

Original**Autocuidado y prevención del abuso sexual en adolescentes****Self-care and prevention of sexual abuse in adolescents**

Lic. Yanisley Paz Matos, Licenciada en Psicología, instructor, Policlínico “Fausto Favier Favier”,
Cuba, mauricio.paz@nauta.cu

Lic. Dalianis Guibert Castillo, Licenciada en Psicología, Policlínico “Fausto Favier Favier”, Cuba,
dalianisgc@nauta.cu

MSc. Pedro Antonio Sánchez Matos, Máster en ciencias de la Educación, Profesor Auxiliar,
Universidad de Guantánamo, Cuba pedroantonio@cug.co.cu

Recibido: 2-02-2020 - Aceptado: 4-07-2020

Resumen

En este trabajo se atiende el problema de ¿Cómo se manifiesta el autocuidado en las adolescentes de Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual? El estudio se realizó con la población femenina de las edades comprendidas en la adolescencia temprana e intermedia. Al respecto, se realizó una investigación cualitativa, de tipo exploratorio-descriptivo, de casos múltiples, en el poblado de Palenque del municipio de Yateras, con los propósitos siguientes de modo general: describir como se manifiesta el autocuidado en los adolescentes de Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual. Como objetivos específicos: en primer lugar, explorar los conocimientos que poseen los adolescentes sobre abuso sexual para su autocuidado. Por otra parte, identificar prácticas de autocuidado para prevenir el abuso sexual. En tal sentido, se escogió una muestra de 32 adolescentes hembras a partir del método por criterios de inclusión y exclusión. La importancia de la investigación radica en que se pudo determinar los siguientes resultados: diagnóstico del deficiente conocimiento de los adolescentes sobre el abuso sexual; estos han desarrollado muy pocas habilidades de autocuidado para prevenirlo; no existe una dirección adecuada de la educación para la sexualidad responsable por parte de la familia, la escuela y otras agencias socializadoras. Estos elementos permitirán proyectar una estrategia, que, en lo adelante, favorezca un mayor avance en la situación actual del problema referido hacia el estado deseado.

Palabras clave: autocuidado; salud sexual; prevención; abuso sexual; adolescencia; educación

Abstract

In this paper the following problem is assisted: How is self-care manifested in adolescent girls in Palenque de Yateras to prevent sexual abuse? The study was carried out with the feminine population of the ages corresponding to the early adolescence. In this regard, a qualitative research of exploratory-descriptive type of multiple cases was carried out in the town of Palenque of the municipality of Yateras, with the following objectives: general: to describe how self-care is manifested in adolescents in Palenque de Yateras to prevent sexual abuse. As specific objectives: first, to explore the knowledge that adolescents possess about sexual abuse for their self-care. On the other hand, to identify self-care practices for preventing sexual abuse. In this sense, a sample of 32 female adolescents was chosen from the method inclusion and exclusion criteria. The importance of the research lies in determining the following results: diagnosis of the poor knowledge of adolescents about sexual abuse; they have developed very few self-care skills to prevent it; there is no adequate direction of education for responsible sexuality on the part of the family, school and other socializing agencies. These elements will permit to project a strategy which, in the future, favors a greater advance in the current situation of the referred problem to the desired state.

Key words: self-care; sexual health; prevention; sexual abuse; adolescence; education

Introducción

El abuso sexual infantil es considerado uno de los problemas de salud pública más graves que tiene que afrontar la sociedad. Este es apreciado como una de las formas de maltrato infantil con un gran componente emocional y es resultado de la combinación de factores individuales y socio-familiares.

Por otro lado, constituye una experiencia traumática y sus consecuencias se expresan a corto, mediano y largo plazo. En consecuencia, afectan el funcionamiento psicológico del niño/adolescente, el cual manifiesta dificultades para crecer con autonomía.

El tema del abuso sexual es trabajado por diversos autores, entre los que están: Muse y Frigola (2003), Ferreyra (2010), Turcaz. y Stay (2010, 2011), Dupeyrón (2013), Noa y Robas (2015), Jiménez (2016), Mosquera., Mendoza., y Peredo (2017), Noa., Robas., y Savón (2017), Noa., Robas., Realín., y Creagh (2018). Asimismo, el autocuidado es trabajado por Rojas, Pérez y Pérez (2009); Castañeda y Moreno (2010); entre otros.

Aunque el contenido del abuso sexual y el autocuidado, en la práctica, es un problema que se trabaja por lograr la educación al respecto y dar tratamiento a las víctimas del fenómeno de este tipo de violencia en este particular. No obstante aún sigue siendo un asunto sin resolver. Esto permite plantearse el problema de ¿Cómo se manifiesta el autocuidado en las adolescentes de

Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual? Con el propósito general de describir como se manifiesta el autocuidado en los adolescentes de Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual. En lo específico: en primer lugar, explorar los conocimientos que poseen los adolescentes sobre abuso sexual para su autocuidado. Por otra parte, identificar prácticas de autocuidado para prevenir este tipo de abuso sexual.

Población y Muestra

De una población de 80 sujetos del sexo femenino que viven en la zona de Palenque de Yateras, se escogió una muestra de 32 adolescentes hembras a partir del método criterios de inclusión y exclusión. Esto es un 40% del total.

Se escogieron además como especialistas (maestros, psicólogos, médicos) de una población de 38 que son el total de los que tienen relación directa con el trabajo con los adolescentes de dichas edades.

Los criterios utilizados al respecto son:

- 1: Estar en el grupo de edad comprendida entre los nueve y los 15 años.
- 2: Ser del sexo femenino vinculadas al estudio y/o trabajo, que permanezcan por más de seis meses consecutivos en el municipio.
- 3: Disposición a participar en la investigación
- 4: Que vivan en la zona de Palenque Centro.
- 5: Especialistas: maestros de primaria, secundaria y preuniversitario, psicólogos, médicos que atiendan la zona objeto de investigación.

Criterios de exclusión: adolescentes con alguna enfermedad psiquiátrica diagnosticada, adolescentes que estén transitando por una reacción situacional depresiva y deambulantes.

Materiales y métodos

Tipo de estudio: cualitativo, de tipo exploratorio-descriptivo, de casos múltiples.

En la realización del estudio se emplearon los siguientes indicadores:

- 1: Nivel de exploración de los conocimientos que poseen los adolescentes sobre el abuso sexual y el cómo desarrollan prácticas de autocuidado para evitarlo.
- 2: Nivel de información sobre el abuso sexual
- 3: Desarrollo de habilidades de autocuidado.
- 4: Tipo de relaciones en el hogar familia-adolescente.
- 5: Estilos educativos predominantes.
- 6: Contenido de los temas que se trabajan en el seno familiar por padres y otros familiares.
- 7: Tipos de relaciones con personas ajenas al seno familiar.

8: Nivel de confianza hacia personas desconocidas y otros familiares que no son los padres.

9: Opiniones de especialistas sobre el autocuidado en la prevención del abuso sexual en adolescentes del género femenino.

Método general:

Dialéctico-Materialista: utilizado como método más general de la investigación científica que nos permitió comprender al abuso sexual como fenómeno de la realidad, así como las manifestaciones de autocuidado relacionadas con su prevención. Asimismo, favoreció interpretar las interrelaciones que se dan entre los diferentes fenómenos que afectan o favorecen el normal desarrollo de los adolescentes al respecto.

Del nivel teórico:

El histórico-lógico permitió realizar un estudio de manera lógica sobre la evolución del abuso sexual.

Análisis-síntesis: se utilizó para analizar e integrar las ideas encontradas sobre el abuso sexual y sobre el autocuidado en los adolescentes. Fenomenológico a través de este se describieron las manifestaciones de autocuidado y su relación con la prevención del abuso sexual en las adolescentes desde el significado personal de sus vivencias y aprendizajes obtenidos en diferentes contextos.

La triangulación: se empleó en sus variantes: triangulación de datos: dada la variedad de fuentes de datos del estudio, se utiliza en el reconocimiento de un mismo e idéntico aspecto de la realidad individual y social de la muestra, y la triangulación teórica: desde diferentes perspectivas teóricas, permite interpretar conjuntos de datos más significativos.

Métodos del nivel empírico: observación: utilizado como método científico que permitió la percepción atenta, racional, planificada y sistemática de los aspectos relacionados con los objetivos de la investigación, en sus condiciones naturales.

La entrevista: su empleo en dos modalidades: la entrevista exploratoria para recoger los aspectos generales y explorar las diferentes esferas, así como sus principales necesidades e intereses y la entrevista a profundidad: para identificar los elementos relacionados con el autocuidado y los conocimientos que favorecen la prevención del abuso sexual.

La Historia de vida: permitió interpretar como los individuos crecen y se desarrollan en su mundo individual y social y como sus experiencias están relacionadas con formas de autocuidado aprendidas en cada contexto.

En la composición: se sugirió el tema "Lo que conozco sobre el abuso sexual y el autocuidado": para explorar el nivel de información que tienen estas adolescentes sobre el abuso y acciones dirigidas a su autocuidado para prevenirlo.

Encuesta a especialistas: con el propósito de obtener criterios de causa efecto, recomendaciones, sugerencias y opiniones especializadas que permitan establecer acciones posteriores para la prevención del referido fenómeno.

Análisis de los resultados

A partir de los métodos teóricos se pudo constatar que desde una perspectiva psicológica, no existe unanimidad entre los especialistas a la hora de definir con precisión el concepto de abuso sexual infantil, Ferreyra (2010) “implicación de un niño o de un adolescente en actividades sexuales ejercidas por los adultos y que buscan principalmente la satisfacción de éstos, siendo los menores de edad inmaduros y por tanto incapaces de comprender el sentido radical de estas actividades y por lo tanto de dar consentimiento real”. P.6

Por otro lado, las estadísticas del Centro de Orientación y Atención Psicológica (COAP) demuestran que en los adolescentes los reportes de abuso sexual ubican las edades de doce hasta los dieciséis años como el grupo etéreo de mayor incidencia. Dupeyrón (2013).

Dicho centro asume la teoría de Orem. En ella se define el autocuidado como el conjunto de acciones intencionadas que realiza o realizaría la persona para controlar los factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior. Esta es una teoría de gran importancia y que puede ser extrapolada a las distintas situaciones de la vida. Ella considera que para mantener la salud se debe lograr un estado de completo bienestar biológico, psicológico y social. Misión defendida también por el COAP. Dupeyrón (2013).

Según este autor, el COAP, apoyado en la teoría de Orem, asume que los adolescentes pueden desarrollar acciones que favorezcan su autocuidado para prevenir el abuso sexual. El autocuidado implica por tanto la existencia de hábitos y habilidades por parte del adolescente, orientadas y guiadas por los adultos. Al respecto, para que se manifieste un autocuidado adecuado en los adolescentes y al mismo tiempo, prevenir el abuso sexual, es necesario que exista:

Nivel de información sobre el abuso sexual: determinado por el conocimiento de los elementos relacionados con el tema, sus consecuencias, características del agresor y del victimario y los escenarios donde puede presentarse. Esto les permitirá diferenciar las conductas de riesgo y asumir aquellas que lo protegen. Así mismo defenderá sus opiniones, impondrá límites a los demás, podrá distinguir lo que le conviene y lo que no en las diferentes relaciones y contextos sociales, haciéndose responsable de su individualidad.

Adecuada educación sexual: esta, para los adolescente en las escuelas y las familias debe estar dirigida fundamentalmente a hablar sobre el abuso sexual, como un tema más, pero de gran significado, favorecer la comunicación y confianza, enseñarles sentido de pertenencia con

su cuerpo, a identificar las diferencias entre amistad, afectividad, asesoramiento, sexualidad engañosa. Tiene que comprender que ser favorita para alguien especial, —tío, profesor u otra persona—, no significa tener relaciones sexuales con ella; la autoridad moral no implica poder sobre su cuerpo, las relaciones afectivas no se esconden. Las(os) adolescentes deben aprender a decir NO si alguien intenta tocarle de manera que se sienta incómodo/a.

Desarrollo de habilidades de autocuidado: el nivel de información sobre el abuso sexual que el adolescente obtenga como consecuencia directa del fortalecimiento de la educación sexual en el hogar y la escuela, serán los condicionantes para el desarrollo de habilidades de autocuidado.

Por otro lado, la temática de abuso sexual ha sido abordada por Ferreyra (2010); Fuentes (2011), Wikipedia (2013). En tanto, la violencia y su prevención, se encuentran en las memorias de Turcaz y Stay (2010, 2011), Noa y Robas (2015) y otros. Asimismo, en el 2009, el Sistema de Prevención y Atención Social (SIPAS) llevó a cabo una investigación integral de las causas y condiciones que estimulaban el incremento de la violencia en la provincia Guantánamo. Referida por Noa y Robas (2015).

En tanto, el autocuidado es trabajado por Castañeda y Moreno (2010), Rojas., Pérez., y Pérez (2009). Al tiempo que de la sexualidad, los aportes de Dupeyrón (2013) resultan interesantes en el tema que se trabaja en esta investigación.

Por otra parte, en el municipio de Yateras específicamente en el poblado de Palenque, no existen estudios al respecto. En este sentido los casos de abuso sexual no poseen una alta incidencia, pero aumentan cada año. En consecuencia, los autores consideran que no hay que esperar a tener un porcentaje alarmante de hechos, para comenzar a acometer acciones, desde el punto de vista consciente y planificado. Es por ello que se considera la validez de esta investigación.

En ese sentido, el tema del autocuidado para la prevención del abuso sexual en la adolescencia, apenas posee antecedentes de estudio en la provincia y menos aún, en el municipio de Yateras, lo que posibilitará que como producto de este estudio, se obtengan aportes en el orden teórico-práctico.

La novedad radica en que, aunque se reconoce la importancia del autocuidado de niños y adolescentes, se determina como este no se orienta de manera consciente-planificado a partir de un conocimiento científico y menos relacionado con los hechos de abuso sexual. Tema por demás, silenciado y de probabilidad de ocurrencia difícil de aceptar por padres u otros miembros de la familia de los adolescentes. Por tales razones, las orientaciones que se brindan poseen una fuerte carga cultural atravesada por mitos y tabúes.

Al respecto, se exploran escasamente los conocimientos que poseen los adolescentes sobre el abuso sexual y el cómo desarrollan prácticas de autocuidado para evitarlo, por lo que la presente investigación trabaja el problema de ¿Cómo se manifiesta el autocuidado en los adolescentes de Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual?

Los métodos empíricos permitieron precisar en la investigación que en el 75% de los casos, las adolescentes conviven en relaciones conflictivas en el hogar determinado por estilos educativos y comunicación inadecuados en el medio familiar. Se aprecian desprovistas de la confianza que debiera existir entre aquellos y sus progenitores. Los temas de sexualidad recibidos en el seno de la familia y la escuela versan solo en relación a la prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual. En tanto, es el abuso sexual un tema del que solo se escucha cuando ocurre un acto de violación. Al respecto es un fenómeno silenciado y de mucha probabilidad de ocurrir, con o sin contacto físico, en cualquier contexto y por la persona menos esperada.

Por otro lado el 81.25% de las adolescentes, expresan relacionarse de forma empática con personas desconocidas que están relacionadas con otras cercanas. Sin embargo, este tipo de comportamiento es un factor de riesgo para el abuso sexual lo que es de desconocimiento por ellas. Asimismo, un 75% definen el abuso sexual solo como violación, omitiendo las formas de abuso sexual y características del agresor; el cual puede ser una persona de confianza e incluso de su edad, además de los contextos en que puede presentarse tan deplorable acto.

Asimismo, la posibilidad de ser abusadas sexualmente es remota, desde la perspectiva subjetiva del 100% de las adolescentes participantes en la investigación, pues ignoran la existencia del abuso sexual. Por lo tanto presentan dificultades para identificar situaciones y lugares que impliquen este hecho. En tanto el 78,1% refieren que han escuchado sobre violaciones, pero no frecuentan lugares donde esto pueda ocurrir. Sin embargo, es escaso en el entorno humano, un espacio que pueda declararse infalible de la posibilidad de ocurrir este tipo de abuso. En este sentido, se piensa que creer que existe un espacio físico, incluso el medio familiar, donde no existan factores de riesgo del abuso sexual, es estar expuesto directamente proporcional a ser víctima.

En todos los casos, muestran escaso conocimiento del abuso sexual y señalan como formas de autocuidado principalmente la forma de vestir, elemento que si bien pudieran actuar como precipitantes a la ocurrencia del hecho, no se recoge en la bibliografía revisada, que ello impida o favorezca la aparición del fenómeno. Estos propios casos, mencionan además, como forma de prevenirlo, el lenguaje, comunicación con los padres, no usar prendas provocadoras, como sayas y blusas cortas, no darles confianza a los hombres. Sin embargo, no existe en ellas el establecimiento de acciones que potencien el autocuidado de manera intencionada y planificada.

Al triangular técnicas de indagación empleadas –observación, historia de vida y entrevista-, se pudo apreciar que se demuestra la ausencia de procesos intencionados, sistemáticos y permanentes de educación sexual. Generalmente, la familia y la escuela no favorecen el desarrollo de prácticas de autocuidado conscientes sobre los aspectos referentes al abuso sexual. Además, en dichos espacios, existe dificultad en la comunicación. Cuestión que dificulta abordar temas como el abuso sexual. Al tiempo que los adultos no establecen un nivel de independencia, acorde a la edad, que dé a la adolescente la posibilidad de desarrollar habilidades personalógicas y satisfacer sus necesidades.

En tal sentido tampoco son suficientes las acciones educativas emprendidas por los agentes de salud que intervienen en este proceso.

En tanto, en el 87,5% de los casos, los estilos educativos impuestos en el medio familiar favorecen el riesgo de ser abusadas sexualmente. Se puede citar, por ejemplo, el estilo educativo permisivo. Este condiciona que las adolescentes no respondan a las exigencias y normas de comportamiento. Asimismo, los estilos educativos autoritarios y sobreprotectores. Es deficiente el conocimiento que tienen los adolescentes sobre el abuso sexual, lo que los sitúa en una posición mayor de riesgo. Las acciones que definen como formas de autocuidado no favorecen la prevención del abuso sexual.

En la triangulación de las técnicas de entrevista a profundidad, historia de vida y composición se pudo apreciar el poco dominio que tienen las adolescentes del tema del abuso sexual y sus diversas causas. En tanto como consecuencia existe la exposición a riesgos evidentes en el 53,1% de los casos sometidos al estudio, independientemente de no existir evidencias de la ocurrencia de tales fenómenos.

En la encuesta aplicada a los especialistas, las respuestas fundamentales propusieron que: no por ser un tema delicado el abuso sexual debe tratarse con rigidez y seriedad extrema, sino a través de acciones educativas que permitan afrontarlo sin generar un temor exagerado. En tal sentido, sugieren la necesidad de crear posibilidades para identificar, detener y prevenir el abuso sexual. Asimismo, determinan que la salud sexual, no sólo es responsabilidad del adolescente, en el desarrollo de prácticas de autocuidado, sino que resultara de la información y preparación que reciban de los adultos. A saber de que, es su entorno el que le proporciona un alto nivel de confianza y seguridad, y fortifica sus habilidades para la vida.

Conclusiones

Las conclusiones que se presentan a continuación, revelan el estudio sobre la importancia del autocuidado en la prevención del abuso sexual en la adolescencia:

1. Es reconocido por diferentes investigadores, la necesidad de profundizar en los estudios acerca del autocuidado y la relación que tiene con el abuso sexual.
2. El autocuidado en las adolescentes de Palenque de Yateras para prevenir el abuso sexual es inadecuado. Eso implica importantes riesgos a los que se someten por desconocimiento de lo que pudiera suceder ante las excesivas confianzas.
3. El autocuidado en estas adolescentes se manifiesta desde un pobre conocimiento de la problemática del abuso sexual y un insuficiente papel del proceso de educación sexual por parte de los padres y otras agencias socializadoras.
4. Aspectos que demuestran la necesidad de continuar profundizando desde la institución de salud y en su interrelación con las educacionales, en la preparación de estos desde su niñez. Ello le permitirá llegar a dicha edad mejor preparado para el autocuidado.
5. Por tanto, existe la necesidad de establecer una estrategia que permita dar al traste con las causas que propician el flagelo estudiado para contribuir de manera integral al correcto equilibrio del desarrollo infantojuvenil en Yateras.

Referencias bibliográficas

- Castañeda, L. y Moreno, M (2010). *Intervención educativa sobre sexualidad y autocuidado en adolescentes de secundaria en Tijuana*. Revista Enfermería Institucional Mexicana Seguro Soc, 18(2), pp. 93-98.
- Dupeyrón, C. (2013). *Una nube gris en la sexualidad*. Recuperado de <http://www.mujeres.co.cu/actualidad.asp?art=6590>
- Ferreya, S. (2010). *Manual de Prevención del maltrato y el abuso sexual infantil*. Recuperado de <http://www.dad.uncu.edu.ar/upload/prevenciondelabusosexualinfantil-2.pdf>
- Fuentes, G. (2011). *Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria*. Tucumán. Recuperado de <http://www.Margen.org/tesis/tesis2.pdf>.
- Jiménez, R (2016). *Tratamiento de un caso de pedofilia desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Avances en Psicología Latinoamericana, 34(3), pp. 529-541 Universidad del Rosario Bogotá, Colombia. Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/apl34.3.2016.07>
- Mosquera H, Mendoza KR y Peredo E., (2017). *Parafilias que no se encuentran tipificadas en el código orgánico integral penal*. Universidad, Ciencia y Tecnología 21(82), pp. 101-108.

- Muse M. y Frigola G. (2003). La Evaluación y Tratamiento de Trastornos Parafilicos. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, 65, pp. 55-72.
- Noa, L, y Robas, F. E., (2015). *Diagnóstico del abuso sexual infanto-juvenil como punto de partida para su tratamiento en la disciplina Psicología Médica*. Revista Información Científica, 94(6), pp. 1248-1262. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757221003>
- Noa, L, y Robas, F. E., Savón C., (2017). *Propuesta de estrategia para la prevención del abuso sexual en la adolescencia desde la disciplina Psicología Médica*. Revista Información Científica, 96(6), pp. 1-10. Recuperado de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/rt/>
- Noa, L, y Robas, F. E., Realín N, y Creagh Y (2018). *Valoración teórica de una estrategia para la preparación metodológica sobre el contenido de la prevención del abuso sexual en la adolescencia*. 97(1), pp. 146-154. Recuperado de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/rt/>
- Rojas A., Pérez S., Pérez M. (2009). *Gestión del enfermero en la teoría del déficit de autocuidado*. Revista Cubana de Enfermería, 25(3-4). La Habana jul.-dic. 2009. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086403192009000200002&script=sci_arttext
- Turcaz M, y Stay M. (2010). *Abuso Sexual en menores de 16 años*. Policlínico Universitario “Francisco Castro Ceruto” El Salvador, Guantánamo, Cuba.
- Turcaz M, y Stay M. (2011). *Violencia en la edad de la inocencia*. Boletín de selección temática de prensa latina: copyright 2011 “Agencia Informativa Latinoamericana Prensa Latina s.a.”
- Wikipedia (2013). *Abuso sexual Infantil*. Recuperado de [http://es.wikipedia.org/wiki/Abuso sexual Infantil](http://es.wikipedia.org/wiki/Abuso_sexual_Infantil).