

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO 1 DE AGOSTO, NUEVO CHIMBOTE, 2012

KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN TEENS SEX HUMAN SETTLEMENT 1 DE AGOSTO, NUEVO CHIMBOTE, 2012

*Jessica Beatriz Vásquez Caruajulca**

*Nelly Solís Villanueva***

RESUMEN

La investigación tuvo como **objetivo general** describir el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años del asentamiento humano 1 de Agosto, Nuevo Chimbote, 2012. **Material y métodos:** diseño simple de una casilla, nivel descriptivo transversal. Se aplicó una encuesta voluntaria a la muestra de 60 adolescentes del ámbito de estudio, con un cuestionario estructurado de preguntas cerradas. **Resultados:** Respecto a nivel de conocimiento global, el 62 % de adolescentes no conoce las cuatro dimensiones básicas de la sexualidad: anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual, ITS y metodología anticonceptiva. La mayoría de adolescentes (68 %) presenta una actitud global desfavorable hacia la sexualidad. **Conclusión:** Los adolescentes entrevistados del asentamiento humano 1 de Agosto, Nuevo Chimbote, en su mayoría desconocen su sexualidad y presentan actitudes desfavorables para una vida sexualmente responsable y segura.

Palabras clave: adolescentes, sexualidad, conocimientos sexuales, actitudes sexuales.

ABSTRACT

Objective: To describe the knowledge and the sexual attitude that the teenagers have it between 14 to 19 years of the Human Settlement 1 de Agosto Suburb of Nuevo Chimbote's District in the year 2012. **Material and Methods:** simple design of a box,

* Bachiller egresado de la Escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Correo electrónico: jessi_2004_2@hotmail.com

** Magíster en Salud Pública, Mención en Gestión de Servicios de Salud. Obstetra asistencial del Hospital La Caleta. Docente investigadora de pre y posgrado de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Correo electrónico: nellysv1@hotmail.com

cross descriptive level. A voluntary survey to our 60 teenagers field of study was applied structured questionnaire of closed questions. **Results:** Regarding level of global knowledge, 62 % of teenagers do not know the four basic dimensions of sexuality: sexual anatomy and physiology, the sexual response cycle, ITS, and contraceptive methods. Most teens (68 %) has an unfavorable overall attitude toward sexuality. **Conclusion:** The teenagers interviewed of the Human Settlement August 1 Suburb, Nuevo Chimbote in the most they know his/her sexuality and they present unfavourable attitudes for a responsible and safe sexually life.

Keywords: Teenagers, sexuality, sexual knowledge, sexual attitudes.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de vida del ser humano caracterizada por los cambios en diferentes áreas: físicas, emocionales, sociales, entre otras. Además, la adolescencia es una etapa de transición entre la infancia y la edad adulta, por la cual se deja de lado un problema importante: la determinación precisa de los momentos en los que empieza y acaba esta etapa (1). La sexualidad se expresa a través de la relación de la persona consigo misma y en la convivencia con los otros a través de los vínculos emocionales, del papel sexual, de la respuesta sexual, del erotismo y de la reproducción. De allí la importancia en la educación de las personas para la expresión saludable y gratificante de la sexualidad (2, 3, 4). Por esto, se planteó el siguiente problema de investigación: **¿Qué conocimientos y actitudes sexuales tienen los adolescentes de 14 a 19 años del asentamiento humano 1 de Agosto del distrito de Nuevo Chimbote en el año 2012?** Para dar respuesta al problema identificado se plantea como objetivo general describir el conocimiento y la actitud sexual que tienen los adolescentes de 14 a 19 años del asentamiento humano 1 de Agosto del distrito de Nuevo Chimbote en el año 2012.

Por otro lado, la investigación se justifica porque la salud de los adolescentes y jóvenes es un elemento básico para el avance social, económico y político de un país. Los cambios que ocurren desde el punto de vista biológico, psicológico y social hacen que sea la adolescencia, después de la infancia, la etapa más vulnerable del ciclo vital, por lo que debe ser privilegiada y atendida de manera especial. Los programas de promoción de salud, dirigidos a los adolescentes requieren fortalecer un enfoque integral, orientado hacia el contexto socio económico, político, jurídico y cultural, al ambiente grupal, familiar y al propio desarrollo individual del adolescente.

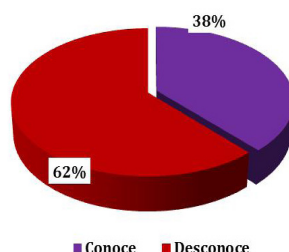
MATERIAL Y MÉTODOS

Corresponde a un estudio de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de una casilla de corte transversal. El universo estuvo conformado por 65 adolescentes en edades de 14 a 19 años del asentamiento humano 1 de Agosto del distrito de Nuevo Chimbote en el año 2012.

La población muestral estuvo constituida de 60 adolescentes de 14 a 19 años. La técnica fue la encuesta; para la medición del nivel de conocimiento sexual se utilizó un cuestionario previamente estructurado de preguntas cerradas que constaba de 35 ítems, con opciones de respuestas dicotómicas “Sí conoce” y “No conoce”, realizadas de manera agrupada según dimensiones. Dicho cuestionario contiene 9 ítems que miden los conocimientos de anatomía y fisiología sexual y reproductiva; 8 ítems sobre respuesta sexual; 9 relacionados con los conocimientos de prevención de las ITSS/VIH/SIDA; 9 destinados a metodología anticonceptiva como alternativa de prevención del embarazo. Un “Sí” representa un valor de 1 y un “No” un valor de 0. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 35, considerando dos niveles.

RESULTADOS

Gráfico 1. Conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



Fuente: Tabla 1.

Tabla 1. Conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

Conocimiento	N.º	%
Conoce	23	38.3
Desconoce	37	61.7
Total	60	100.0

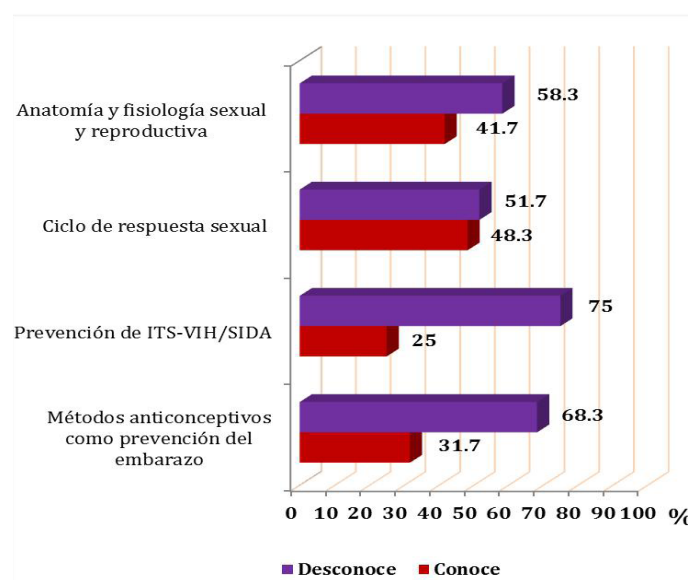
Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años del mes de junio del 2012.

La **tabla 1** muestra el conocimiento global que tienen los adolescentes sobre sexualidad, observando que solo el 38,3% de los adolescentes entrevistados tiene conocimiento de las cuatro dimensiones sometidas a estudio, mientras que el 61,7% desconocen aspectos básicos para vivir una sexualidad responsable y segura.

La **tabla 2** hace evidente el conocimiento según dimensiones al 100%, se observa que entre el 58.3% al 75% de adolescentes desconocen los aspectos básicos considerados en el estudio por dimensión, asimismo, el 75% de los adolescentes desconoce las medidas

de prevención de ITS–VIH/SIDA, seguida de alguna metodología anticonceptiva como prevención del embarazo con 68,3 %, y un 58,3 % que aún no sabe sobre su anatomía y fisiología sexual y reproductiva. Por otro lado, solo el 48,3 % de adolescentes muestra conocimiento sobre el ciclo de respuesta sexual, seguida del 41.7 % que sabe de su anatomía y fisiología sexual y reproductiva.

Gráfico 2. Conocimiento según dimensiones sobre sexualidad de los adolescentes del asentamiento humano 1 de Agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



Fuente: Tabla 2

Tabla 2. Conocimientos sexuales por dimensión de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

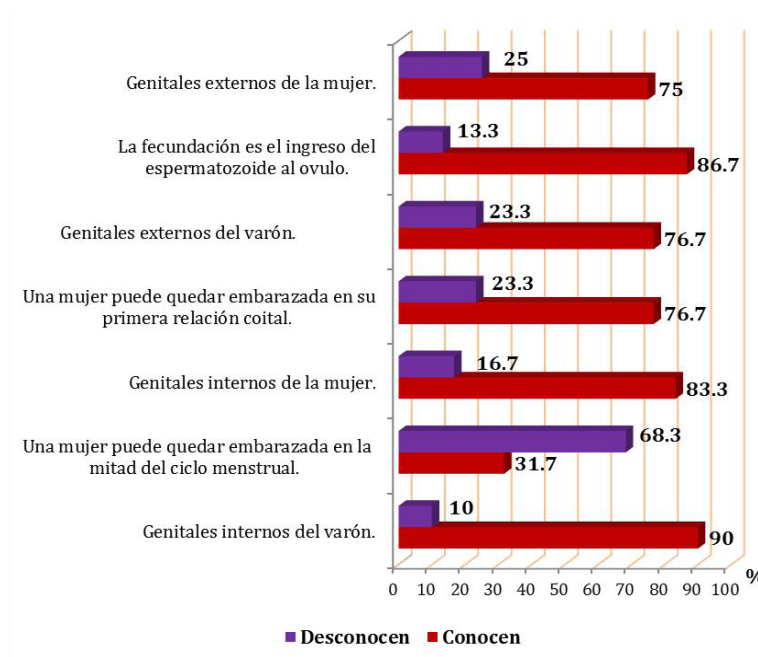
Dimensión	Conoce		Desconoce	
	N	%	N.º	%
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	25	41.7	35	58.3
Ciclo de respuesta sexual	29	48.3	31	51.7
Prevención de ITS-VIH/SIDA	15	25.0	45	75.0
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	19	31.7	41	68.3

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

La **tabla 3** muestra los resultados obtenidos por los adolescentes para la dimensión de anatomía y fisiología sexual y reproductiva. Respecto a la anatomía, el 75 % de participantes conoce los genitales externos de la mujer y el 83,3 % conoce los genitales internos de la mujer. En lo referente a los genitales masculinos, el 76,7 % conoce los genitales externos del varón y el 90,0 % conoce los genitales internos del varón. Respecto

a la fisiología, el 86,7 % conoce el concepto de fecundación y el 76,7 % conoce que una mujer puede quedar embarazada en su primera relación coital. Por otro lado, solo el 31,7 % de los entrevistados sabe que una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual.

Gráfico 3. Conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



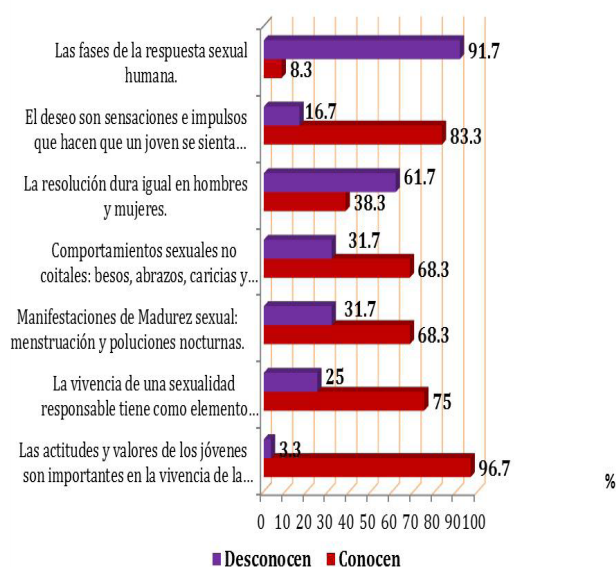
Fuente: Tabla 3.

Tabla 3. Conocimiento de anatomía y fisiología sexual y reproductiva de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Conocen		Desconocen	
	N.º	%	N.º	%
Genitales externos de la mujer.	45	75.0	15	25.0
La fecundación es el ingreso del espermatozoide al óvulo.	52	86.7	8	13.3
Genitales externos del varón.	46	76.7	14	23.3
Una mujer puede quedar embarazada en su primera relación coital	46	76.7	14	23.3
Genitales internos de la mujer.	50	83.3	10	16.7
Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual	19	31.7	41	68.3
Genitales internos del varón.	54	90.0	6	10.0

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

Gráfico 4. Conocimiento sobre respuesta sexual de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto - nuevo chimbote, 2012



Fuente: Tabla 4.

Tabla 4. Conocimiento sobre respuesta sexual de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

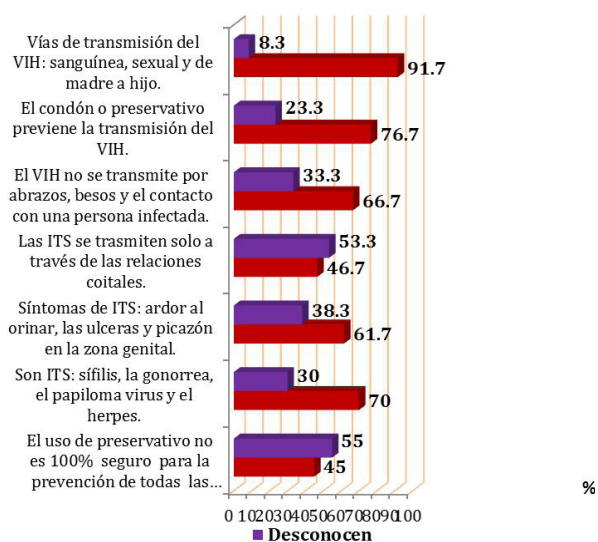
Ciclo de respuesta sexual	Conocen		Desconocen	
	N.º	%	N.º	%
Las fases de la respuesta sexual humana.	5	8.3	55	91.7
El deseo son sensaciones e impulsos que hacen que un joven se sienta atraído por otro joven.	50	83.3	10	16.7
La resolución dura igual en hombres y mujeres.	23	38.3	37	61.7
Comportamientos sexuales no coitales: besos, abrazos, caricias y masturbación.	41	68.3	19	31.7
Manifestaciones de madurez sexual: menstruación y poluciones nocturnas.	41	68.3	19	31.7
La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal.	45	75.0	15	25.0
Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad responsable.	58	96.7	2	3.3

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

La **tabla 4** muestra el conocimiento que tienen los adolescentes de los principales tópicos del ciclo de respuesta sexual, donde el 8,3 % de los entrevistados conoce las cinco fases de la respuesta sexual humana. Respecto a la vivencia de una sexualidad responsable (VSR). El 75 % reconoce que la vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento

principal la autoafirmación personal, mientras que el 96,7 % sabe que involucra actitudes y valores. El 68,3 % de adolescentes reconoce la menstruación y poluciones nocturnas como manifestaciones de madurez sexual y 68,3 % identificó los besos, abrazos, caricias y masturbación como comportamiento no coital. Finalmente, el 83,3 % concuerda con la afirmación que el deseo son sensaciones e impulsos que hacen que un joven se sienta atraído por otro joven.

Gráfico 5 . Conocimiento sobre prevención de ITS-VIH/SIDA de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012



Fuente: Tabla 5.

Tabla 5. Conocimiento sobre prevención de ITS-VIH/SIDA de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

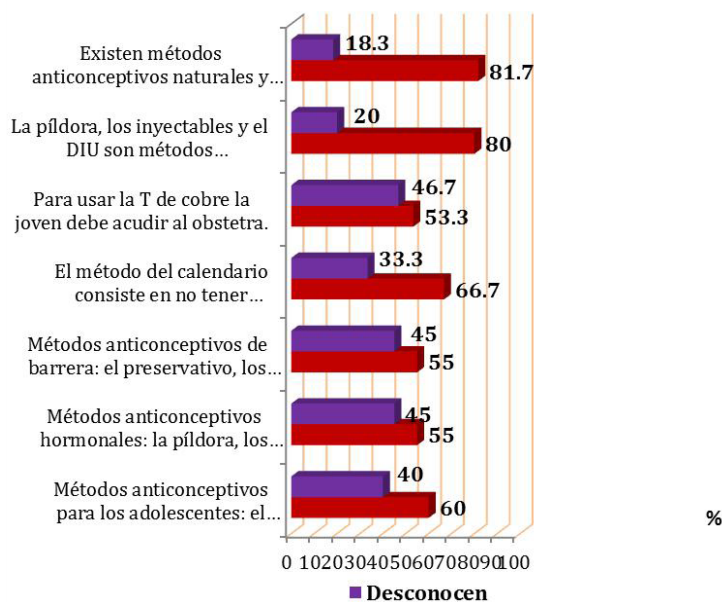
Prevención de las ITS y VIH/SIDA	Conocen		Desconocen	
	N.º	%	N.º	%
1. Vías de transmisión del VIH: sanguínea, sexual y de madre a hijo.	55	91.7	5	8.3
2. El condón o preservativo previene transmisión del VIH.	46	76.7	14	23.3
3. El VIH no se transmite por abrazos, besos y el contacto con una persona infectada.	40	66.7	20	33.3
4. Las ITS se transmiten solo a través de las relaciones coitales	28	46.7	32	53.3
5. Síntomas de ITS: ardor al orinar, las úlceras y picazón en la zona genital.	37	61.7	23	38.3
6. Son ITS: sífilis, la gonorrea, el papiloma virus y el herpes	42	70.0	18	30.0
7. El uso de preservativo no es 100 % seguro para la prevención de todas la ITS	27	45.0	33	55.0

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

La **tabla 5** muestra el conocimiento sobre el VIH/SIDA y las ITS, donde el 91,7 % sabe que tiene 3 vías de contagio y 76,7 % sabe que usar preservativo previene la transmisión del VIH. Sin embargo, el 33,3 % desconoce que el VIH no se transmite por abrazos, besos y el contacto con una persona infectada. Respecto a las ITS, 46,7 % de entrevistados reconocen la transmisión coital, 70 % conoce las principales enfermedades de transmisión sexual, identificando el 61,7 % al ardor al orinar, las úlceras y picazón en la zona genital como sus síntomas principales. Finalmente, el 45 % de adolescentes sabe que el preservativo no es 100 % seguro en la prevención de las ITS.

La **tabla 6** muestra el conocimiento que tienen los adolescentes sobre la dimensión métodos anticonceptivos como forma de prevención del embarazo, donde un 81,7 % sabe que los métodos anticonceptivos pueden ser naturales y artificiales, el 80 % reconoce las píldoras, los inyectables y el DIU (T de cobre) como métodos anticonceptivos; sabiendo el 53,3 % que para aplicarse la T de cobre es necesario acudir al obstetra. Asimismo, el 66,7 % reconoce que el método del calendario consiste en no tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer, el 55 % conoce los métodos de barrera, el 55 %, los métodos hormonales. Finalmente, el 60 % reconoce los métodos anticonceptivos para adolescentes.

Gráfico 6. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos como prevención del embarazo de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



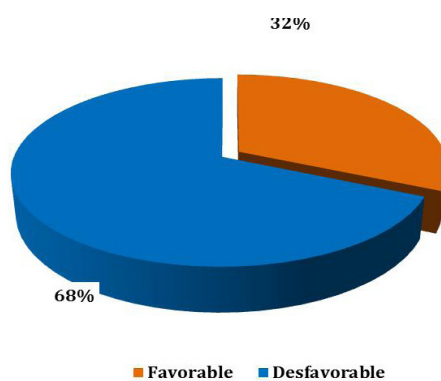
Fuente: Tabla 6.

Tabla 6. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos como prevención del embarazo de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

Métodos anticonceptivos como forma de prevención del embarazo	Conocen		Desconocen	
	N.º	%	N.º	%
1. Existen métodos anticonceptivos naturales y artificiales	49	81.7	11	18.3
2. La píldora, los inyectables y el DIU son métodos anticonceptivos	48	80.0	12	20.0
3. Para usar la T de cobre la joven debe acudir al obstetra.	32	53.3	28	46.7
4. El método del calendario consiste en no tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	40	66.7	20	33.3
5. Métodos anticonceptivos de barrera: el preservativo, los diafragmas y los espermicidas.	33	55.0	27	45.0
6. Métodos anticonceptivos hormonales: la píldora, los inyectables y el implante subdérmico.	33	55.0	27	45.0
7. Métodos anticonceptivos para los adolescentes: el preservativo, las píldoras, los inyectables y el DIU	36	60.0	24	40.0

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

Gráfico 7. Actitudes sexuales en general de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



Fuente: Tabla 7.

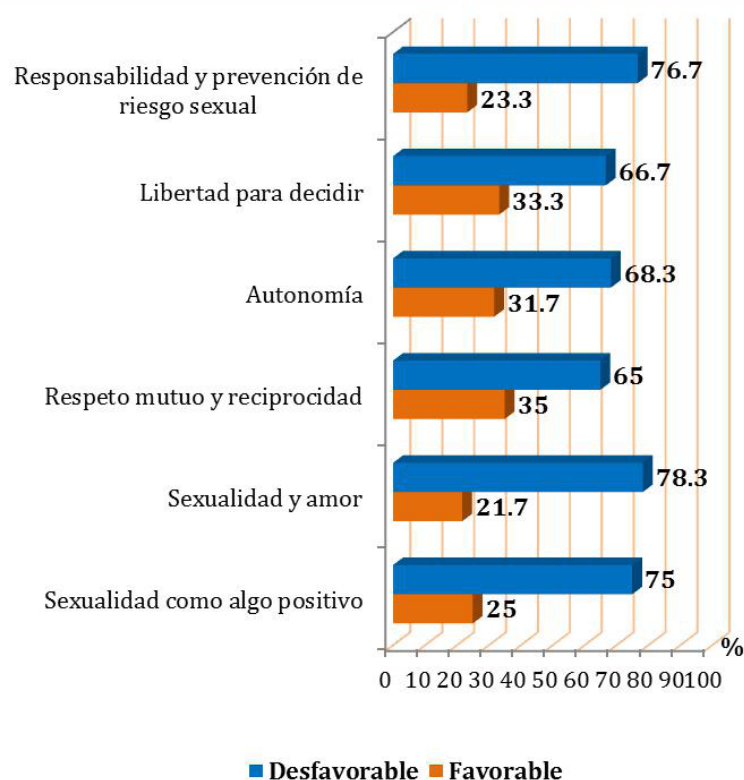
Tabla 7. Actitudes sexuales en general de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

Actitud	N.º	%
Favorable	19	31.7
Desfavorable	41	68.3
Total	60	100.0

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

La **tabla 7** hace evidente la actitud global de los adolescentes entrevistados reportando un 68,3% de adolescentes con una predisposición desfavorable frente a una sexualidad responsable y segura y el 31,7% de adolescentes presentan una actitud global favorable.

Gráfico 8. Actitudes sexuales por dimensión de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.



Fuente: Tabla 8.

Tabla 8. Actitudes frente a la sexualidad por dimensión, de los adolescentes del asentamiento humano 1 de agosto, Nuevo Chimbote, 2012.

Dimensión	Favorable		Desfavorable	
	N	%	N	%
1. Responsabilidad y prevención de riesgo sexual	14	23.3	46	76.7
2. Libertad para decidir	20	33.3	40	66.7
3. Autonomía	19	31.7	41	68.3
4. Respeto mutuo y reciprocidad	21	35.0	39	65.0
5. Sexualidad y amor	13	21.7	47	78.3
6. Sexualidad como algo positivo	15	25.0	45	75.0

Fuente: Encuesta aplicada en adolescentes de 14 a 19 años en el mes de junio del 2012.

En la **tabla 8** puede apreciarse por qué estos adolescentes muestran una actitud sexual global desfavorable, ya que en las seis dimensiones se encontraron actitudes que desfavorecen la vivencia de una sexualidad responsable y gratificante en estos jóvenes, donde el 23,3 % presenta actitudes responsables y de prevención de riesgo sexual, 33,3 % hacia la libertad para decidir y 31,7 % hacia la autonomía. Respecto a las actitudes con la pareja el 35 % muestra actitudes de respeto mutuo y reciprocidad en una relación sentimental, 21,7 % hacia la vivencia de una sexualidad ligada al amor y 25 % muestra actitudes favorables hacia la experiencia de la sexualidad como algo positivo en su vida.

DISCUSIÓN

La sexualidad, como elemento fundamental en la vida de las personas, necesita ser experimentada de manera libre y placentera, vinculando al ser humano consigo mismo y con los demás. Esta se va construyendo a lo largo de la vida mediante un proceso de socialización constante que involucra pensamientos, emociones, sentimientos y comportamientos. Dos elementos importantes para el disfrute de una sexualidad responsable lo constituyen el conocimiento y la actitud sexual. Por tal motivo, los resultados sobre el conocimiento sexual obtenidos en la presente investigación son preocupantes, ya que del total de adolescentes encuestados del asentamiento humano 1 de Agosto el 61,7 % no tiene un conocimiento global sobre su sexualidad. Del mismo modo, la mayoría de los adolescentes desconoce sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva (58,3 %), ciclo de respuesta sexual (51,7 %) y métodos anticonceptivos como prevención del embarazo (68,3 %). Además, llama la atención el desconocimiento que tienen los adolescentes (75 %) sobre la dimensión prevención de ITS y VIH/SIDA. Resultados que de alguna manera indicarían la situación desfavorable de los adolescentes participantes para vivir una sexualidad responsable y gratificante, ya que tendrían la condición de entender los cambios físicos y afectivos que experimentan a partir de la intensa actividad hormonal; además de identificar de manera correcta las medidas de prevención de acontecimientos sexuales y reproductivos desafortunados como los embarazos no deseados, el aborto y las ITS. Situación similar a lo reportado por Vásquez en Huacho, Ricaldo A. en Lima y Janet en Lima, quienes concluyen que los adolescentes participantes de su investigación no tendrían el conocimiento suficiente para disfrutar de su sexualidad responsablemente.

Al describir cada dimensión, se evidenció un notable conocimiento de la dimensión anatomía sexual y reproductiva, en donde la mayoría de participantes conocen los genitales externos de la mujer (75 %), los genitales externos del varón (76,7 %); los genitales internos de la mujer (83,3 %) y los genitales internos del varón (90 %). Resultados similares a los observados en la investigación hecha por Janet en (11) en Lima, quien concluyó que los adolescentes participantes de su investigación tendrían el conocimiento sobre su anatomía sexual y reproductiva. A partir de los resultados se deduce que el conocimiento de estos adolescentes facilitaría una mejor comprensión de los cambios que se producen durante esta etapa, lo cual facilita el autocuidado en la salud reproductiva (12).

Sabiendo que la respuesta sexual humana es una sucesión de acontecimientos fisiológicos cuyo fin es el adecuado desempeño de la actividad sexual, es necesario un adecuado conocimiento de manifestaciones físicas y psíquicas para el disfrute de las relaciones sexuales. Los resultados de la presente investigación son preocupantes, ya que la mayoría de los adolescentes desconoce sobre las fases de la respuesta sexual humana (91,7 %), que la resolución dura igual en hombres y mujeres (61,7 %) y sobre las manifestaciones de madurez sexual (31,7 %).

Los resultados de la presente investigación con respecto a los métodos anticonceptivos también son preocupantes, ya que el 47 % de los entrevistados desconoce que para usar la T de cobre se debe acudir al obstetra; asimismo, desconocen cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera y hormonales (45 %), y el (40 %) no saben que los métodos anticonceptivos para los adolescentes son el preservativo, las píldoras, los inyectables y el DIU.

Estos resultados muestran de alguna manera el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, con énfasis en la planificación familiar que tienen los adolescentes de la jurisdicción. Se puede evidenciar una información parcial o incompleta, ya que conocen algunas MAC para regular la capacidad reproductiva de una persona, incluso reconocen la participación de los profesionales de la salud en la administración de algunos. Sin embargo, el desconocimiento de un importante grupo de adolescentes sobre tópicos relevantes, como los MAC para adolescentes, muestra una brecha importante en el acceso a información sobre el tema que repercutiría en sus decisiones para regular su fecundidad (14).

De manera general, los adolescentes de 14 a 19 años del asentamiento humano 1 de Agosto de la investigación desconocen sobre la sexualidad y presentan actitudes desfavorables para vivir una sexualidad responsable y gratificante. Asimismo, la mayoría de adolescentes entrevistados no conocen los tópicos relevantes de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva; ciclo de respuesta sexual; prevención de ITS-VIH/SIDA; y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo. Es por ello que, de las cuatro dimensiones exploradas, los adolescentes reportan un mayor porcentaje de desconocimiento con respecto a la dimensión de prevención de ITS-VIH/SIDA.

Por otro lado, dichos adolescentes presentan actitudes desfavorables para vivir una sexualidad responsable y gratificante con respecto a la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales; libertad para decidir y autonomía para actuar; respeto y reciprocidad en las relaciones afectivas; sexualidad y amor; y sexualidad como una experiencia positiva en la vida.

Según las características sociodemográficas, la mayor concentración de adolescentes se ubica en la adolescencia media, teniendo más de la mitad una relación afectiva actualmente. El inicio sexual se da alrededor de los 13 y 16 años; manifestando la gran mayoría sentirse atraídos por personas de otro sexo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vernieri, María Julia, Adolescencia y Autoestima- 2da edición- Buenos Aires: Bonum, 2006. (Citada 2011 28 noviembre). Disponible en: http://books.google.com.pe/books?id=OScABwE5FREC&pg=PA6&dq=caracteristicas+del+adolescente&hl=es&ei=2pgTpSKGo2Ttweb2sXECw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false
2. Perinat, Adolfo, La Primera infancia- 1era edición- Barcelona: 2007. Editorial UOC. (Citada el 2011 12 abril). Disponible en: http://books.google.com.pe/books?id=umkFELadx5YC&pg=RA1-PA13&dq=adolescencia+definicion&hl=es&ei=MKmgToGoNjG4twfs6diLBQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDYQ6AEwAg#v=onepage&q&f=false
3. Expresión de la Sexualidad. Colombia: 1era Edición. [Citado 2010 12 septiembre]. [1 página]. Disponible en: <http://www.abc.com.py/nota/la-expresion-de-la-sexualidad/>
4. Organización Mundial de la Salud. Proyecto de Salud Reproductiva en el Adolescente. Washington: Organización Mundial de la Salud; 2008.
5. OPS. Proyecto de Desarrollo y Salud Integral de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe 1997-2000. Washington: OPS; 1998.
6. Pérez, JM, Borrás J, Zubieta X. La Sexualidad del Adolescente. [Actualizado 2006 Diciembre 18]. [Citada 2007 30 enero]. Disponible en: <http://www.elmundo.es/elmundo/2006/12/15/sexo/1166185087.html>
7. M. J. Labovsky. Investigación sobre Conductas Sexuales de adolescentes y jóvenes. 2007 [Citada 2010 2 septiembre]. [1 página]. Disponible en: <http://www.sogiba.org.ar/revista/022009/Investigacion.pdf>
8. Moreno S, León M; Becerra L. Conducta sexual, conocimiento sobre embarazo y necesidades percibidas con relación a educación sexual. [Serie en Internet]. 2006 [Citada 2011 7 febrero]; 15 (4): [Alrededor de 26 Pantallas]. Disponible: http://www.2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315_000620060004000_05&lng=es&nrm=iso
9. Vásquez D. Auto negligencia percibida como conducta sexual de riesgo de embarazo y ETS en adolescentes del distrito de Huacho. [Tesis doctoral]. Huacho- Perú: Universidad Nacional Mayor De San Marcos.2006. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2006/vasquez_ed/pdf/vasquez_ed.pdf
10. Ricaldo. A. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de C.E de lima. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima-Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.2006. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2006/ricaldo_ra/pdf/ricaldo_raTH.1.pdf
11. Fuentes A. Janet. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de centros de educación nocturna de la ciudad de Puno, 2002. Lima-

Puno. 2002. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2002/fuentes_ra/pdf/fuentes_raTH.1.pdf

12. Sobrevilla L. Sexualidad humana. Instituto de Estadística de la Población IEPO. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Ed. Saywa. Perú; 1993.

13. Vásquez D. Auto negligencia percibida como conducta sexual de riesgo de embarazo y ETS en adolescentes del distrito de Huacho. [Tesis doctoral]. Huacho- Perú: Universidad Nacional Mayor De San Marcos.2006. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2006/vasquez_ed/pdf/vasquez_ed.pdf

14. Moreno S, León M; Becerra L. Conducta sexual, conocimiento sobre embarazo y necesidades percibidas con relación a educación sexual. [Serie en Internet]. 2006 [Citada 2011 7 febrero]; 15 (4): [Alrededor de 26 Pantallas]. Disponible: http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315_000620060004000_05&lng=es&nrm=iso

15. Fuentes A. Janet. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual y Reproductiva. En adolescentes de Centros de Educación Nocturna de La Ciudad de Puno- 2002. Lima-Puno. 2002. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2002/fuentes_ra/pdf/fuentes_raTH.1.pdf