo al más alto nivel. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2016. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr34/es/>
3. Uribe R. Susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/ Sida en adolescentes de Cali-Colombia. Revista Latinoamericana ciencia social de niñez y juventud. 2009;1:1513-1533.
4. Gobierno Regional de Junín. Plan estratégico regional multisectorial para la prevención y control de las ITS, VIH y SIDA en la región Junín 2010-2015. Junin: Gobierno Regional de Junín ; 2016.
5. Uribe F, Vergara T, Barona C. Plan Estratégico Multisectorial 2007-2011 para la prevención y control de las ITS y VIH / SIDA en el Perú. Lima: Ministerio de Salud; julio 2006.
6. Sistema de las Naciones Unidas en el Perú. Los Jóvenes en Perú: Invertir en la Juventud. Lima: Sistema de las Naciones Unidas en el Perú.; 2016.

- (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <http://onu.org.pe/temas/la-juventud/los-jovenes-en-el-peru-invertir-en-la-juventud/>.
7. Failde J, Lameiras M. Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad. Gac Sanit. 2008; 22(6):511-519.
 8. Godoy M. Conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidad en adolescentes. Portales Medicos. 2012; 1: 1-10.
 9. Peralta L. Conocimiento y actitudes de los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva en la institución educativa nacional Francisco Javier de Luna Pizarro. Arequipa: UNAS; 2010.
 10. Puentes S, Menéndez Q, Concepción D. La educación sexual en los adolescentes. Contribuciones a las Ciencias Sociales. 2011; 1: 5-14.
 11. Garcia M, Barbé A, Cruz C, Canino J, Dair G. Infecciones de Transmisión Sexual: Intervención educativa en adolescentes de una escuela de enseñanza técnica profesional. Medwave. 2014;14(1):e5891 doi: 10.5867/medwave.2014.01.5891
 12. Jesam C, Caviedes R. . Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Instituto Santiago: Chileno de Medicina Reproductiva; 2011. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: http://www.icmer.org/documentos/infecciones_transmision_sexual/ITS_Jesam_2011.pdf
 13. Medline Plus. Sífilis. Washington DC: Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU; 2016 (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/syphilis.html>
 14. Lamotte J. Infección-Enfermedad por VIH/ SIDA Centro de Personas Viviendo con VIH/SIDA. El Caguayo. 2004; 4:49-63.
 15. InfoSIDA. Visión General de la Infección por el VIH. VIH/SIDA: Conceptos Básicos. Washington DC: InfoSIDSA; 2015. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <https://infosida.nih.gov/education-materials/fact-sheets/19/45/vih-sida--conceptos-basicos>
 16. Ministerio de Sanidad, Servicio Social e Igualdad. Prevención del VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2016. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/prevencion/prostitucion/docs/infecTransmSexual.pdf>
 17. Ministerio de Educación. Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. VIH, SIDA. Educación primaria y secundaria”.Lima: Ministerio de Educación; 2008. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: <http://tutoria.minedu.gob.pe/assets/lineamientos-educativos-y-orientaciones-pedagogicas-para-la-prevencion-de-las-infecciones-de-transmision-sexual-vih-y-sida.pdf>

18. Ministerio de Salud. Recopilación de Experiencias Exitosas en Relación a la Atención Integral de Salud de Adolescentes y Jóvenes. Lima: Ministerio de Salud; 2012. (Citado el 12 de setiembre del 2016) Disponible en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgsp/MAIS/joven/LRG3_Recop_correo_del_26032012_1.pdf.
19. Fernández B. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Médica de Pinar del Río. 2010; 14(3): 5-9.

Correspondencia

Cesar Augusto Maldonado Gómez
Av. Giráldez 542, Huancayo 12001.
Junin, Perú

Recibido: 14/01/2020 Aceptado: 16/06/2020
--