

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

## **Estructura de Personalidad de Jóvenes ante el Deseo Sexual Hip Una Perspectiva Fenomenológica ante la Distorsión de la Conducta Sexual**

### **Structure of Personality of Youth in the Face of Sexual Desire Hip A Phenomenological Perspective in the Distortion of Sexual Behavior**

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

[grupodeinvestigaciongik@fundacionkoinonia.com.ve](mailto:grupodeinvestigaciongik@fundacionkoinonia.com.ve)

Grupo de Investigación Koinonía

Venezuela

Recibido: 10 de febrero del 2018

Aprobado: 12 de marzo del 2018

#### **RESUMEN**

La presente investigación trata sobre el Análisis de la estructura de personalidad de jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo. La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. (OMS, 2006). En este sentido, se hace necesaria la importancia de una educación sexual que oriente a los jóvenes sobre las causas y consecuencias al no tener una sexualidad sana, tomando en cuenta el contexto social que generen cambios saludables. El deseo sexual hiperactivo, debe ser orientado en esta etapa de la juventud, teniendo en cuenta que muchos lo utilizan para la promiscuidad, prostitución, entre otros, que al final afecta la salud y el bienestar de aquellos jóvenes que estén en esta situación.

**Descriptores:** Personalidad, estructura de la personalidad, deseo sexual, sexualidad, jóvenes.

#### **ABSTRACT**

The present investigation deals with the analysis of the personality structure of young people with regard to hyperactive sexual desire. Sexuality is a central aspect of the human being, present throughout his life. It covers sex, identities and gender roles, eroticism, pleasure, intimacy, reproduction and sexual orientation. It is experienced and expressed through thoughts, fantasies, desires, beliefs, attitudes, values, behaviors, practices, roles and interpersonal relationships. (WHO, 2006). In this sense, it is necessary the importance of a sexual education that guides young people about the

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

causes and consequences of not having a healthy sexuality, taking into account the social context that generates healthy changes. Hyperactive sexual desire should be oriented in this stage of youth, taking into account that many use it for promiscuity, prostitution, among others, which in the end affects the health and well-being of those young people who are in this situation.

**Descriptors:** Personality, structure of the personality, sexual desire, sexuality, young people.

## INTRODUCCIÓN

La complejidad del fenómeno conocido como deseo sexual hiperactivo, sus características, causas y consecuencias de su aparición y la diversidad en cuanto a su forma de manifestarse en los diversos contextos geohistóricos donde aparece, hace necesario realizar una descripción teórico conceptual del fenómeno a través de la historia.

Ahora bien la flexibilidad de los estudios cualitativos permite narrar el entramado histórico conceptual que envuelve al fenómeno de la personalidad como base sustentadora desde la sexualidad. Asimismo el estudio se enfoca en el fenómeno del deseo sexual hiperactivo en jóvenes adultos, ya que al hablar de relaciones sexuales o vida irresponsable, se hace necesario realizar un reencuentro teórico que une la sexualidad como elemento inseparable del deseo sexual hiperactivo; su origen y como ha sido conceptualizada a través del tiempo; se presenta ésta como la primera categoría a estudiar, a fin de dimensionar a la sexualidad como reactivador de una conducta que es producto de varios componentes biológicos, psicológicos, sociales y culturales donde se expresan integralmente las características propias de cada persona. La sexualidad es un sistema de la vida humana, que se compone de cuatro características que interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológicos, psicológicos y sociales, siendo estas características el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético (Genotipo) y físico (Fenotipo). En efecto, cuando interactúan el erotismo (la capacidad de sentir deseo, excitación, orgasmo y placer), la vinculación afectiva (la capacidad de sentir, amar o enamorarse) y el género (lo que nos hace hombres o

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

mujeres, masculinos o femeninos) obtenemos alguna de las orientaciones sexuales a saber: la bisexualidad, la heterosexualidad y la homosexualidad

Al mismo tiempo se toma en cuenta la sexualidad placentera y responsable, siendo ésta algo más que un encuentro sexual donde se llega al coito, puesto que incluye sentimientos, emociones, valores y sobretodo una educación antes de su inicio, protegiendo de esta manera la salud sexual del joven que ejecuta dicha acción. Así pues se considera responsable, no solo aquella que esté ligada al uso de anticonceptivos, sino el tener un encuentro sexual con una sola persona con la que mantiene una vinculación afectiva, sin relacionarse con otras más.

Evidentemente no es la sexualidad placentera el objeto de estudio sino el deseo sexual hiperactivo como fenómeno, lo que antes era conocido según el DSM-IV como ninfomaní, ssatiriasis o promiscuidad “Se define como promiscua a la persona que mantiene relaciones sexuales con otras varias, así como un comportamiento o modo de vida irresponsable en contraposición con la monogamia (una sola pareja) e incluso la abstinencia, defendidas como patrón en las relaciones de pareja de los últimos dos milenios” (Real Academia Española de la Lengua, 2007). La organización Mundial de la Salud (OMS) define promiscuidad como más de dos (2) parejas sexuales en menos de seis (6) meses.

Por lo tanto el deseo sexual hiperactivo se produce tanto en el sexo femenino como en el masculino. Este deseo sobrepasa los límites esperados de tal manera que interfiere en las actividades cotidianas de la vida de la persona.

Por ello, quien lo padece se ve incapaz de postergarlo y debe satisfacer la necesidad prácticamente en el momento en que surge. Además, a pesar de las posibles consecuencias o repercusiones negativas que puedan conllevar a nivel personal, social e incluso laboral, la persona no se siente capaz de limitar su conducta. Prospectivamente los grandes cambios socioeconómicos y los progresos científicos del siglo XX, han transformado concepciones, actitudes y la conducta sexual, pero aún persisten en el mundo occidental y gran parte del hispanoamericano, una herencia religiosa anti sexual, anti placentera, rasgos machistas, puritanos y de doble moral. En

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

la actualidad se puede observar conductas relacionadas con el deseo sexual hiperactivo en una sociedad con libertinaje, inclinada por una población susceptible entre los 20 y 40 años de edad quienes ejecutan dicha acción de manera frecuente, sin prudencia ni remordimiento en el mayor de los casos.

Después de lo anterior expuesto, es importante abordar las causas que genera el deseo sexual hiperactivo en la población susceptible de jóvenes adultos, puesto que dentro de esta etapa se evidencia la intimidad vs aislamiento, en la cual las interacciones sociales son significativas durante toda la vida, pero alcanzan durante la joven edad adulta un punto crítico. En efecto la mayoría de las personas sienten un deseo profundo de relacionarse íntimamente con un miembro del sexo opuesto y el matrimonio es el medio usual de satisfacer esta necesidad, según Erick Erickson. (Dicaprio, N 1976, p. 57).

Aunado con lo anterior, el hecho de no establecer relaciones íntimas satisfactorias deja a menudo a la persona con un profundo sentimiento de aislamiento y de extrañamiento. Aunque podrá estar en condiciones de llevar a cabo su trabajo y de mantener alguna semejanza de intimidad en relaciones superficiales, podrá experimentar también un profundo sentimiento de vacío y soledad. Por su parte, se observa que la falta de comunicación en el núcleo familiar donde se desenvuelve los jóvenes, influye en sus acciones ya que al no obtener la información necesaria sobre una sexualidad plena y sana en una edad adecuada, podrían detonar la curiosidad sexual y realizar actos erróneos por lo antes mencionado, igualmente la dinámica familiar influye en dicho comportamiento, ya que cuando existe una figura paterna ausente o una relación deficiente padre e hija mayormente, los jóvenes reprimen sentimientos negativos o ambiguos que lo llevan a tener relaciones inestables.

El tema de deseo sexual hiperactivo en el ámbito académico no está aceptado totalmente e incluso en la actualidad es considerado como un tabú para docentes criados en otras épocas, como también institutos regidos por valores y culturas estrictas, lo cual imposibilita el acceso a recursos que generen información y medidas para abordar la sexualidad.. De igual forma también se encuentra la contraparte de las causas antes mencionadas y son las redes sociales, las cuales contienen exceso de

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

contenido sexual visible para personas de cualquier edad, lo que induce a la realización de la promiscuidad, así como también a la curiosidad e iniciación sexual si el joven aún no es activo.

El análisis situacional del deseo sexual hiperactivo puede tener como detonante la calidad de vida de los jóvenes, es decir, el nivel socioeconómico en el que están inmersos, puestos que se ven obligados o se vuelven adictos a establecer relaciones sexuales con distintas personas en un lapso corto de tiempo, por el simple hecho de generar ingresos. Cabe destacar que lo anteriormente dicho puede ser indicios de una prostitución a largo plazo.

No obstante, una educación sexual temprana, la difusión del sexo protegido, son factores que ayudan a contrarrestar los riesgos acarreados por el desconocimiento o la ingenuidad y que pueden terminar en una enfermedad de transmisión sexual o en un embarazo no deseado, factores que se incrementan, precisamente con el cambio constante de parejas.

Las elecciones de pareja realizadas por un individuo, bien sea con respecto al número o al sexo de las mismas, estarán regidas por una serie de particularidades constitutivas de la personalidad del mismo. Para explicar el concepto de personalidad, es necesario primeramente entender el concepto de persona y el origen de la misma. (Vielma, A y Villalobos, T 2011). La palabra persona significó al principio lo aparente, lo postizo, es decir, el carácter del ser humano creado por el autor dramático y que el actor encarnaba en la escena. No era, por consiguiente, el verdadero carácter del autor, que quedaba oculto tras la máscara. (Olivos, 2005). Por otro lado, la personalidad es una construcción científica, elaborada por el psicólogo con la intención de formarse una idea –al nivel de la teoría científica- de la manera de ser y de funcionar que caracteriza al organismo psicofisiológico que denominamos persona humana. (Nuttin, J 1973, p. 24).

En resumen todas las investigaciones expuestas anteriormente, están estrechamente vinculados con la problemática planteada “Estructura de personalidad de jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo” investigación que se llevará a cabo en la ciudad de Maracaibo del Estado Zulia, dirigida a jóvenes en edades comprendidas de 20 a 40

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

años, ya que se sostiene la idea de que el deseo sexual hiperactivo tiene un trasfondo y comienza a realizarse con frecuencia en las edades adultas, por razones personales, económicas, familiares, culturas y/o sociales.

Este estudio tiene diversas finalidades que la sustentan, primero la importancia de una óptima educación sexual que informe a los jóvenes adultos sobre las causas y efectos de llevar una vida sexual promiscua, para que no afecte su salud integral por ser señalados dentro de una sociedad. Así como también, el uso adecuado de las redes sociales, que permitan facilitar información para una sexualidad sana y no para distorsionar o agravar el comportamiento. Asimismo, tomar en cuenta las relaciones parentales y el núcleo donde se desenvuelve con la finalidad de generar cambios fructíferos para el bienestar del joven. Y por último, pero no menos importante la influencia que ejerce la sociedad y la cultura donde está inmerso, principales factores que originan el deseo sexual hiperactivo.

En función de la situación planteada se expresa la siguiente interrogante ¿Cómo es la estructura de personalidad de jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo?

### **Propósito de la Investigación**

Analizar la estructura de personalidad de jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo

## **TEORIAS REFERENCIALES**

### **Perspectivas teóricas sobre la personalidad**

La personalidad ha sido abordada desde los pensadores griegos hasta la actualidad, al tratarse de un concepto básico dentro de la psicología. Asimismo ha recibido numerosas definiciones, además de las conceptualizaciones intuitivas. Este concepto puede definirse como el conjunto de características o patrón de sentimientos y pensamientos ligados al comportamiento, es decir, los pensamientos, sentimientos, actitudes, hábitos y la conducta de cada individuo, que persiste a lo largo del tiempo frente a distintas situaciones distinguiendo a un individuo de cualquier otro haciéndolo diferente a los demás. (Gautier R, y Boeree, G2005).

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

La personalidad se desarrolla en el espacio interactivo y complejo de influencias sociales, en el que cada sujeto construye su propia identidad, a partir de los valores predominantes en los grupos con los cuales convive en busca de potenciar su individualidad en aspiraciones o ideales compartidos. Una persona humana se presenta con la forma de un conjunto de rasgos físicos y de comportamientos. Estos comportamientos son de una variedad muy amplia y se suceden sin interrupción, en contacto con las cambiantes situaciones que confrontan al individuo. También las formas físicas pasan por cambios continuos y están ligadas íntimamente a los comportamientos que ayudan a constituir. (Nuttin, J 1973, P. 33).

Es el punto donde se reúnen el sexo (biológico), el sexo de asignación y el papel sexual (social) y la identidad sexogenérica (psicológico), surge el concepto básico de sexualidad. Hablar de sexualidad es hablar del ser humano integral y en su totalidad. Es hablar por lo tanto del ser biológico, psicológico y social.

### **Salud Sexual**

La sexualidad es una parte integral de la personalidad de cada ser humano. La organización Mundial de la Salud la define como base para las definiciones posteriores de salud mental y de salud sexual. La OMS (WHO, 2002), en una reunión de consenso, definió la salud sexual como un estado de bienestar físico, emocional, mental y social, relacionado con la sexualidad; no es solamente la ausencia de disfunción o enfermedad. La sexualidad es vista en el sentido más profundo; la salud sexual se define y se reafirma en la importancia fundamental de los derechos sexuales. De la definición ampliada pueden destacarse cuatro elementos: 1) la ausencia de enfermedad o disfunción; 2) un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales; 3) la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras libres de coerción, discriminación y violencia; y 4) el respeto de los derechos sexuales de todas las personas. (Bianco, F. 2015, p 88)

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

## **La sexualidad personalizada**

En el desarrollo de la personalidad inciden factores sociales, morales, legales y religiosos característicos del medio en que se desenvuelve el individuo; especialmente en relación con expectativas de comportamiento, valores y normas que orientan y regulan la conducta de los miembros de una sociedad. Una personalidad enriquecida es capaz de procurarse una sexualidad planificada, de manera que la sexualidad y la personalidad siempre estarán interrelacionadas. (Ney, et al (y otros), 1997).

En los recientes estudios realizados por los investigadores de la terapia cognitiva de Beck, acerca de las distorsiones cognitivas en los desórdenes de la personalidad, al analizar los datos recolectados conjuntamente con el contenido cognitivo característico en los desórdenes sexuales y la actividad sexual en general, se ha llegado a la conclusión de que la conducta sexual guarda estrecha relación con la personalidad.

De manera que se ha llegado a afirmar que la sexualidad no es un instrumento codificado al servicio de la personalidad. Debe plantearse que para el desarrollo de la personalidad, ésta debe ser complementada con el ejercicio sano de la sexualidad. Tomando como referencia los diversos mensajes de los cuales los jóvenes son objeto hoy en día, no es difícil imaginar como, por un lado se han instaurado las relaciones interpersonales de carácter afectivo-sexual con involucración superficial, labilidad afectiva, inestabilidad emocional, con una frecuencia alta de criterios característicos de la personalidad histriónica. Mientras que por lado prevalecen aún los conceptos relativos a la virginidad pre-matrimonial, pero asociados significativamente al temor al virus del VIH y a otras enfermedad de transmisión sexual, muy comunes entre los jóvenes.

Esto se asocia con lo mencionado anteriormente. Para desarrollar la personalidad no es necesario ejercer la sexualidad de forma desbordada, mucho menos en edades tempranas como está sucediendo actualmente. Por otra parte, la educación sexual ha progresado en la medida que la sociedad ha avanzado, colaborando con el desarrollo de la personalidad del individuo. Teniendo, eso si, como premisa que la sexualidad no



Heurimar Yoselin Coronado Gómez

completa la personalidad, sino es la personalidad la que perfecciona y da sentido a la sexualidad. (Ney, et al (y otros), 1997).

### **Sexualidad Responsable**

Al hablar de responsabilidad no podemos insistir entre buena y mala conciencia, sino en el tratar de dominar la una y la otra y en localizar el error en el examen de la situación. La responsabilidad personal nos debe permitir detectar, localizar y denunciar a los responsables y señalar que la responsabilidad es un problema que cada uno debe plantearse a sí mismo y plantearnos que riesgos asumimos por nosotros mismos y que riesgos debo asumir por la sociedad. Por supuesto que toda respuesta a estos problemas comporta evidentemente cierta dosis de incertidumbre y la aceptación consciente de esa incertidumbre forma parte de la responsabilidad. Las dudas no impiden un sano ejercicio de la libertad y un darnos cuenta de una realidad en la cual se pretende regir a la mayoría de los ciudadanos por imperativos dictados por fuerzas superiores y ajenas. (Ney, et al (y otros), 1997).

La sexualidad ha sido arrojada con excesivos mitos y si bien el hombre no puede vivir sin mitos, debemos tratar a los mitos dentro de su complejidad y de trabajar contra aquellos perniciosos que pueden utilizarse maliciosamente para encallejonar al hombre hacia ciertas formas de esclavitud, tal como acontece con muchos mitos acerca de la sexualidad humana.

Las bases que han fundamentado los principios de la sexualidad en las cuales han sido formados el hombre y la mujer actuales se remontan hasta los primeros estadios de la humanidad. Desde cierto momento aprendimos a inhibir, a reprimir, a ocultar, todo lo que haya sido calificado como sexual. Esa represión ha sido considerada como natural, es decir, dependiente de nuestro equipo biológico. El ser hombre o mujer está pautado por un serie de normas, de valores, de costumbres; se aprende a conocer que los sexos son diferentes y sus relaciones son desiguales por definición y es marcada la idea de apropiación de un sexo dominado por otro sexo fuerte dominante, tal cual como existe una desigualdad social, marcada por la pertenencia a diferentes clases sociales.

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

Ese proceso de aprendizaje de milenios ha consolidado los pasos para la formación de una autoimagen propia, para el hombre y para la mujer; autoimagen que para ambos implica poseer un cuerpo mutilado porque ciertas partes de ese cuerpo no pueden ser exploradas. Al niño le enseñan los adultos que no es un ser sexuado, pese a la demostración freudiana de un sexo que nos acompaña desde momentos muy tempranos de nuestra existencia uterina, sexo que se manifiesta durante toda la vida, dependiendo esas manifestaciones de cada edad y de cada cultura. También se enseña y demuestra que todo cuando se derive o tenga relación con lo sexual debe proibirse y que el placer provocado por el ejercicio de ese sexo es algo pecaminoso, salvo que tenga como fin la procreación. (Ney, et al (y otros), 1997).

### **Alteraciones del deseo sexual**

La función sexual es una condición natural e innata del individuo, inherente y latente al proceso de la función sexual que induce a activar, mantener o desactivar (inhibir) actividades propias del sexo. Factores externos o internos, denominados inductores por algunos autores, activan, mantienen o desactivan (inhiben) el proceso de la función sexual. (Bianco, F. 2015). Resumiendo, entre las patologías que a deseo sexual se refiere tenemos: 1) Alteraciones a nivel de la cualidad o deseo sexual del proceso de la función sexual; 2) Alteraciones del deseo sexual (Cualidad o deseo sexual ausente, hipoactivo, hiperactivo, desactivado).

### **Cualidad o deseo sexual hiperactivo**

La persona, espontáneamente, presenta un nivel elevado de deseo y de fantasías sexuales, aumento de frecuencia sexual con compulsión al acto, control inadecuado de los impulsos y gran sufrimiento. Se preocupa a tal punto por sus pensamientos y sentimientos sexuales que acaba por perjudicar a sus actividades diarias y relaciones afectivas. En general, no presenta disfunciones sexuales como eyaculación precoz o disfunción eréctil, funcionando relativamente bien como un todo. (Bianco, F. 2015, p. 207)

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

Se dedica a la actividad masturbatoria o al coito, incluso bajo el riesgo de perder sus relaciones amorosas, cambia frecuentemente de parejas sexuales y se expone a infecciones de transmisión sexual (hepatitis B y C, VIH y otras). Cuando intenta evitar y controlar el impulso para el sexo, la persona puede quedar tensa, ansiosa o depresiva. El impulso para la expresión sexual retorna y la persona se siente esclava de sus propios deseos. La ansiedad pre ejercicio de la función sexual, la intensa satisfacción después del orgasmo y la culpa después del acto no son raras. (Bianco, F. 2015, p 207) Se pueden observar niveles diferentes de adicción al sexo, desde masturbación y prostitución a algunos comportamientos parafilicos como exhibicionismo, voyeurismo e incluso la pedofilia, abuso sexual de niños, violación y zoofilia. Hoy día, con mayor acceso a los medios de comunicación como internet, encontramos una nueva modalidad de hipersexualidad, que es la compulsión sexual virtual o sexo virtual, alcanzando a más de 2 millones de personas que pasan 15 a 25 horas frente al computador navegando en sitios de sexo.

El deseo hiperactivo es un trastorno que puede originarse diferentes causas. Algunas veces se considera como un problema de adicción y dependencia al sexo, semejante a la dependencia, cocaína, el alcohol o la heroína. Puede verse como un problema de comportamiento, de mala adaptación, donde el acto repetitivo de búsqueda de placer sexual como tranquilizante se ha aprendido a lo largo de la vida, disminuyendo sentimientos de ansiedad, miedo y soledad. Asimismo, se puede comprender este desorden como una enfermedad, con alteraciones anormales en el balance de sustancias neurales o neurotransmisores.

Según las teorías psicoanalíticas, se puede entender la hipersexualidad como una fijación a estadios preedípicos del desarrollo sexual, en la fase anal, específicamente, donde las ansiedades se desplazan hacia comportamientos compulsivos. La mayoría de las veces es de orden psicológico, aunque deben destacarse siempre causas orgánicas, como por ejemplo el aumento patológico de la testosterona, trastorno endocrinológico de la glándula suprarrenal o de la hipófisis. Muchas veces se confunde

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

el deseo sexual exacerbado con un estado de ansiedad, así como se confunde ansiedad con apetito. (Bianco, F. 2015, p 207)

### **Antecedentes de la Investigación**

Barboza (2016), en su investigación elaborada “La sexualidad en jóvenes andinos” tuvo como objetivo comprender cómo es percibido el tema de la sexualidad en los jóvenes andinos. La investigación fue de corte cualitativo con un enfoque fenomenológico, se identificaron 2 informantes clave y se utilizó como técnica de registro la grabación interpretados bajo el método hermenéutico-dialéctico. Los informantes claves se mostraron como oyentes benévolos y receptivos, mostrando confianza, relatando sus experiencias sin que los investigadores limitaran su discurso. Se obtuvo que los jóvenes tachirenses viven una sexualidad negada por el entorno social en el que se encuentran, lo que lleva a repensar el cómo estos conciben el ser pareja, provocando en cada uno de ellos poca importancia a la pareja en el núcleo familiar. Comprendiendo que sin se niega la pareja, se niega la sexualidad. Se recomienda tomar esta investigación como base referencial para futuros trabajos en el área.

Deleón (2016), en su trabajo titulado “Función de la promiscuidad en un sujeto”, tuvo como objetivo comprender la función que cumple la promiscuidad en un sujeto, basándonos en una perspectiva psicoanalítica. La información fue recolectada a través de la entrevista semi-estructurada, tomando en cuenta el método hermenéutico-Dialectico para cristalizar los eventos existenciales del sujeto, al mismo tiempo que se grabó digitalmente su discurso y se obtuvo un registro del contenido, cuyo procedimiento se basó en preguntas abiertas con el fin de que el sujeto elaborara sus respuestas en base a su experiencia subjetiva. Así pues, se concluyó que la relación con distintas parejas sexuales viene dada por su negación del no todo, por lo que se maneja bajo parámetros preestablecidos por él para evitar contingencias ya que esto lo acercaría a la no norma, y esto manifiesta la existencia de lo real..

Mesa (2014), en su investigación titulada “Cuerpo y sexualidad: Mecanismos de poder en la construcción de la identidad femenina” tuvo como finalidad profundizar en las

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

causas, justificaciones y mecanismos de los que éste se vale para perpetuarse, y más allá de las implicaciones políticas y sociales de dicho orden, analizar dos niveles básicos en los que opera de manera subyacente y fundamental: en la construcción de la corporeidad y la sexualidad, ambos pilares esenciales en la formación de las identidades.

A través de la exposición e interpretación de propuestas feministas se profundizará en las diferencias circunscritas a los sexos y se expondrán aquellos supuestos sobre los que se erigen las representaciones culturales que propugnan la naturalidad del género, cuestionándose sobre aquellas condiciones que hacen que se juzgue a un individuo como alejado del comportamiento propio de su género, por tanto fuera de regla, y si estas evidencias pueden llevar a la producción de pensamiento crítico con respecto a dichas normas. Partiendo desde la idea de igualdad ontológica entre los sexos, se pretende exaltar esta condición de modo que trascienda a todos los ámbitos de la vida en general, y particularmente inscribir esta noción en la mente femenina de modo que, desde sí, pueda proyectarse hacia el exterior como una Mismidad e invertir las relaciones de poder bajo las que existe.

Altmirano; Osorto; Mejía, Lobo (2013) en su trabajo descrito “Promiscuidad en jóvenes universitarios” tuvo como finalidad determinar las Causas de la promiscuidad (Libertinaje sexual, Inmadurez juvenil, Influencia de los medios de comunicación. Falso concepto de la sexualidad, Machismo, Debilidad o carencia de los valores morales), consecuencias (Embarazos no deseados, Adquisición de enfermedades de transmisión sexual, Abortos, Impacto emocional negativo, Sociedad llena de dificultades por la carencia de valores, cantidad de jóvenes que practican la promiscuidad (porcentajes), género (masculino y femenino) y edad.

Los hallazgos principales en los instrumentos aplicados se reflejó que el 61% fueron del género femenino mientras que el 39% es del género masculino. Además los resultados que refleja el instrumento aplicado demuestran que los estudiantes encuestados tienen poco conocimiento acerca de lo que es la promiscuidad con un porcentaje del 28%, la mayoría de los estudiantes encuestados de la UPNFM afirma tener una vida sexual

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

activa representando un 56%, de los estudiantes encuestados la mayoría dijo que ser promiscuo si afecta la autoestima de una persona con un porcentaje del 86%. Ante la interrogante que si los medios de comunicación influye a que una persona sea promiscuo la mayoría de los estudiantes encuestado dijo que si con un porcentaje del 80%, Los resultados obtenidos a la interrogante ¿Se considera usted una persona promiscua? Fueron los siguientes el 89% de los estudiantes dijeron que no se consideraban promiscuos y un 11% dijo que sí

Vielma y Villalobos (2011), en su investigación titulada “Estructura de Personalidad en una mujer con múltiples parejas sexuales”, tuvo como objetivo analizar la estructura de personalidad de una mujer con múltiples parejas sexuales desde un enfoque Psicoanalítico Lacaniano, utilizando el método hermenéutico-dialectico para la interpretación de los datos obtenidos a partir de la entrevista a profundidad. Las teorías tomadas para estudiar el caso permitieron concluir que se trata de un sujeto con una estructura de personalidad psicótica, quien debido a la falta de la inscripción del nombre del padre y el deseo materno es llevada a una constante y fallida búsqueda de un nombre por el cual regirse, colocándose como objeto del otro; lo cual vendrá a ser la lógica de sus múltiples elecciones de pareja.

Arteaga y Lugo (2010) en su trabajo basado en diferentes enfoques tales como: Psicoanálisis, Cognitivo-Conductual y Psicosocial; tuvieron como objetivo comprender como se manifiesta el Transexualismo en un caso de Prostitución, utilizando el método Hermenéutico-Dialéctico para la interpretación de los datos recolectados a partir de la entrevista profunda. El estudio del caso permitió corroborar los criterios del Trastorno de la Identidad sexual con atracción hacia hombres, influyendo los estilos de crianza de los padres. Adoptando una postura en la vida que le permita ser, actuar y lucir como una mujer. La prostitución aparece como el modo erróneo de ser Lady, obteniendo satisfacción monetaria y corporal; ésta última tiene lugar determinante en la vida del sujeto, logrando desarrollar un patrón compulsivo de consumo.

Las investigaciones señaladas anteriormente, proporcionan información acerca de la personalidad que presenta un individuo ante la promiscuidad tomando en cuenta su

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

singularidad, siendo estas fundamentos para el presente estudio. Como también presentan información relevante sobre teorías psicoanálisis, cognitivo-conductal entre otras teorías, las cuales permitirán establecer coincidencias y serán elementos claves al momento de abordar dicho estudio

## **MÉTODO Y TÉCNICAS**

La investigación se basa en un paradigma interpretativo, en donde se define paradigma como una visión del mundo, una perspectiva general, un modo de acercarse a lo complejo de la realidad y se afirma que los paradigmas son en cierta medida normativos, puesto que señalan al investigador una manera de actuar. Patton, 1978 (Citado por Cook, 1986).

Por lo tanto, es importante abordar el paradigma interpretativo ya que es el elegido para el desarrollo de la investigación. Este paradigma surge a principios del siglo XX como una alternativa al enfoque positivista; lo que se pretende es profundizar en el Conocimiento de porque la vida social se percibe y se experimenta tal como ocurre. La finalidad de dicho paradigma no es predecir ni controlar, sino comprender los fenómenos humanos a través del análisis de las percepciones e interpretaciones de los sujetos que intervienen en la acción que se investiga. (Barboza y Rojas, 2016)

De acuerdo con lo anterior, la investigación se rige por una metodología cualitativa, teniendo en cuenta que dicha metodología se orienta al conocimiento de un objetivo complejo: la subjetividad, cuyos elementos están implicados simultáneamente en diferentes procesos constitutivos del todo, los cuales cambian frente al contexto en que se expresa el sujeto concreto. La historia y el contexto que caracterizan al desarrollo del sujeto marcan su singularidad, la cual es expresión de riqueza y plasticidad del fenómeno subjetivo. (González Rey, 2000)

En este caso es necesario mencionar la metodología utilizada, la cual fue fenomenológica

Partiendo de las teorías anteriores, se consideró el paradigma interpretativo, bajo la metodología cualitativa, así como la aplicación del método fenomenológico, el cual se

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

consideró como más conveniente para abordar el estudio “Estructura de Personalidad en jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo” ya que el informante expresó de manera abierta sus vivencias a lo largo de su vida, la cual fue de mucha ayuda al momento de desarrollar la investigación, puesto que la singularidad del informante fue lo que le dio la originalidad al estudio y a las preguntas planteadas, ya que se indagó los sucesos originados durante su vida y se interpretó cada relato expuesto.

### **Informante clave**

Un buen informante clave puede presentar un papel decisivo en la investigación, ya que introduce al investigador ante los demás, e sugiere ideas y formas de relacionarse, le previene de los peligros, responde por el y le sirve de puente a la comunidad. (Martínez 2002).

Con respecto a la investigación, para la elección del informante clave se consideraron diversos criterios, primeramente estuviese entre las edades comprendidas de 20 a 40 años, aunado a esto que estuviesen sexualmente activos y realizaran prácticas sexuales con más de dos (2) parejas en seis (6) meses y por último que presentaran disposición de participar en el estudio, cabe destacar que la investigación estuvo basado en dos informantes siendo estos de distintos sexos. En relación con lo antes mencionado, los entrevistados fueron compañeros de estudio de la investigadora por un lapso corto de tiempo en la Universidad Rafael Urdaneta, siendo los entrevistados personas abiertas al contar sus experiencias sin ningún tipo de tabú, aclarando que ya existía una confianza entre ambos, lo que ocasionó la inquietud de estudiar sus comportamientos como fenómeno ya que cumplen con todos los requerimientos para el desarrollo del trabajo.

### **Técnicas de Recolección de Información**

En función de la investigación planteada que se basa en una metodología cualitativa, se utilizó como técnica de recolección de información la entrevista, la cual es más íntima puesto que se está con el sujeto cara a cara, así como también es flexible. Por lo tanto,



Heurimar Yoselin Coronado Gómez

la entrevista se define como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) y otras (entrevistados). En la entrevista a través de las preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema. (Janesick, 1998)

Con esa finalidad, la entrevista que se llevó a cabo fue la semiestructurada, ya que se basa en una lista o guía de preguntas, las cuales el entrevistador puede tener como opciones al momento de elaborarlas durante la entrevista, como también agregar nuevas preguntas, con el fin de indagar lo necesario sobre la vida del sujeto, para el desarrollo de la investigación antes mencionada. Asimismo esta técnica se llevó a cabo en el apartamento del informante masculino y la residencia del informante femenino, con un intervalo de un (1) mes, teniendo una duración de 30 minutos cada entrevista, las cuales fueron tres (2), donde cada una tuvo diversas preguntas las cuales abarcaban la vida sexual del sujeto, como las parejas que ha tenido, la frecuencia y duración de las relaciones, igualmente sobre su vida personal, incluyendo infancia, adolescencia y relaciones con sus allegados, de modo que se pudiera obtener la información necesaria. De igual manera, solo estuvieron presentes el informante y la investigadora de dicho trabajo, siendo esta última la entrevistadora.

## **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Se realizó una descripción minuciosa de la Estructura de personalidad de jóvenes ante el deseo sexual hiperactivo, con el fin de propiciar la información necesaria y clarificar la comprensión de esta investigación. De igual modo se muestran las principales macrocategorías que surgieron a partir de las entrevistas, las cuales son; familia educativa y democrática, ansiedad, curiosidad sexual, característica de personalidad, familia moderna, fetiches e influencia social, fetiches categorías dan respuesta a lo anteriormente planteado, por esta razón se explica detalladamente las macrocategorías de ambos sujetos de manera singular

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

## **Dominic**

Dominic es un joven de 20 años de edad, siendo este el único hijo de matrimonio, por lo que refiere ser el consentido. Sin embargo, alega que sus padres siempre le han dado libertad en todas las áreas de su vida por lo que frecuenta lugares nocturnos con amigos o simplemente tragos sociales en reuniones. Asimismo expresa haber tenido una infancia “bonita” donde la unión familiar era favorable y fuerte, desde su niñez recuerda haber sido mas unido a su padre, puesto que se identifica con el, tanto en su carácter como en lo dominante.

Acualmente sus padres están separados, evento que le afecto a dominic pero que sobrellevo pensando que era lo mejor por todos los conflictos que ya tenían. Expresa igualmente haber comenzado a trabajar a sus 17 años, principalmente por su padre quien le inculcó el valor al dinero. Posterior a esto comienza a estudiar una carrera pero no la culmina por un accidente automovilístico ocasionado por los efectos de la marihuana, aunado a esto comienza a estudiar otra carrera en distinta universidad, la cual se encuentra cursando hoy en día.

Por otra parte dominic expresa ser un joven sociable, jovial, guachafitero, pero serio en los quehaceres del hogar. Se inicia a los 16 años de edad, teniendo conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las relaciones sexuales por parte de sus padres, amigos y liceo para ese entonces. Desde el primer evento sexual, alega tener parejas frecuentemente, ya sean planificadas o casuales, sin estar comprometido, puesto que le huye a una relación amorosa formal y no le agrada que lo controlen o celen.

## **Carlotta**

Carlotta, una joven de 22 años es la primera hija de la unión entre sus padres, a pesar de que tiene 10 hermanos por parte de su progenitor, comentar ser la consentida de el mismo, ya que es la primera mujer, sin embargo vivenció momentos perturbadores en su infancia con respecto a infidelidades por parte del padre, que no solo marcaron a su mamá sino a ella, ya que presenciaba dicha situación. En cuanto a su vida personal, ha experimentado igualmente fracasos tanto en la amistad como en el amor, lo que ha

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

llevado a utilizar mecanismos de defensa en su comportamiento, siendo selectiva y poco afectiva actualmente.

Actualmente convive con sus padres y su hermano quien fuese también producto de esa unión, el cual ella define como su “todo” con quien a vividos momentos agradables como situaciones que le han afectado. Cabe destacar que no presenta ningún tipo de interés por socializar con los demás hermanos y se describe como alguien rencorosa en ese aspecto.

Igualmente su descripción con respecto a su personalidad es ser alguien amigable, respetuosa, responsable que le gusta las salidas nocturnas y cambiar frecuentemente de hombre, porque alega que uno solo no la satisface en el área sexual, puesto que en el área afectiva no tiene ningún tipo de interés por enamorarse nuevamente o demostrar afecto, sencillamente quiere vivir sin compromisos.

### **1.- Familia educativa y democrática**

Ambos jóvenes provienen de una familia donde la educación sexual fue lo primordial luego de su desarrollo, previniendo embarazos y enfermedades, así como también ofreciendo apoyo. Igualmente tienen recuerdos nutritivos de su infancia, aún cuando sus padres han tenido problemas por infidelidades o en el caso del joven, separación. Asimismo han tenido libertad en realizar sus sueños o hobbies, sin ningún tipo de problemas, ya que sus padres lo han permitido desde que recuerdan, por la confianza existente entre ambos.

D: “Bueno, mi infancia fue, fue bonita, fue tranquila, siempre estábamos era con la familia” (Entrevista #1, Línea 8)

D: “En el colegio y aquí en la casa, eso sí papi me inculco mucho eso y siempre me decía que me cuidara y todo eso” (Entrevista#2, línea 342)

D: “papi es más relajado todavía” (Entrevista #2, línea 619)

D: “pero o sea por cuestiones mías, no porque esté ahí pendiente sino que o sea ya es como costumbre que yo le escribo o que él me escriba, siempre estamos en contacto” (Entrevista #2, línea 621)

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

C: “desde pequeña siempre vi infidelidad por parte de mi padre hacia mi mama”.  
(Entrevista #1, Línea 2)

C: “hubo una que si ya me marco que fue que tuvo una mujer y la mujer esa llamaba y fastidiaba a mi mama, la llamaba al trabajo, la llamaba a la casa, mi mama no comía, no dormía, nada y hubo una vez que conteste el teléfono de la casa y hablo ella y me dijo todas las cosas que hacía con mi papa que en realidad era una niña a la que le estaba hablando” (Entrevista #1, línea 4)

C: “con mi mama siempre fue una relación bastante sana, Buena, bonita” (Entrevista #1, línea 16)

C: “siempre ha sido bonita, siempre ha sido confortable, el para mí siempre ha sido como mi príncipe, mi protector, el hombre que m cuida, el hombre que me apoya”  
(Entrevista #1, línea 12)

C: “Si, mis papás me hablaban de los métodos anticonceptivos y las enfermedades que existían o embarazos si no me cuidaba” (Entrevista #1, línea 62)

C: “Me empecé a cuidar desde los 16 años con pastillas y ahorita que tengo el aparato. Incluso a los 16 años le comente a mi mamá que ya no era señorita y que me quería cuidar, quería ir a un ginecólogo pero como era menor de edad se me hacía difícil, así que ella me apoyo y me llevo, pero no entro conmigo, respeto mi privacidad” (Entrevista #1, línea 92)

## **2.- Ansiedad**

Por otra parte dominic es adicto al cigarro, fuma con frecuencia y lo hace en situaciones de estrés, para relajarse o en este caso, antes de las relaciones sexuales para bajar los niveles de ansiedad y después del acto para inducir la relajación. De esto deriva también que aborrece los celos y aunque exista un querer con su pareja, puede aplicar la huida de ser necesario cuando se encuentra ante un compromiso, el cual no le gusta. Y producto de esto, cambia frecuentemente de parejas sexuales, sin estar estable con una, ya que le gusta innovar pero también alimentar su deseo y obtener su placer. Y presenciar infidelidades por parte de su progenitor y de igual manera en su familia, le ha

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

ocasionado a Carlotta un rechazo hacia el compromiso, utilizando como mecanismo de defensa el sexo rudo y la ausencia de emociones para con la pareja, sin embargo comenta que le tiene miedo al compromiso, a pesar que ha tenido relaciones formales, no se ve como mujer de hogar. De igual manera alega cambiar frecuentemente de pareja porque un solo hombre no la satisface e incluso tiene un límite de relaciones por día para poder quedar satisfecha.

D: “fumo diario” (Entrevista #2, línea 510)

D: “fumo antes y después de las relaciones” (Entrevista #2, línea 514)

D: “Primero por ansiedad, como para relajarme y luego del acto como para agarrar mínimo, para calmarme” (Entrevista #2, línea 516)

D: “lo máximo 6 meses, que he logrado estar con alguien” (Entrevista #1, línea 110)

D: “Teníamos las relaciones obviamente, si había bastante cariño, pero siempre a la final me terminaba aburriendo” (Entrevista #1, línea 122)

D: “Los celos” (Entrevista #1, línea 128)

D: “he tenido 6, 7 parejas sexualmente en los últimos 6 meses” (Entrevista #1, línea 106)

D: “la búsqueda de placer, de sentirme bien, es lo que hace que este con varias mujeres” (Entrevista #1, línea 114)

C: “toda la vida le he huido al compromiso” (Entrevista #1, línea 98)

C: “porque pienso que quien se compromete para sufrir, que el compromiso es una esclavitud que a la final todos terminan pagando igual, he visto los espejos de mis primas, de mi mama, y no quiero eso en mi vida, me visiono en un futuro como una madre soltera o no siendo madre, siempre he dicho que no soy mujer de hogar” (Entrevista #1, línea 100)

C: “porque otras veces he tratado con ternura y no, no sé, tal vez porque no quiero querer a la persona” (Entrevista #1, línea 114)

C: “no quiero sentir emociones fuertes por esa persona” (Entrevista #1, línea 116)

C: “después con el tiempo como al mes, acepte que todo era sexual ya finalmente el empezó a ser cariñoso conmigo, a ser tierno y eso me dio miedo, me asusto y ya no

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

quise estar más con él, porque ya no me trataba duro, ya no me trataba rudo, con masoquismo, le dije que no me satisfacía sexualmente y termine con esa relación” (Entrevista #1, línea 80)

C: “se me metió la idea que quiero hacerlo con dos hombres, pero es porque siento que uno no me satisface, entonces es cuando uno este descansando el otro me esté dando, quiero experimentarlo y quiero pero a la vez no quiero, porque sé que si lo experimento eso va a ser parte de mi vida y no lo considero correcto” (Entrevista #1, línea 122)

C: “el máximo que he llegado a hacerlo es 11 veces, pero siempre le exijo que tienen que ser mínimo 3 porque si no no quedo satisfecha, es como que ya un parámetro que yo le pongo” (Entrevista #2, línea 208)

### **3.- Curiosidad sexual**

Dominic desde su niñez presenta curiosidad por el sexo y sus características, constatándose esto con los juegos que realizaba con sus primas, donde ejecutaban movimientos similares a las relaciones sexuales y besos en los labios. Por consiguiente, indaga mediante los medios de comunicación todo lo referente al sexo, con el objetivo de innovar y llevarlo a la práctica, motivo por el cual antes de ir a la acción con sus parejas, primero decide seducir, conversar y explorar a la mujer con la que estará. Por otra parte, Carlotta desde su infancia presenciaba programas no aptos para menores, específicamente pornografía, el cual le generaba placer y lo hacía frecuentemente, lo que generó que tuviese conocimientos desde temprana edad sobre el sexo.

D: “con mis primas, el que si a la novela, el papa y a la mama” (Entrevista #2, línea 474)

D: “que si nos dábamos besos” (Entrevista #2, línea 476)

D: “besos acompañados de movimientos sexuales” (Entrevista #2, línea 480)

D: “me pongo inventor, me gusta mucho eso, inventar en el sexo” (Entrevista #1, línea 78)

D: “Mm las dos cosas, lo que he aprendido en el sexo es, claro que uno, aja la pornografía, lo que uno va agarrando experiencia y así” (Entrevista #2, línea 348)

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

D: “seduzco, mm, me gusta primero hablar, todo eso, conocer a las personas antes de tener relaciones” (Entrevista #2, línea 488)

C: “Vi pornografía por curiosidad, una vez estaba en casa de mi padrino, iba cambiando los canales, estaba con mi hermano y entonces de repente paso el canal, me quede viéndolo, quedamos viendo el canal y ya eso era como que, cada vez que íbamos para allá veíamos el canal y después en mi casa había una película y la colocábamos cuando no estaban mis papas y nos gustaba ver eso” (Entrevista #1, línea 132)

C: “sentía que me humedecía” (Entrevista #1, línea 136).

#### **4.- Características de personalidad**

Dominic presenta características de personalidad tales como ser extrovertido y querer llamar la atención en el lugar que se encuentre con el objetivo de hacer sentir cómodas a las personas que se encuentren presentes y de igual manera la capacidad de superar eventos que requieren de fortaleza y fuerza, como el duelo de su abuelo con el cual era unido y el accidente automovilístico del cual salió ileso. Cabe destacar que con ambas situaciones, continuo con sus rutinas diarias sin ningún inconveniente.

Carlotta presenta características de personalidad como querer llamar la atención pero únicamente del sexo opuesto, realizando conductas que no son casuales y seduciendo. Igualmente, tiene una personalidad dominante en cuanto a sus relaciones interpersonales, lo que ha ocasionado que sea exclusiva con sus amistades y selectiva al momento de escoger sus parejas. Igualmente posee una baja capacidad para superar situaciones que le afectan, ya que le cuesta perdonar y arrastra dichos sentimientos hasta la actualidad, lo que ha ocasionado su modificación en la conducta.

D: “yo soy jovial soy amigable, soy sincero” (Entrevista #1, línea 136)

D: yo soy muy guachafitero, que me gusta salir” Entrevista 1, línea 140 D: “claro, a quien no le gusta llamar la atención?” (Entrevista #2, línea 370)

D: “me hace sentir bien, me gusta que la gente se sienta bien, que donde estoy todo el mundo este alegre” (Entrevista #2, línea 376)

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

D: “Fue tranquilo, o sea, en medio de todo yo creo que ni siquiera llore, porque sentía que él se había ido contento conmigo, no tenía remordimiento de nada, yo tranquilo, lo que tuve era 102dándole fortaleza a mami, porque también le pego mucho” (Entrevista #1, línea 152)

D: “fue el accidente del carro, cuando me estrellé, yo iba, había consumido ese día y bueno desde ese día deje de fumar, sufrió daños fue el carro, gracias a Dios no me paso nada a mí y pude continuar con mi vida.” (Entrevista #2, línea 535)

C: “uno cuando estaba en bachillerato que tuve una discusión con mi grupo de estudios y para mi antes de eso la vida era como que perfecta y después de eso ya vi realmente quien era cada quien, ya comencé a tener como esas ideas paranoicas de no confiar en nadie de andarme más con cuidado y eso ha sido un antes y un después porque si me afecto en la parte emocional en la parte social porque era con los que más compartía y a mí me cuesta mucho perdonar y cerrar las herida” (Entrevista #2, línea 216)

C: “cuando tuve una discusión con mi papa que el andaba tomando yo le bote el licor porque ya estaba cansada de lo mismo de siempre, el me agarro me forcejeo muy feo, me corrió de la casa y sentí que ya no tenía brújula que no tenía rumbo, no tenía nada, porque para mí él era mi todo, era mi protector, perdí mi rumbo, ahí me afiance más a mi hermano, me pegue más a él y a una pareja que tenía en ese entonces, el como que sustituyo toda esa parte, eso ha sido un antes y un después porque siento que después de eso me desequilibre todo, emocionalmente, psicológicamente, socialmente, andaba buscando no sé, andaba buscando como eso que perdí” (Entrevista #2, línea 116)

C: “me defino que soy muy sincera, hay personas que les molesta eso, tanta sinceridad de mi parte, me defino respetuosa, responsable, amigable aunque soy muy odiosa a veces, valoro mucho las personas que están conmigo porque es difícil aguantarme, aguantar mi genio” (Entrevista #2, línea 104)

C: “en las afectivas me gusta dominar a mí, no dejo que ni siquiera me alcen el tono de voz, soy muy delicada y me gusta manejar y tener control de todo y de él, sobretodo de él” (Entrevista #2, línea 160)



Heurimar Yoselin Coronado Gómez

## **5.- Influencia Social**

Los compartimientos de Dominic están sujetos a la influencia de sus primos y amigos, ya que desde su niñez igualmente, presencié lo que es conocido como la pornografía, pero de manera involuntaria, es decir, un primo cercano a él, reprodujo dicho programa incitándolo a que lo viera y ocasionándole la curiosidad. Asimismo su primera experiencia sexual estuvo regida también por los grupos de su edad como un acto exploratorio para ese tiempo. Igualmente los compartimientos de Carlotta se han visto influenciados por la sociedad, principalmente por el grupo de amigas que la rodeaban en la adolescencia lo que condujo a la curiosidad sexual y el inicio de esta etapa. Ocasionándole incertidumbre y arrepentimiento, ya que no era lo esperado para ella en ese momento, pero aun así continuo con sus relaciones después de su primera pareja.

D: “fue un primo, que una vez lo puso y vaina y me dio curiosidad ver eso, la pornografía” (Entrevista #2, línea 248)

D: “no, eso fue más por los amigos que comencé a tener sexo” (Entrevista #2, línea 587)

C: “Me inicié a los 14 años” (Entrevista #2, línea 62)

C: “Lo que pasa es que en ese momento yo tenía un grupo de amigas que eran locas” (Entrevista #1, línea 66)

C. “Bueno, fue con un chamo, si me dieran la oportunidad de retroceder el tiempo y no haberlo hecho, lo retrocedo” (Entrevista #1, línea 64)

C: “salían, inventaban, tenían relaciones y eso me genero curiosidad y en ese momento tenía un amigo con derecho y le pedí que estuviésemos, él pensaba que yo no era virgen porque se lo estaba pidiendo pero cuando estuvimos se dio cuenta que si y me pidió perdón” (Entrevista #1, línea 68)

## **6. Fetiches**

Experimentar la primera relación casual, condujo a que Carlotta modificara su conducta y pensamientos en cuanto a la sexualidad, ya que descubrió con una de sus parejas lo que para ella fuese el sadomasoquismo, causando en ella interés y excitación. A pesar

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

de que fue algo efímero, busca este comportamiento en sus demás relaciones y si no lo obtiene, lo exige, puesto que es la manera de satisfacerla.

C: “Bueno, con esa persona mezcle los sentimientos y hasta pensé en dejar a mi pareja, ya que teníamos un sexo completo, me satisfacía, me enseñó el masoquismo y eso me gusto, con el fue que lo practique, aunque lo de nosotros era intermitente, puro sexo y ya” (Entrevista #1, línea 78)

C: “me gusta que me amarren, que me tapen los ojos, me gusta que me muerdan, me gusta que me aprieten las piernas y que me dejen morados en las piernas” (Entrevista #1, línea 108)

C: “yo no esperaba tierno, o sea en la parte sexual de él, o sea que fuera tierno y la segunda vez que estuve con él, le dije que no me gustaban que fueran tiernos en la cama que quería algo mas y el como que se adaptó a mí, siguió con lo del otro, el masoquismo, porque yo ya me había adaptado y como que lo buscaba a el anterior en otros” (Entrevista #1, línea 80)

C: “actualmente me gusta que me dominen, me gusta que me hagan todo lo que yo quiero” (Entrevista #1, línea 104)

C: “me gusta todo lo que tenga que estar relacionado con el masoquismo, a todas mis parejas les he exigido que me traten con masoquismo y les pregunto, ¿tu haz hecho esta práctica? Me dicen que no y los instruyo, los enseño y les digo, hazme esto, búscame una corbata, vamos a hacer esto, vamos a hacer aquello” (Entrevista #1, línea 106)

## **ANÁLISIS CONCLUYENTE**

En el desarrollo de la personalidad inciden factores sociales, morales, legales y religiosos característicos del medio en que se desenvuelve el individuo; especialmente en relación con expectativas de comportamiento, valores y normas que orientan y regulan la conducta de los miembros de una sociedad. Una personalidad enriquecida es capaz de procurarse una sexualidad planificada, de manera que la sexualidad y la personalidad siempre estarán interrelacionadas. (Ney, et al (y otros), 1997).

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

Si bien la sexualidad es un tema controversial por distintas razones, los jóvenes de hoy en día presentan una función sexual elevada, pudiendo plantearse como algo patológico siempre y cuando afecte su vida diaria y las de sus parejas; pero esto no incide en el desarrollo de la función sexual como una necesidad de la naturaleza que se hace presente a cualquier edad. En relación con lo anterior, la función sexual es una condición natural e innata del individuo, inherente y latente al proceso de la función sexual que induce a activar, mantener o desactivar (inhibir) actividades propias del sexo. Factores externos o internos, denominados inductores por algunos autores, activan, mantienen o desactivan (inhiben) el proceso de la función sexual. (Bianco, F. 2015)

Sin embargo, a pesar de las restricciones y controles del mundo adulto entero, conforme ha pasado el tiempo se ha dejado ver que los jóvenes manifiestan que las experiencias sexuales están mostrándose como libres y precoces, teniendo relaciones sexuales desde una edad temprana en la adolescencia, permitiéndose además estas prácticas con diferentes parejas teniendo enlaces afectivos o no. Por lo tanto el deseo sexual hiperactivo es un trastorno que puede originarse diferentes causas. Algunas veces se considera como un problema de adicción y dependencia al sexo, semejante a la dependencia, cocaína, el alcohol o la heroína. Puede verse como un problema de comportamiento, de mala adaptación, donde el acto repetitivo de búsqueda de placer sexual como tranquilizante se ha aprendido a lo largo de la vida, disminuyendo sentimientos de ansiedad, miedo y soledad. (Bianco, F. 2015, p 207)

Asimismo se puede evidenciar que un alto nivel de deseo sexual, puede llevar a cabo elementos cuyos comportamientos no son apropiados, sin embargo generan placer en quienes practican este tipo de juegos denominado masoquismo. De esta manera se pudo conocer que el sexo femenino tenía mayor interés en estas prácticas que el sexo masculino, aun cuando este último desconoce estos juegos. Por lo tanto, la persona, espontáneamente, presenta un nivel elevado de deseo y de fantasías sexuales, aumento de frecuencia sexual con compulsión al acto, control inadecuado de los impulsos y gran sufrimiento. Se preocupa a tal punto por sus pensamientos y

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

sentimientos sexuales que acaba por perjudicar a sus actividades diarias y relaciones afectivas. (Bianco, F. 2015).

En este sentido se puede apreciar como los jóvenes en edades comprendidas entre 20-40 años, tienen rasgos de un deseo sexual hiperactivo, ya que sus comportamientos no entran dentro de lo patológico, sin embargo ambos sexos entrevistados presentan el mismo interés por la sexualidad y están inmersos en una sociedad con rasgos similares a ellos, lo que promueve su comportamiento con mayor frecuencia e intensidad. Igualmente, se puede observar que a pesar de estar en el siglo XXI con familias que presentan otros tipos de crianza, aún existe una educación sexual próxima a las relaciones para estos jóvenes. Aunado a esto, se puede definir la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. (OMS, 2006).

Después de lo anteriormente expuesto, se puede evidenciar que los sujetos de distintos sexos, presentan rasgos similares de personalidad ante un deseo sexual hiperactivo, ya que tienen capacidad de afrontar situaciones y seguir adelante, como también utilizar su humor o algo en particular de ellos para obtener la atención de las personas que los rodean y en las relaciones interpersonales son dominantes y arriesgados.

Por lo tanto, se concluyó que estos sujetos presentan rasgos de una persona extrovertida, los cuales se caracterizan por su sociabilidad, cordialidad, gusta por la excitación, comunicación, impulsividad, jovialidad, actividad y espontaneidad. El típico extrovertido, gusta de las fiestas, de los amigos, necesita tener mucha gente cerca y no le gusta leer o estudiar para sí mismo, anhela excitaciones y es muy mudable. Es dependiente del ambiente: actúa sobre los impulsos del momento y es generalmente un individuo impulsivo. Es eficiente en los trabajos prácticos y da respuestas inmediatas. Es despreocupado, bromista y optimista, gusta reír y ser divertido. Prefiere actuar a pensar, tiende a ser agresivo y pierde fácilmente su temple. En conjunto con sus

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

sentimientos no son mantenidos bajo un adecuado control y no es siempre una persona previsible y confiable (Eysenck y Eysenck, 1964)

Sin embargo, los informantes claves presentaron categorías similares como la influencia social, siendo esta relevante al momento de su despertar sexual y función del acto, aun cuando no se evidencia por parte del autor mencionado un sustento teórico, se toma en cuenta como aporte y sustento hacia la observación de la investigadora, quien desde un principio dedujo dichos comportamientos a lo social, puesto que en la mayoría de los casos influye en el área sexual de los jóvenes de una manera particular.

## REFERENCIAS CONSULTADAS

1. Altmirano; Osorto; Mejía y Lobo (2013) *Promiscuidad en jóvenes universitarios*. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
2. Arteaga K y Lugo K (2010) *Transexualismo en un caso de prostitución*.(Trabajo especial de grado. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela).
3. Barboza D y Rojas K, (2016). *La sexualidad en jóvenes andinos*. (Trabajo especial de grado. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela).
4. Bianco, F (2015). *Avances en sexología médica*. Vallehermoso, 34.28015 Madrid. Editorial Síntesis, S.A.
5. Cook, T. (1986). *Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa*. México: Morata.
6. Deleón O y Perdomo A (2016). *Función de la promiscuidad en un sujeto*. (Trabajo especial de grado. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela).
7. Dicaprio, N (1976). *Teoría de la Personalidad*. S.A de C.V cedro 512. México 4, D.F., México. Nueva editorial interamericana.
8. Eysenck, H. J. &Eysenck, S. B. G. (1964). *Manual of the Eysenck Personality Inventory*. Londres: London University.
9. Eysenck, S.B.G., y Eysenck, H.J. (1979). *A factor-analytic study of the Lie scale of the Junior Eysenck Personality Inventory*. *Personality*, 1, 3-10.

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

10. Eysenck, H. J. & Eysenck, M. (1985). *Personality and Individual Differences*, N.Y.: Plenum Press.
11. Eysenck, H. J. & Eysenck, S. B. G. (1987). *Cuestionario de Personalidad EPI*. Madrid: TEA Ediciones.
12. Eysenck, H. J. (1990). *Genetic and environmental contributions to individual differences: the three major dimensions of personality*. Jnal of Personality, 58, 245-261.
13. Galeano, M. (2004). *Diseño de Proyectos en la Investigación Cualitativa*. Medellín: Universidad EAFIT.
14. Gautier, R y Boeree, G (2005). *Teoría de la personalidad: una selección de los mejores autores del siglo xx*.
15. González, R (2000). *Lo cualitativo y lo cuantitativo en la investigación de la psicología social*. Revista cubana de psicología. VoL 17N°1.
16. Janesick, VJ, (1998), *El baile del diseño de la investigación cualitativa: metodología metáfora y significado*. Nueva York, Denzin. (3° ed). California: Sage.
17. Martínez, M (1996). *Comportamiento Humano. Nuevos métodos de investigación*. México; Trillas.
18. Martinez, M (2002). *La investigación cualitativa etnográfica*. México, Trillas.
19. Mattar de Tovar, S (1981) *Código de ética profesional del psicólogo de Venezuela*. Barquisimeto.
20. Mayor, J. & Pinillos, J. L. (1989) *Tratado de Psicología General. Personalidad*. Madrid: Editorial Alambra.
21. Mesa, V y Duarte A (2014) *Cuerpo y sexualidad: Mecanismos de poder en la construcción de la identidad femenina*. (Trabajo especial de grado para optar al título de abogado) Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela.
22. Ney, et al (y otros) (1997). *Memorias de las I Jornadas de la residencia docente de potsgrado en psiquiatría de LUZ. Actualización en sexología*. Universidad del Zulia.

Heurimar Yoselin Coronado Gómez

23. Nuttin, J (1973). *La estructura de la personalidad*. Buenos Aires. Editorial Kapelusz, S.A.
24. Organización Mundial de la Salud. (2002). “*Gender and reproductive rights, glossary, sexual health*”. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/gender/glossary.html>
25. Organización Mundial de la Salud (2006) <http://www.who.int/en/>
26. Ortet i Fabregat, G.; Ibáñez Ribes, M.; Moro Ipola & Silva Moreno (2001). *Manual del Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck*. Madrid: TEA Ediciones.
27. Pelechano Barberá, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel Psicología.
28. Revista Internacional de Psicología ISSN (1818-1023). *Modelo psicobiológico de personalidad de Eysenck*. Instituto de la familia Guatemala. Vol.11 No.02.
29. Sandin E (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones*. España.
30. Strauss, Anselm y Corbin, Juliet (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Medellín, Colombia: Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.
31. Valles, Y (2015). *Construyendo la Resiliencia en el Contexto Universitario*. (Trabajo de investigación para optar a la categoría académica de Titular). Universidad Politécnica Territorial Alfonso Gamero. Falcón, Venezuela.
32. Vielma, A y Villalobos, F (2011) *Estructura de Personalidad en una mujer con múltiples parejas sexuales*. (Trabajo especial de grado para optar al título de psicólogo). Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela.
33. Yuni, J y Urbano, C (2005). *Investigación etnográfica, Investigación acción*. Argentina: Brujas.
34. Zambrano, V (2006). *Actitud de las adolescentes hacia la virginidad y el para que de la sexualidad*. Trabajo especial de grado. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela.