

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/329488993>

Efectos de la habilidad de negociación, asertividad y autoeficacia en las relaciones sexuales protegidas de jóvenes

Article · January 2018

CITATIONS

0

READS

88

4 authors, including:



[Ximena Zacarías-Salinas](#)

Universidad de Colima

21 PUBLICATIONS 34 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Análisis de las variables psicosociales que predicen la Conducta Sexual protegida en Jóvenes Universitarios [View project](#)



Configuración Sistémica de las Prácticas de Crianza en Madres que habitan Zonas Rurales [View project](#)

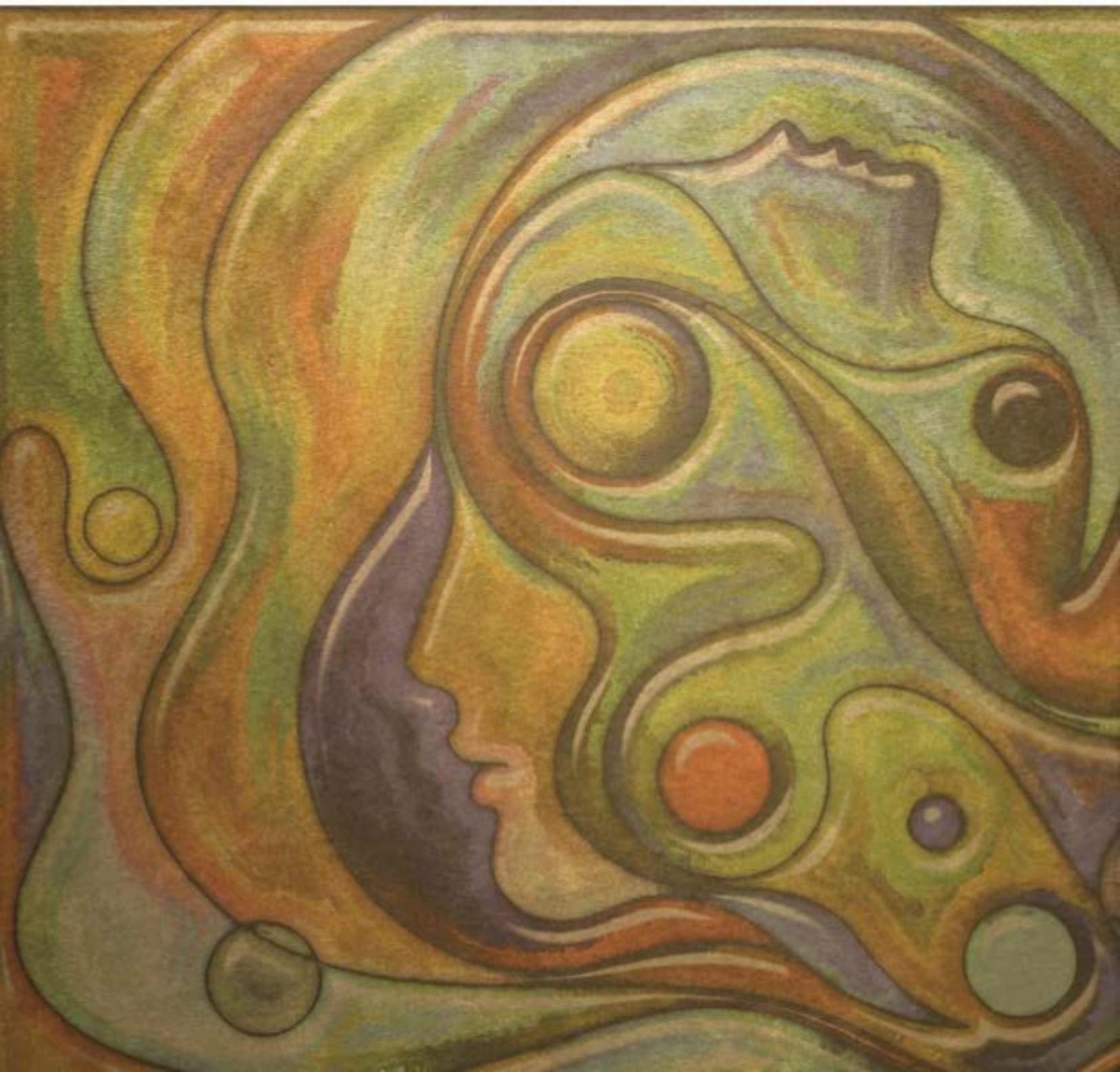


REVISTA INTERCONTINENTAL DE

PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN

ISSN 1665-756X

Vol. 19, núm. 1-2 | ENERO-DICIEMBRE 2017 | Tercera época



REVISTA INTERCONTINENTAL DE
PSICOLOGÍA
y EDUCACIÓN

Vol. 19, núm. 1-2 | ENERO-DICIEMBRE 2017 | Tercera época



RECTOR
ING. BERNARDO ARDAVÍN MIGNONI
VICERRECTOR ACADÉMICO
MTRO. HUGO AVENDAÑO CONTRERAS

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
ING. RAÚL NAVARRO GARZA

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN INTEGRAL
Pbro. JUAN FRANCISCO TORRES IBARRA

DIRECCIÓN DIVISIONAL DE PROGRAMAS DIRECTIVOS Y POSGRADOS
MTRO. JAIME ZÁRATE DOMÍNGUEZ

DIRECCIÓN DIVISIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. GABRIELA MARTÍNEZ ITURRIBARRIA

DIRECCIÓN DIVISIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, SOCIALES
MTRO. CARLOS A. HERNÁNDEZ ZAMUDIO

DIRECCIÓN DIVISIONAL DE NEGOCIOS
DR. SERGIO SÁNCHEZ ITURBIDE

INSTITUTO INTERCONTINENTAL DE MISIONOLOGÍA
P. DAVID FÉLIX URIBE

COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA
DRA. MIDELVIA VÍVEROS PAULÍN

Los artículos presentados en esta publicación fueron sometidos a doble arbitraje ciego y son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Indexada en Redalyc (<http://redalyc.uaemex.mx/>), Psycodoc, Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), EBSCO (Elton B. Stephens Company), IRESIE (Banco de datos sobre Educación Iberoamericana), PsycINFO (American Psychological Association) y Journal Base.

Precio por ejemplar: 140 m.n. | Suscripción anual (dos números): 280 m.n. (residentes en México) | 45 dólares (extranjero)

Correspondencia y suscripciones

Universidad Intercontinental | Dirección Divisional de Programas Directivos y Posgrados | Revista Intercontinental de Psicología y Educación
Insurgentes Sur núm. 4135 y 4303, Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, Ciudad de México
Tels.: 5487 1300 y 5487 1400 ext. 4446
Fax: 54 87 13 56
E-mail: ripsiedu@uic.edu.mx

ISSN: 1665-756X

Se permite la reproducción de estos materiales, citando la fuente y enviando a nuestra dirección dos ejemplares de la obra donde sean publicados.

Portada y formación: Martha Olvera

Revista Intercontinental de Psicología y Educación es una publicación semestral de la UIC Universidad Intercontinental, A.C. | Editor responsable: Camilo de la Vega Membrillo | Número de certificado de la reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor: 04-2010-04091100100-102 | Número de Certificado de Licitud de Título: 12775 | Número de Certificado de Licitud de Contenido: 10347 | Asignación de ISSN: 1665-756X | Domicilio: Insurgentes Sur núm. 4135 y 4303, Col. Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, Ciudad de México | Imprenta: Ultradigital Press, S.A. de C.V., Centeno 162, Col. Granjas Esmeralda, Del. Iztapalapa, Ciudad de México | Distribuidor: UIC Universidad Intercontinental, A.C., Insurgentes Sur 4135 y 4303, Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, Ciudad de México | La edición de este número consta de un tiraje de 500 ejemplares, que se terminaron de imprimir en septiembre de 2018.

REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN

Vol. 19, núm. 1-2, enero-diciembre 2017 | tercera época

DIRECTORA ACADÉMICA | Maritza García Montañez
SUBDIRECTOR ACADÉMICO | Héctor Velázquez Jurado
DIRECTOR EDITORIAL | Camilo de la Vega

CONSEJO DE ASESORES

Dra. Guadalupe Acle Tomasini (Universidad Nacional Autónoma de México, FES Zaragoza), Dra. Laura Acuña Morales (Editora General de la Revista Mexicana de Psicología), Dr. José Ma. Arana (Universidad de Salamanca, España), Dra. Ma. Adelina Arredondo López (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), Dr. Eleazar Correa González (Instituto Mexicano de Alemania), Dra. Varsovia Hernández Eslava (Universidad de Florida, EEUU), Mtra. Zardel Jacobo (Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala), Dr. Gabriel Jorge Mendoza Buenrostro (Universidad Pedagógica Nacional, Guanajuato), Dra. Graciela Aurora Mota Bello (Universidad Nacional Autónoma de México), Dra. Gloria Ornelas Tavares (Universidad Pedagógica Nacional, México), Dr. José María Rosales (Universidad Málaga, España).

COMITÉ EDITORIAL

María Angélica Alucema (Universidad Intercontinental), Jesús Ayaquica Martínez (Universidad Intercontinental), Paola Hernández Salazar (Universidad Intercontinental), Gabriela Martínez Iturribarria (Universidad Intercontinental), Anabell Pagaza Arroyo (Universidad Intercontinental), Milena Pavas Vivas (Universidad Intercontinental), Carolina Ruiz Flores, Leticia Ruiz Flores (Universidad Intercontinental), Midelvía Viveros Paulín (Universidad Intercontinental).

REDACCIÓN | Eva González Pérez y Karem Danel Villegas

Índice

Presentación

Maritza Verónica García Montañez 5

Tópicos de psicología

Tratamiento para pacientes con consumo de derivados de cannabis
Daniela Flores Mosri 11

Adaptación y validación de una escala de motivación al logro
a una muestra de jóvenes universitarios
Samana Vergara-Lope Tristán y Vicenta Reynoso-Alcántara 43

Características de la salud mental positiva en estudiantes
de Ciencias de la Salud, de la Universidad San Pedro de Chimbote
Manuel Alejandro Concha Huarcaya y Leonardo Fuerte Montaña 65

Relación entre características sociodemográficas y bienestar
subjetivo en estudiantes de ciencia para la salud de Colombia
Isabel Cristina Jaimes Montaña 91

Habilidades sociales y autoeficacia en la formación superior
Denise de Matos Manoel, Heloisa Bruna Grubits
y José Ángel Vera Noriega 113

Desarrollo de actitudes positivas hacia los adultos mayores
en preescolares
Karla Margarita Ramos-López, Yasmín Alejandra
Quintero-Hernández y Mercedes Alicia Aguilar-Chagoyán 135

Diferencias genéricas en la expresión de la violencia
en el noviazgo en estudiantes normalistas
Tania Sánchez Galván, Elisa Contreras Hernández, Ana Graciela
Cortés Miguel, Laura Oliva Zárate, Elsa Angélica Rivera Vargas
y Luis Rey Yedra y María del Pilar González Flores 155

Efectos de la habilidad de negociación, asertividad y autoeficacia en las relaciones sexuales protegidas de jóvenes <i>J. Isaac Uribe Alvarado, Javier Aguilar Villalobos, Ximena Zacarías Salinas y Amira Aguilar Casis</i>	173
Estudiantes de psicología transforman sus criterios para elaborar ensayos académicos <i>Laura Teresa Rayas Rojas, Ana María Méndez Puga, Rubén Soltero Avelar y María de los Dolores Valadez Sierra</i>	191
Víctimas de <i>bullying</i> en una institución educativa <i>Camila Alexandra Agudelo Bermúdez, Laura Vanessa Moncada Morales, Yury Tatiana Sánchez Lozano, Lina Marcela Sapuy Ruiz</i>	209
Impacto Educativo del Programa Construyendo Puentes de la Universidad Intercontinental <i>Andrea Salazar Moreno</i>	227
Procesos de periodización de la prevención escolar de la conducta suicida en la adolescencia a través de la actividad intersectorial en Cuba. Un reto desde la psicología educativa <i>Reinaldo Vega Chacón</i>	259
Uso académico de las TIC en un posgrado agrícola, Campeche, México <i>Alma Beatriz Grajeda Jiménez, José Luis García Cué Gladys Martínez Gómez y Héctor Rueda Hernández</i>	279

Efectos de la habilidad de negociación, asertividad y autoeficacia en las relaciones sexuales protegidas de jóvenes

J. Isaac Uribe Alvarado,
Javier Aguilar Villalobos,
Ximena Zacarías Salinas,
Amira Aguilar Casis

Resumen

El propósito de este estudio fue analizar, mediante el cálculo de ecuaciones estructurales, cómo la habilidad de negociación, la percepción de autoeficacia y la asertividad, entre otros factores interpersonales, tienen efectos directos e indirectos en el uso del condón durante las relaciones sexuales en estudiantes universitarios. Para ello, se elaboró y aplicó un cuestionario a 350 jóvenes, hombres y mujeres, estudiantes de una universidad pública, quienes indicaron tener o haber tenido relaciones sexuales. Asimismo, se

Abstract

The purpose of this study was to analyze how negotiation skills, perceived self-efficacy and assertiveness, among other interpersonal factors have direct and indirect effects on condom use during sexual intercourses in college students by calculating structural equations. This study was developed and applied a questionnaire to 350 young men and women, students of a public university who indicated having or having sex. Analyzes were performed separately for men and women in the frequency of condom use during sex. The models indicated

J. ISAAC URIBE ALVARADO, JAVIER AGUILAR VILLALOBOS, XIMENA ZACARÍAS SALINAS, AMIRA AGUILAR CASIS. Facultad de Psicología, Universidad de Colima, México. Contacto [iuribe@uocol.mx].

Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Vol. 19, núms. 1-2, enero-diciembre 2017, pp. 173-189.
Fecha de recepción: 9 de enero de 2017 | Fecha de aceptación: 18 de enero de 2018.

realizaron análisis por separado, para hombres y mujeres, de la frecuencia del uso del condón en las relaciones sexuales; los resultados indican que la habilidad de negociación y la asertividad sexual tienen efectos directos e indirectos en el uso del condón en las relaciones sexuales. Por su parte, los modelos indicaron ajustes significativos de los datos, así como efectos directos entre todas las variables.

significant data settings, as well as direct effects of all the variables. The ability to negotiate condom use has a direct effect on safe sex practices among women and men.

KEYWORDS

Sexual behavior, young, condom use, relationships.

PALABRAS CLAVE

Comportamiento sexual, jóvenes, uso de condón, relaciones interpersonales.

En el ámbito mundial, el problema de salud pública que representan las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), en las que se incluye el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), derivadas de las prácticas sexuales desprotegidas con personas infectadas, es, en sí mismo, un problema de comportamiento humano, un problema grave a pesar de los diversos esfuerzos de instituciones educativas gubernamentales y no gubernamentales por evitar su avance o contagio. De acuerdo con el Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA, en 2014, existían en México 53 mil 225 personas seropositivas y 5 mil 915 diagnosticadas con SIDA. En los casos anteriores, la principal fuente de contagio fue la sexual (CENSIDA, 2014).

Respecto de las prácticas sexuales desprotegidas, la literatura científica en el mundo ha reportado que es muy común que personas jóvenes tengan relaciones sexuales sin el uso del condón y las razones son diferentes. Por ejemplo, Randolph, Pinkerton, Bogart, Cecil y Abramson (2007) reportan que 48.7% de personas jóvenes no usaron condón en sus recientes encuentros sexuales por la creencia de que se reduce el placer; en otro estudio, Pons-Salvador, Miralles y Guillen-Salazar (2010) indican que en

una muestra de jóvenes, más de 20% no usó condón de forma consistente; de igual manera, Rengifo-Reina, Córdoba-Espinal y Serrano-Rodríguez (2012) reportan que 63.7% de una muestra de jóvenes con experiencia sexual previa, más de 80% no usó el condón en sus relaciones sexuales; Herrick, Kuhns, Kinsky, Johnson y Garofalo (2013) señalan que ocho de cada 10 jóvenes participantes en su estudio, informaron que por lo menos en un encuentro sexual no han usado el condón; además, según Getachew, Negussie, y Gezaheng (2013), en su estudio con jóvenes, 70.5% declaró tener dos o más parejas sexuales, del cual 37% nunca usó condón.

Asimismo, se reporta que porcentajes mayores a 40%, de jóvenes y adolescentes, no usan condón de forma consistente cuando tienen relaciones sexuales (Díaz-Loving y Robles, 2009; Jiménez, 2010; Pulido, Carazo, Orta, Coronel, y Vera, 2011, y Uribe, Amador, Zacarías y Villarreal, 2012). Aunado a ello, Uribe, Gonzáles y Santos (2011) concluyen que un grupo de mujeres y hombres sólo usa condón en sus prácticas sexuales cuando percibe riesgo de embarazo; mientras que Uribe, Torres, Zacarías y Ramírez (2012) reportan que el enamoramiento es un factor que limita el uso del condón con la pareja sexual.

Dichos estudios dan cuenta de la necesidad de generar explicaciones científicas que permitan formular propuestas para la prevención o promoción de prácticas sexuales protegidas; igualmente, es necesario identificar y explicar aquellos aspectos tanto motivacionales, como cognitivos y de interacción social vinculados al uso del condón o con las prácticas sexuales protegidas en jóvenes.

La “Teoría de la Acción Planeada” (Ajzen, 1991) propone, entre otros aspectos, que la intención de una persona por desarrollar o llevar a cabo una conducta está influenciada por factores motivacionales y que mientras mayor es la disposición de la persona por ejecutar la acción que se propone, es mayor la posibilidad de que se realice la conducta, más si se cuenta con oportunidades y recursos. Aplicando estos principios al estudio de las variables asociadas al uso del condón en una relación sexual, podemos ejemplificar que, si una persona se percibe como eficiente para llevar a cabo una acción —por ejemplo, el uso del condón en una relación se-

xual—, también ha adquirido ciertas motivaciones, como tener un vínculo amoroso con la pareja y evitar consecuencias negativas al no usarlo; así, es más probable que use y o exija el uso del condón en una relación sexual.

Estudios científicos han reportado que las variables vinculadas al uso del condón cuando se tienen relaciones sexuales son, generalmente, de tipo cognitivo, actitudinal y de relación interpersonal, entre otros; por ejemplo, Moyo, Levandowski, MacPhail, Rees y Pettifor (2008); Grossman, Hadley, Brown, Houck, Peters y Tolou-Shams (2008) concluyeron que platicar con la pareja sobre la importancia de usar el condón se asocia con su uso en una relación sexual; Heeren, Jemmott, Mandeya y Tyler (2009) reportaron que cuando se percibe tener control y habilidad para usar condón es muy probable que se use en una relación sexual; Broaddus, Schmiege y Bryan (2011), en su estudio con adolescentes, citaron que la autoeficacia y las actitudes se asocian fuertemente a las intenciones de usar el condón en una relación sexual y estas intenciones, a su vez, se asocian, mayormente, al uso de condones; asimismo, Valencia y Canaval (2012) reportaron en su estudio con jóvenes que la percepción de autoeficacia en el uso del condón, así como tener la intención de usarlo en las relaciones sexuales con parejas ocasionales aumenta la posibilidad de su uso habitual; Giménez-García, Ballester-Arnal, Gil-Llario, Cárdenas-López y Duran-Baca (2013) indicaron que la percepción de autoeficacia predice el uso del condón en las relaciones sexuales de jóvenes; además, Getachew, Negussie y Gezaheng (2013) concluyeron en su estudio con jóvenes que, si éstos se perciben autoeficaces y con alta susceptibilidad para el uso del condón, están más propensos a utilizarlo en sus relaciones sexuales.

Siguiendo con el análisis y descripción de estudios que citan aspectos actitudinales y de interacción vinculados al uso del condón en las relaciones sexuales de jóvenes, según Tucker, Wenzel, Golinelli, Kennedy, Ewing y Wertheimer (2013), a partir de un modelo multivariado, reportaron que tener una actitud favorable hacia el uso del condón, percibirse autoeficaz y comunicarse con la pareja sexual predicen fuertemente el uso del condón en los encuentros sexuales; Eggers, Aaro, Bos, Mathews y Hein de Vries (2015) reportaron que tener conocimientos acerca del uso

del condón, así como una actitud a favor de su uso y una alta percepción de autoeficacia genera efectos directos en el uso del condón en las relaciones sexuales; Hubach, Dodge, Goncalves, Malebranche, Reece, Van der Pol, Martinez, Schnarrs, Nix y Fortenberry (2014) citaron que la intención de usar un condón en las relaciones sexuales se asocia con su uso, además del género y el tipo de pareja.

Por su parte, Matera (2014) reportó que la conducta de uso del condón en jóvenes se mide según las intenciones de utilizarlo y la comunicación entre la pareja; además de que la comunicación se ve influenciada por la habilidad de negociación y la autoeficacia; Zhang, Zhang y Chock (2014) concluyeron que los altos niveles de autoeficacia promueven una actitud positiva hacia el uso del condón y su uso con parejas principales y no principales. Davis, Masters, Eakins, Danube, George, Norris y Heiman (2014) indicaron que, en un grupo de mujeres jóvenes, éstas usan más el condón cuando es mayor el nivel de autoeficacia sobre su uso, así como la habilidad de negociación con la pareja sexual. Para Xiao, Li, Lin, Jiang, Liu y Li (2013), algunas variables, como la comunicación sexual mediada por el efecto de la autoeficacia, predicen el uso del condón en las relaciones sexuales; Montanaro y Bryan (2014) reportaron que existen asociaciones entre las intenciones, actitudes y la autoeficacia respecto del uso del condón; Dick, Rink y FourStar (2014) reportaron que tener control en el uso del condón, así como la participación en la toma de decisiones respecto de su utilización, se asoció significativamente a la intención de usar el condón en una relación sexual; Parent y Moradi (2015) reportaron que un grupo de jóvenes que usa condón en sus relaciones sexuales lo hace, en gran medida, porque se percibe la autoeficacia para usarlo; a su vez, Eggers, *et al* (2015) indicaron que las intenciones del uso del condón se relacionan con las normas subjetivas y con la autoeficacia; finalmente, Matthew (2015) reportó que la actitud positiva hacia el condón predice intención de usarlo y la intención predice, a su vez, el uso del condón.

Los enunciados anteriores muestran que son las actitudes, la comunicación interpersonal y la autoeficacia, por ejemplo, los que se asocian directamente con la conducta sexual protegida en jóvenes; sin embargo, en México,

dichos estudios aún resultan escasos, por lo que el objetivo de este estudio es analizar cómo la habilidad de negociación, la percepción de autoeficacia y la asertividad, entre otros factores interpersonales, generan efectos directos e indirectos en el uso del condón en las relaciones sexuales de mujeres y hombres jóvenes a partir del cálculo de ecuaciones estructurales.

Método

MUESTRA

Se eligió una muestra no probabilística, constituida por 350 estudiantes de nivel superior de cuatro carreras profesionales de una universidad pública en el estado de Colima, México, de entre 19 y 24 años de edad, de los cuales, 164 son varones y 186 son mujeres.

La edad promedio de los hombres fue de 21 años ($\Sigma = 1.469$), mientras que la de las mujeres fue de 21.4 años ($\Sigma = 1.5609$). Los participantes declararon haber tenido relaciones sexuales y sólo 46.3% del total reportó tener una vida sexual activa. La muestra fue seleccionada de un total de 427 estudiantes que contestaron el cuestionario del estudio.

El criterio de inclusión de participantes para este estudio fue, además de la voluntariedad en la participación, que reportaran haber tenido relaciones sexuales o ser personas sexualmente activas y tener entre 19 y 24 años de edad; quedaron fuera del estudio quienes reportaron no haber tenido relaciones sexuales o que tuvieran edades mayores a 24 años, estuvieran casados o que no desearan participar en el estudio.

INSTRUMENTO

Se diseñó un cuestionario con dos apartados; el primero, con preguntas de información general (sexo, edad, familia con la que viven) y respecto del patrón sexual y la frecuencia de uso del condón en las relaciones sexuales.

El segundo apartado contiene 58 reactivos con cinco opciones de respuesta de tipo ordinal, donde 1 es “totalmente en desacuerdo” y 5 es “totalmente de acuerdo”. Las preguntas están agrupadas en siete factores,

resultado de un análisis factorial de componentes principales, seguido de un análisis de fiabilidad con el método α de Cronbach para determinar el nivel de fiabilidad. Los factores son los siguientes: el primero, “Habilidad de negociación del uso del condón” ($\alpha = 0.89$); el segundo, “Sumisión sexual con la pareja” ($\alpha = 0.81$); el tercero, “Baja percepción de riesgo sexual” ($\alpha = 0.78$); el cuarto, “Enamoramiento” ($\alpha = 0.77$); el quinto, “Asertividad para el uso del condón” ($\alpha = 0.72$); seguido por el factor “Actitud negativa hacia el uso del condón” ($\alpha = 0.79$) y el factor “Percepción de autoeficacia en el uso del condón” ($\alpha = 0.79$).

PROCEDIMIENTO

Se habilitaron a cinco estudiantes de la licenciatura en Psicología, quienes aplicaron el cuestionario en horarios asignados por los directores de cada institución y bajo la supervisión y colaboración de profesores de clase. Se solicitó a los estudiantes su colaboración voluntaria, así como el consentimiento informado; se respetó el anonimato de cada persona y la confiabilidad de los datos. Para el análisis de datos descriptivos, correlaciones y las pruebas de regresión se utilizó SPSS, versión 20, para Windows. Las ecuaciones estructurales se realizaron con el programa AMOS, versión 18.

DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados, en lo referente al patrón sexual, los hombres muestran diferencias significativas con el grupo de mujeres, principalmente en la edad del inicio sexual, en la que tienen edades menores que las mujeres, así como en la cantidad de parejas sexuales. Tal situación responde, en cierta medida, a los roles de género asignados a mujeres y hombres, donde la mayor permisividad sexual es para ellos, lo cual es reflejo de la cultura sexual de nuestro entorno social. Se trata de una situación que genera mayor riesgo sexual en el grupo de mujeres, considerando que su inicio sexual es a menor edad y no siempre con el uso del condón.

Tanto en los análisis de correlación, así como en las regresiones, las variables que se asocian y predicen el uso del condón en mujeres y hombres son la habilidad de negociación, la asertividad y la autoeficacia, las cuales generan efectos directos e indirectos en los modelos propuestos.

En los modelos presentados en las muestras de hombres y mujeres, la variable “Habilidad para negociar el uso del condón con la pareja sexual” tiene efecto directo en el uso del condón, lo que nos indica que las personas jóvenes que han desarrollado esta habilidad psicosocial poseen una tendencia a tener relaciones sexuales protegidas, un hallazgo reportado, también, por Matera (2014), y por Davis, Masters Eakins, Danube, George, Norris y Heiman (2014).

En los modelos presentados en este estudio, la capacidad de los jóvenes para comunicar a su pareja sexual la importancia del uso del condón en sus encuentros sexuales (asertividad sexual) en conjunto con la percepción de autoeficacia, son variables mediadoras de la habilidad para la negociación del uso del condón; es decir, previa negociación del uso del condón, tanto mujeres como hombres jóvenes que tienen relaciones sexuales son también hábiles para comunicarse con su pareja sexual y se perciben seguros de usar el condón de forma correcta en una relación o encuentro sexual. Lo anterior ha sido reportado por diversos estudios que incluyen dichas variables como predictoras o con efectos directos del uso del condón en la población juvenil (Moyo, Levandowski, MacPhail, Rees, y Pettifor, 2008; Heeren, Jemmott, Mandeya y Tyler, 2009; Giménez-García, Ballester-Arnal, Gil-Llario, Cárdenas-López y Duran-Baca, 2013; Getachew, Negussie y Gezahegn, 2013; Tucker, Wenzel, Goline-lli, Kennedy, Ewing y Wertheimer, 2013; Matera 2014; Zhang, Zhang, y Chock, 2014; Davis, Masters, Eakins, Danube, George, Norris y Heiman, 2014; Montanaro y Bryan, 2014; Parent y Moradi, 2015; Eggers, Aaro, Bos, Mathews, Kaaya, Onya y Hein de Vreis, 2015).

En cuanto a los factores actitudinales y el uso del condón en jóvenes, estudios previos han reportado que la actitud negativa hacia el uso del condón o el rechazo al uso del condón influyen de manera negativa en su uso (Randolph, Pinkerton, Bogart, Cecil y Abramson, 2007; Díaz-Loving

y Robles, 2009; Jiménez, 2010; Pulido, Carazo, Orta, Coronel y Vera, 2011; Herrick, Kuhns, Kinsky, Johnson y Rob Garofalo, 2013), además de los aspectos de interrelación o vínculo amoroso (Uribe, Gonzáles y Santos, 2011; Uribe, Torres, Zacarías y Ramírez, 2012), que también tienen efectos negativos en la intención de usar y en el uso del condón; sin embargo, a partir de los resultados del presente estudio, la percepción de autoeficacia en el uso del condón, la asertividad sexual y la habilidad para negociar su uso pueden contrarrestar fuertemente la influencia negativa del enamoramiento, la actitud negativa hacia el uso del condón y la sumisión sexual en una relación de pareja de jóvenes.

Las variables citadas están, en cierta medida, vinculadas a aspectos cognitivos (percepción de autoeficacia) y de interacción con personas (comunicación y habilidad de negociación), así como las variables actitudinales se explican de forma amplia desde la teoría propuesta por Ajzen (1991) y que, a nuestro juicio, incluye elementos para determinar que los comportamientos o acciones comúnmente están mediados por factores cognitivos y actitudinales. Esto nos permite aseverar que la habilidad de comunicación y negociación con la pareja sexual respecto del uso del condón en una relación sexual son aspectos fundamentales en cualquier plan de promoción de prácticas sexuales protegidas en jóvenes, tomando en cuenta las diferencias de género.

Es importante considerar que el enamoramiento y la actitud negativa hacia el uso del condón ejercen efectos directos en su uso, tal como lo han expresado Uribe, Gonzáles y Santos (2011), por lo que es importante contrarrestar los efectos de dichas variables sobre la práctica sexual protegida. Sin embargo, es recomendable que se realicen estudios con el fin de habilitar a personas jóvenes y evaluar el impacto de tales habilidades en el uso del condón en las relaciones sexuales.

Concluimos, entonces, que la práctica sexual protegida en jóvenes o el uso consistente del condón durante las prácticas sexuales tanto en mujeres como en hombres jóvenes está vinculada al desarrollo de habilidades de comunicación, a la capacidad para percibirse seguros y seguras, además de autoeficaces en el uso del condón en sus encuentros sexuales, para lo

qual, la información puede ser útil como base para el desarrollo de habilidades y competencias en el uso del condón, el manejo de emociones en las relaciones de pareja y la percepción favorable del uso del condón.

Recomendamos que los programas de promoción del uso de condones dirigidos a jóvenes tomen en cuenta las variables mencionadas, así como los valores socioculturales que establecen mandatos de género en hombres y mujeres jóvenes en sus prácticas sexuales.

RESULTADOS

En relación con el patrón sexual de los participantes, el promedio de edad del inicio sexual del grupo de hombres fue de 17.2 años ($\Sigma = 1.768$) y el promedio de edad del inicio sexual de mujeres fue de 18.1 años ($\Sigma = 1.738$) ($t = -5.564$ $p < 0.000$).

Referente a la cantidad de parejas sexuales, el grupo de hombres reportó haber tenido 4.19 parejas sexuales en promedio ($\Sigma = 4.390$), mientras que las mujeres reportaron un promedio de 2.5 parejas sexuales ($\Sigma = 2.593$) ($t = 9.63$ $p < 0.001$).

En relación con la pregunta “¿Usaste condón en tu primera relación sexual?”, 76.2% de los hombres y 73.8% de las mujeres respondieron que sí.

Se encontró diferencia significativa ($t = 4.021$ $p < 0.01$) en la frecuencia del uso del condón, que fue mayor en hombres ($X = 4.09$, $\Sigma = 1.032$) que en mujeres ($X = 3.39$, $\Sigma = 1.403$).

Posteriormente, se llevaron a cabo análisis de correlaciones de Pearson entre las preguntas del uso del condón en la actividad sexual y en cada uno de los factores de la escala. Los resultados indicaron que, en el grupo de hombres, la frecuencia del uso del condón tuvo una correlación positiva ($R = 244$, $p < 0.006$) con la habilidad de negociación del uso de condón y con la asertividad para el uso del condón ($R = 216$, $p < 0.006$) y correlaciones negativas con las variables actitud negativa hacia el uso del condón ($R = -244$, $p < 0.004$) y con la variable enamoramiento ($P = -235$, $p < 0.001$).

En el grupo de mujeres, la variable uso del condón en las relaciones sexuales correlacionó positivamente con la percepción de autoeficacia ($R = 251, p < 0.001$); con la habilidad de negociación ($R = 252, p < 0.001$) y con la variable asertividad sexual ($R = 482 p < 0.001$); asimismo, se presentan correlaciones negativas entre el uso del condón en las relaciones sexuales y las variables actitud negativa hacia el uso del condón ($R = -298 p < 0.000$) y enamoramiento ($R = -246 p < 0.001$).

Teniendo como base estadística las correlaciones positivas entre el uso del condón en las relaciones sexuales y las variables “Habilidad de negociación”, “Asertividad sexual y “Percepción de autoeficacia”, se realizaron análisis de regresión lineal para determinar en qué medida las variables mencionadas predicen el uso del condón tanto en hombres como en mujeres.

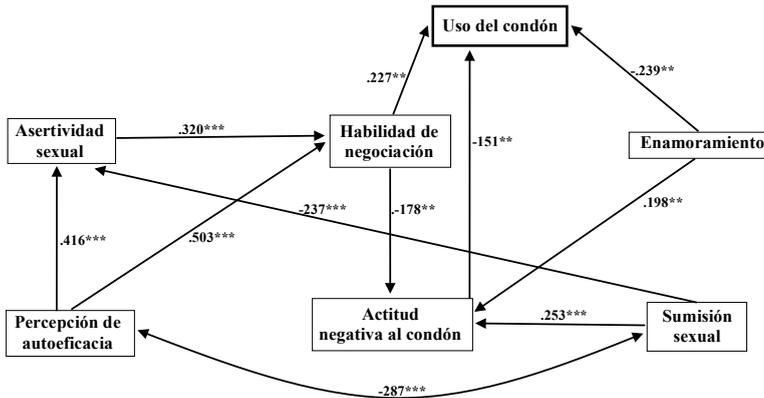
De acuerdo con los resultados de las pruebas de regresión, en el grupo de hombres, las variables “Habilidad de negociación del condón”, “Asertividad sexual y percepción de autoeficacia en el uso del condón”, de acuerdo con el modelo propuesto, predicen el uso del condón con un porcentaje de 27% de la varianza total en coeficientes significativos.

Respecto del grupo de mujeres, las variables “Habilidad de negociación del uso del condón”, “Percepción de autoeficacia en el uso del condón” y “Asertividad sexual” predicen el uso del condón en las relaciones sexuales de acuerdo con el modelo en 50.5% de la varianza total con coeficientes significativos.

Con base en los resultados de las correlaciones y las regresiones, se trazaron modelos de trayectorias, hombres y mujeres por separado. En ambos casos, la variable dependiente fue la frecuencia del uso del condón.

En la figura 1, el modelo para hombres mostró un ajuste adecuado a los datos ($\chi^2_{(9)} = 9.176; p = 0.421; RMSEA = 0.011; NFI = 0.964; IFI = 0.999; RFI = 0.915$). En este modelo, todos los efectos directos fueron significativos, así como la correlación negativa entre la percepción de autoeficacia y la sumisión sexual.

Figura 1. Modelo del grupo de hombres que muestra los efectos directos e indirectos de variables psicosociales y de interacción en el uso del condón en relaciones sexuales N = 164



En la figura anterior, la habilidad de negociación del uso del condón establece un efecto directo sobre el uso del condón en las relaciones sexuales (0.227 $p < 0.005$), de igual manera, la percepción de autoeficacia en el uso del condón genera un efecto directo sobre la asertividad sexual (0.416 $p < 0.001$). Estas dos variables tienen, a su vez, efectos directos en la habilidad de negociación del uso del condón.

La variable percepción de autoeficacia en el uso del condón genera un efecto directo positivo (0.503 $p < 0.0001$) en la habilidad para negociar el uso del condón.

Las variables “Enamoramiento” y “Actitud negativa hacia el uso del condón” establecen efectos directos negativos en la variable “Uso del condón”. La influencia de estas dos variables es, en porcentaje, menor a la que en conjunto generan las variables “Percepción de autoeficacia”, “Asertividad sexual” y “habilidad de negociación en el uso del condón”.

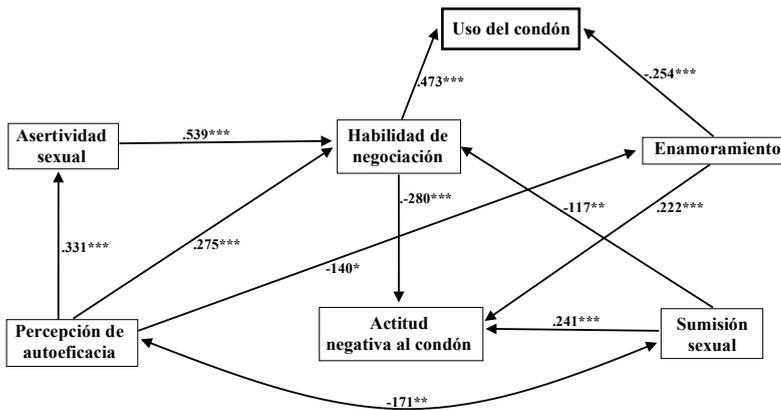
En este mismo modelo, el enamoramiento genera un efecto directo positivo sobre la actitud negativa hacia el uso del condón, mientras que la

habilidad de negociación, a su vez, genera un efecto directo negativo hacia la actitud negativa del uso del condón.

Por último, en este modelo la variable “Sumisión sexual” establece un efecto directo negativo hacia la asertividad sexual y un efecto directo positivo hacia la actitud negativa del uso del condón; también, tiene una correlación negativa con la percepción de autoeficacia en el uso del condón.

En la figura 2, se muestra el modelo para el grupo de mujeres, el cual tiene similitudes con el grupo de hombres, pues las variables que generan efectos directos e indirectos sobre el uso del condón son las mismas con diferente magnitud. Este modelo también presentó adecuados índices de ajuste. $X^2_{(10)} = 15.428$; $p = 0.117$; $RMSEA = 0.054$; $NFI = 0.946$; $IFI = 0.980$; $RFI = 0.886$.

Figura 2. Modelo para mujeres de los efectos directos de variables psicosociales sobre el uso de condón en relaciones sexuales N = 186



En este modelo, la habilidad de negociación del uso del condón en las relaciones sexuales tiene un efecto directo positivo sobre la variable “Uso del condón”. Es notable que este efecto para el grupo de mujeres es mayor (0.473) que en el modelo del grupo de hombres (0.227); al igual que, en el grupo de hombres, la percepción de autoeficacia genera un efecto directo

positivo en la asertividad sexual y estas dos variables, a su vez, generan efectos positivos en la habilidad de negociación del uso del condón.

La variable “Enamoramiento” indica efectos directos negativos en la variable “Uso del condón” y efectos directos positivos sobre la actitud negativa hacia el condón. De la misma forma, la “Habilidad de negociación” genera efectos directos negativos sobre la actitud negativa hacia el condón.

La variable “Sumisión sexual” genera un efecto directo negativo hacia la “Habilidad de negociación” y un efecto directo positivo hacia la “Actitud negativa del uso del condón”; de igual forma, hay una correlación negativa con la “Percepción de autoeficacia en el uso del condón”.

REFERENCIAS

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Broadbent, M. R.; Schmiede, S.J., y Bryan A. D. (2011). An expanded model of the temporal stability of condom use intentions: Gender-specific predictors among high-risk adolescents. *Ann. Behav. Med.*, 42, 99-110. doi 10.1007/s12160-011-9266-0
- Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH SIDA CENSIDA (2014). *Vigilancia Epidemiológica de casos de VIH/SIDA en México*. Recuperado de http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/epidemiologia/RN_2o_trim_2014.pdf.
- Davis, K. C.; Masters, N. T.; Eakins, D.; Danube, C. L.; George, W. H.; Norris, J., y Heiman, J. R. (2014). Alcohol intoxication and condom use self-efficacy effects on women's condom use intentions. *Addictive Behaviors*, 39 (1), 153-158.
- Díaz-Loving, R. y Robles, M. S. (2009). Atracción, romance, sexo y protección en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14 (2), 215-228.
- Dick, R.; Rink, E., y FourStar, K. (2014). The role of relationship and other factors associated with condom use intention among young native American men ages 18 to 24 years old. *Journal of Health Disparities Research and Practice*, 7 (6), 72-89.

- Eggers, S. M.; Aaro, L. E.; Bos, A. E., Matheus, C., y Hein de Vries, H. (2014). Predicting condom use in South Africa: a test of two integrative models. *AIDS and Behavior*, 18 (1), 135-145.
- Eggers, S. M.; Aaro, L. E.; Bos, A. E.; Mathews, C.; Kaaya, S. F.; Onya, H., y Hein de Vries, H. (2015). Sociocognitive predictors of condom use and intentions among adolescents in three Sub-Saharan sites. *Archives of Sexual Behavior*, 1-13.
- Getachew, G.; Negussie, D., y Gezaheng, T. (2013). Intention to use condom among students in Agena preparatory school, Guraghe Zone, Ethiopia: with the application of health believe model. *Archives of Public Health*, 71 (23), 3-9.
- Giménez-García, C.; Ballester-Arnal, R.; Gil-Llario, M. D.; Cárdenas-López, G., y Duran-Baca, X. (2013). Culture as an influence on the perceived risk of HIV infection: A differential analysis comparing young people from Mexico and Spain. *J Community Health*, 38 (3), 434-442.
- Grossman, C.; Hadley, W.; Brown, L. K.; Houck, C. D.; Peters, A., y Tolou-Shams, M. (2008). Adolescent sexual risk: Factors predicting condom use across the stages of change. *AIDS and Behavior*, 12, 913-922.
- Heeren, G. A.; Jemmott III, J. B.; Mandeya, A., y Tyler, J. C. (2009). Sub-Saharan African university students' beliefs about condoms, condom-use intention, and subsequent condom use: A prospective study. *AIDS and Behavior*, 13, 268-276.
- Herrick, A.; Kuhns, L.; Kinsky, S.; Johnson, A., y Garofalo, R. (2013). Demographic, psychosocial and contextual factors associated with sexual risk behaviors among young sexual minority women. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 19, 345-355.
- Hubach, R.; Dodge, B.; Goncalves, G.; Malebranche, D.; Reece, M.; Van der Pol, B.; Martinez, O.; Schnarrs, P. W.; Nix, R., y Fortenberry, J. D., (2014). Gender matters: Condom use and nonuse among behaviorally bisexual men. *Archives of Sexual Behavior*, 43 (4), 707-717.
- Jiménez, G., M., (2010). Comunicación sexual en adolescentes y su implicación en la consistencia del uso del condón. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15 (1), 107-129.

- Matthew, A. (2015). Using the Theory of Planned Behavior to determine the condom use behavior among college students. *American Journal of Health Studies*, vol. 30, (1), 43-50.
- Matera, C. (2014). Encouraging safer sex: mediating and moderating effects on condom use among Italian girls. *International Journal of Sexual Health*, 26 (3), 217-228.
- Montanaro, E. A. y Bryan, A. D. (2014). Comparing theory-based condom interventions: health belief model versus theory of planned behavior. *Health Psychology*, 33 (10), 1251-60.
- Moyo, W.; Levandowski, B. A.; MacPhail, C.; Rees, H., y Pettifor, A. (2008). Consistent condom use in South African youth's most recent sexual relationships. *AIDS and Behavior*, 12, 431-440.
- Parent, M. C. y Moradi, B. (2015). Self-Objectification and condom use self-efficacy in women university students. *Archives of Sexual Behavior*, 44 (4), 971-981.
- Pons-Salvador, G.; Miralles, D. T., y Guillen-Salazar, F. (2010). El efecto del optimismo no realista en la intención del uso del condón como método de prevención de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual. *Anales de Psicología*, 26 (2), 310-317.
- Pulido, R. M.; Carazo, C. V.; Orta, G. S.; Coronel, V. G., y Vera, G. F. (2011). Conducta sexual de riesgo en estudiantes de licenciatura de la Universidad Intercontinental. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13 (1), 11-27.
- Randolph, M. E.; Pinkerton, S. D.; Bogart, L. M.; Cecil H., y Abramson, P. R. (2007). Sexual pleasure and condom use. *Archives of Sexual Behavior*, 36, 844-848.
- Rengifo-Reina, H.; Córdoba-Espinal, A., y Serrano-Rodríguez, M. (2012). Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. *Revista de Salud Pública*, 14 (4), 558-569.
- Tucker, J. S.; Wenzel, S. L.; Golinelli, D.; Kennedy, D. P.; Ewing, B., y Wertheimer, S. (2013). Understanding heterosexual condom use among homeless men. *AIDS and Behavior*, 17 (5), 1637-1644.

- Uribe, J. I.; Gonzales, S., y Santos, P. (2011). El rechazo del uso del condón en adolescentes colimenses, una perspectiva sociocultural. En Lerma, S. y Karam, M. (2011). *Neoliberalismo, desigualdad social y salud: tendencias y perspectivas generales y específicas en jóvenes I*, México, 91-112.
- Uribe, J. I.; Torres, H. J.; Zacarías S. X., y Ramírez Ch. N. (2012). ¿Amar duele? Enamoramiento, sexualidad y uso del condón en las relaciones sexuales de adolescentes. En Serrano, A. T.; Montoya, A. J.; Salas, J. P., y Moreno, J. A. *La investigación social en México*, (2012). T. I., cap. 16, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 256-277.
- Uribe, J. I.; Amador, G.; Zacarías, X., y Villarreal, L. (2012). Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), 481-494.
- Valencia, C. P. y Canaval, G. E. (2012). Factores que predisponen, facilitan y refuerzan el uso del preservativo en jóvenes universitarios de Cali, *Colombia Revista de Salud Pública*, 14 (5), 810-821.
- Xiao, Z. W.; Li, X. M.; Lin, D. H.; Jiang, S. L.; Liu, Y. J., y Li, S. M. (2013). Sexual communication, safer sex self-efficacy, and condom use among young Chinese migrants in Beijing, China. *AIDS Education and prevention*, 25 (6), 480-494.
- Zhang, J.; Zhang, D., y Chock, T. M. (2014). Effects of HIV/AIDS public service announcements on attitude and behavior: interplay of perceived threat and self-efficacy. *Social Behavior and Personality*, 42 (5), 799-809.