
Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes.

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual es un tema de salud muy complejo que aborda diferentes dimensiones del conocimiento, pese a todas las estrategias que se han utilizado desde la educación sexual, aun continua la prevalencia de ITS en adolescentes.

El objetivo de este estudio fue determinar los conocimientos sobre ITS y acciones preventivas realizadas por adolescentes del sector 2 de Saquisilí, para ello se realizó un estudio de tipo cualitativo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 138 adolescentes entre 10 a 19 años, se utilizó como instrumento un cuestionario utilizado en otras investigaciones. Del 100% (138) adolescentes; solo el 66.5% adolescentes conocen sobre las ITS, así como las formas de contagio, información obtenida de maestros y alguno de sus progenitores; el 88,7% conoce como prevenirlas mediante la utilización de preservativo seguida de los chequeos médicos (75%) y relacionados con la pareja (65%).

El mayor porcentaje de adolescentes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y sus acciones preventivas pese a todos los esfuerzos que se han hecho desde el campo de la educación sexual.

Palabras clave: Enfermedades de Transmisión Sexual, Educación Sexual, adolescente, Prevención de Enfermedades

Abstract

Sexually transmitted infections is a very complex health issue that addresses different dimensions of knowledge, despite all the strategies that have been used since sex education, even continuing the prevalence of ITS in adolescents.

The objective of this study was to determine the knowledge of ITS and preventive actions carried out by adolescents in Sector 2 of Saquisilí, for this was conducted a study of a qualitative quantitative type, descriptive cross section, the sample was Formed by 138 adolescents between 10 and 19 years, a questionnaire used in other research was used as a tool. 100% (138) adolescents; Only 66.5% adolescents know about STIs, as well as forms of contagion, information obtained from teachers and one of their parents; 88.7% know how to prevent them by using condoms followed by medical checkups (75%) and related to the couple (65%).

The highest percentage of adolescents have an average knowledge of ITS and their preventive actions despite all the efforts that have been made from the field of sex education.

Key words: Sexually transmitted diseases, sex education, adolescent, disease prevention

Yanet Pérez Ferreiro^{1,a}/Jonathan Velasco Yanez^{2,b}/ Donelia Gámez Sánchez^{3,c}/Byron Segundo Salazar Hidalgo^{4,d}/Idalberto Creagh Bandera^{1,a}

Recibido el 25/Mayo/2017 // Aceptado el 25/Junio/2017

1 Universidad Católica "Santiago de Guayaquil"

2 Universidad de Guayaquil

3 Instituto Nacional Higiene, epidemiología y Microbiología, La Habana. Cuba.

4 Universidad Técnica de Ambato

a Docente Investigador

b Estudiante investigador

c Especialista de Primer y Segundo Grado en Higiene y Epidemiología

d Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria

Correspondencia

M.d. Yanet Pérez Ferreiro

Universidad Católica "Santiago de Guayaquil"

Email: yanetperez589@yahoo.com

Celular:

Guayaquil - Ecuador

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), conocidas anteriormente como enfermedades de transmisión sexual (ETS) (1), en la antigüedad se les denominó enfermedades venéreas, las cuales constituyen un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, anal, oral. Además, se transmiten por el uso de jeringas contaminadas, contacto directo con sangre u otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, desde la madre al hijo (2)

La mayor parte de ITS son causadas por bacterias, virus, hongos y protozoarios. Por consiguiente, el concepto de "infección de transmisión sexual" es más amplio que el de "enfermedad de transmisión sexual" (1).

Las ITS curables potencialmente son la sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis, y las incurables son las virales, pero que se pueden mitigar o atenuar con tratamiento médico entre ellas tenemos: hepatitis B, herpes, virus de inmunodeficiencia adquirida (VIH) y papiloma virus (VPH) (3).

El incremento de las ITS en adolescentes en las últimas décadas es un problema de salud pública a nivel mundial, esto cambió el perfil epidemiológico de muchos países. Estudios realizados tanto a nivel internacional como nacional indican que la alta incidencia de ITS en adolescentes, se debe sobre todo, a los escasos conocimientos e información sobre ITS que tienen ellos, que a la postre repercuten en su prácticas sexuales y reproductivas, hay muchos estudios (4) (5) que demuestran que los adolescentes conocen la infección por el VIH, pero desconocen otras ITS, por otro lado, mucho más frecuentes.

La presente investigación responde a la importante incidencia de ITS en los adolescentes del sector 2 de Saquisilí; el objetivo fue evaluar los conocimientos y las acciones preventivas para evitar las mismas y con los resultados obtenidos, proponer una estrategia educativa virtual sobre salud sexual para adolescentes del sector, buscando elevar los conocimientos e información

sobre ITS entre esta población.

Métodos

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal enfocado a los adolescentes del sector 2 de Saquisilí, el objetivo fue evaluar sus conocimientos y acciones preventivas para evitar las ITS. El universo estuvo constituido por 288 adolescentes y la muestra quedó constituido por 138, la cual fue calculada para una precisión de 5% de margen de error y 95 % de confiabilidad. Las unidades de análisis fueron seleccionadas según muestreo por conglomerados monoetápicos. Se incluyeron a todos los sujetos con edades comprendidas entre 10 y 19 años y se excluyó a los adolescentes con algún problema mental o que no deseen participar en el estudio o sus padres o tutores no los permitan. Se aplicaron todos los principios de bioética.

Los datos se recogieron de una fuente primaria, el procedimiento fue el interrogatorio y el método para recolectar los datos fue un cuestionario publicado por Ríos B y col., titulado "cuestionario dirigido a determinar los conocimientos sobre ITS" manejado y validado en Cuba y Venezuela, tras una revisión minuciosa de instrumentos disponibles en la literatura médica. Los datos se resumieron y presentaron en tablas de asociación de variables que fueron procesadas con el método estadístico porcentual y la frecuencia absoluta, se empleó el por ciento (%) como medida de resumen.

Resultados

Para la representación de la edad, se los agrupó en 2 grupos de edades, 10-14 y 15-19 años. En la tabla 1 se muestra que el 92% [127] adolescentes se encontraban entre 15 a 19 años y el 8% [11] restante entre 10 a 14 años. Las féminas estuvieron representadas por el 76,8% [106] y el 23,2% [32] correspondió al sexo masculino. Según escolaridad, la mayor proporción de adolescentes encuestados se encontraron en la secundaria con un 56,5% [8], seguido de los adolescentes que alcanzaron su bachillerato con un 25,4 % [35]

Tabla 1. Distribución de los adolescentes según variables socio - demográficas.

Variables socio- demográficas		N°	%
Edad	10 a 14	11	8
	15 a 19	127	92
	Total	138	100
Sexo	Masculino	32	23,2
	Femenino	106	76, 8
	Total	138	100
Escolaridad	Secundaria	78	56,5
	Bachiller	35	25,4
	Universitaria	25	18,1
	total	138	100

En la tabla 2 se presenta el nivel de conocimiento sobre ITS en los adolescentes, relacionado con la fuente de información, aquí predominó el conocimiento bueno con un 27.6% [38] cuya fuente de información fueron maestros, seguido por la información recibida por padres y médicos con un 20.3% [28] y 18.8 % [26] respectivamente. En los adolescentes con conocimiento deficiente, prevalecieron los que recibían información de los padres con un 12,3% [17]. Los resultados fueron significativos, existiendo asociación entre la información brindada por maestros y nivel de conocimiento sobre ITS de adolescentes.

Tabla 2. Conocimiento de los adolescentes sobre ITS

Fuente de información	Nivel de conocimiento					
	Deficiente		Bueno		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Padres	11	7.9	28	20.4	39	28.3
Maestros	20	14.5	38	27.6	58	42.1
Medico	10	7.2	26	18.8	36	26
Amigo/as	0	0	5	3,6	5	3,6
Total	41	29.6	97	70.4	138	100

En la tabla 3 se muestra el nivel de conocimiento y las fuentes de información respecto a las vías de contagio de ITS. En cuanto a fuentes de información sobre vías de contagio las preguntas tenían respuestas

múltiples en los cuales los adolescentes pudieron contestar una o más fuentes de información por lo cual nos dio más de 138 respuestas.

El nivel de conocimiento sobre vías de contagio de las ITS en los adolescentes de nuestro estudio evidenció que fueron los maestros la principal fuente de información, los resultados fueron con un nivel de conocimiento bueno, deficiente y muy bueno con el 37.6%, 36.9% y con el 17.3 % respectivamente. Los resultados no fueron significativos.

Tabla 3. Distribución de los adolescentes según nivel de conocimiento de vías de contagio de ITS y fuente de información

Fuente de información	Conocimiento sobre vías de contagio ITS					
	Deficiente		Bueno		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Padres	17	12,4	30	21,7	47	34,1
Maestros	51	36,9	52	37,6	103	74,5
Medico	16	11,5	31	22,4	47	34,1
Amigo/as	1	0,8	2	1,6	3	2,2
Medios de comunicación	7	5,0	8	5,8	15	10,9
Total	41	29.6	97	70.4	138	100

Respecto a los resultados que se presentan en la tabla 4 sobre el nivel de conocimiento de medidas preventivas sobre ITS y sus fuentes de información las preguntas tenían respuestas múltiples en las cuales los adolescentes pudieron contestar una o más fuentes de información por lo cual obtuvimos más de 138 respuestas.

Acerca de la información que recibe el adolescente sobre las medidas preventivas para evitar ITS en primer lugar tenemos: al maestro en la que los adolescentes refieren adquirir conocimientos con un nivel de Bueno 33,3%, seguido de Muy bueno con un 30,4% y Deficiente con un 24.6% . Luego le siguen los Padres con nivel: Bueno 24.6%, Muy bueno con un 13%, y deficiente con un 3,6%. En tercer lugar, reciben información de los médicos con un nivel de Bueno en el 21%, Muy bueno con un 13% y deficiente con un 4%.

Tabla 4. Distribución de adolescentes según nivel de conocimiento de medidas preventivas de ITS y fuentes de Información

Fuente de información	Conocimiento medidas preventivas ITS					
	Deficiente		Bueno		Muy Bueno	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padres	5	3,6	34	24,6	18	13,0
Maestros	34	24,6	46	33,3	42	30,4
Medico	6	4,3	29	21,0	18	13,0
Amigo/as	0	0,0	1	0,7	3	2,1
Medios de comunicación	1	0,7	9	6,5	11	7,9

En cuanto al nivel de conocimiento de las acciones preventivas utilizadas para evitar ITS, tenemos que las preguntas son de respuestas múltiples por tanto los adolescentes pudieron contestar una o más acciones preventivas por lo cual nos dio más de 138 respuestas. Los resultados de la tabla 5 demuestran que: el uso del preservativo tiene un nivel de conocimiento bueno con un 39.8%, deficiente con un 28.9%, muy buena con un 18,8%. El compartir jeringuillas alcanzo el nivel de bueno con un 36,2% (50), muy bueno con un 18,8% (26) y deficiente con un 8,6%. En cuanto a la abstinencia sexual el nivel Bueno tiene un 29.7%, deficiente con un 20.2%, Muy bueno con un 13.7%, le sigue la promiscuidad con un nivel de bueno con un 28.9%, Deficiente y muy bueno con un 15,2%.

Tabla 5. Distribución de los adolescentes según nivel de conocimientos de ITS, y acciones preventivas utilizadas

Acciones preventivas	Conocimiento ITS					
	Deficiente		Bueno		Muy Bueno	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Uso del preservativo	40	28,9	55	39,8	26	16,8
Abstinencia sexual	28	20,2	41	29,7	19	13,7
Evitar promiscuidad	21	15,2	40	28,9	21	15,2
No compartir jeringuillas	12	8,6	50	36,2	26	18,8

Discusión

De todas estas alarmantes cifras en el mundo, la OMS refiere que al menos 3 millones de adolescentes adquieren una ITS cada año, constituyendo un tercio del total de casos registrados en todas las edades, logrando afectar a 1 de cada 6 adolescentes sexualmente activos, datos epidemiológicos del año 2013 en el mundo indican que la incidencia de gonorrea disminuyo en los adultos, pero en los adolescentes la tasa de incidencia aumentó al doble que en la población adulta (2).

En todos los estudios nacionales e internacionales revisados existe falta de conocimientos, sobre actitudes de riesgo y comportamiento sexual que presentan los adolescentes, esto conlleva a que tengan relaciones sexuales de riesgo, sumado a la falta de información por parte de maestros, padres, personal de salud y amigos (6) (7).

Una de las principales causas de contagio y diseminación de las ITS en grupos de adolescentes del mundo, constituye el comportamiento sexual que tienen gran parte de ellos, los mismos que representan riesgo de por sí, ya sea por los variados tipos de relaciones sexuales que practican y además porque en ellas se exponen a una gran variedad de patógenos.

En este estudio se demostró que los adolescentes poseen buenos conocimientos respecto a las ITS, pero no coincide con otras investigaciones donde los adolescentes alcanzaron niveles muy altos (8) Con relación a las fuentes de información, los datos no coinciden con lo reportado por otros autores donde señalan que los adolescentes recibieron información de los amigos en un 67.93% (9).

Respecto al conocimiento sobre las vías de contagio de las ITS, esta investigación concuerda con los resultados del estudio realizado por González D, en su trabajo Conocimientos y prácticas preventivas de ITS y VIH / sida en estudiantes del colegio "Nocturno Catamayo" (9), en donde los adolescentes, reciben información sobre temas de ITS y formas preventivas de contagio por parte de la institución educativa, siendo incorpo-

rado en el año 2009 una nueva asignatura con temas relacionados sobre sexualidad, así como el 59.28% por parte de los padres de familia.

En concordancia con los resultados analizados cabe resaltar que la mayor parte de la información que obtienen los adolescentes de los dos sexos es por sus maestros como lo muestran los datos, los cuales en los últimos años tienen un pensum que abordan de manera general temas de salud sexual en los colegios, los padres actualmente contribuyen con la información ya que en la actualidad la mayoría de ellos alcanzan bachillerato e incluso tercer nivel, en un porcentaje menor, la información transmitida por el profesional de la salud sobre la prevención de las ITS no resulta suficiente.

En relación con las medidas preventivas, el trabajo realizado por Gonzales y colaboradores, sobre Conocimientos ITS VIH/SIDA y las medidas preventivas, coinciden con este estudio, ya que, el mayor porcentaje de encuestados marca al preservativo como medida de prevención para evitar las ITS (10).

En el estudio antes mencionado sobre prácticas preventivas de ITS y VIH / sida en estudiantes del colegio "Nocturno Catamayo", menciona que desconocen algunas formas de contagio, por tanto, su nivel de conocimiento es escaso, el cual coincide con este trabajo ya que los adolescentes conocen escasamente los medios de contagio de las ITS (9)

Un estudio realizado en Ambato coincide con nuestros resultados en cuanto al nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas sobre ITS (11) .

Se puede conjeturar que los adolescentes utilizan como práctica preventiva más frecuente para evitar ITS el preservativo, sobre todo porque es el más conocido y más difundido en el mundo, y por las campañas realizadas en el país, incluso para prevenir embarazos.

Se concluye que los adolescentes del sector 2 de Saquisilí tienen conocimientos buenos acerca de las ITS y las medidas de

prevención, sin embargo, con toda la educación que en la actualidad existe respecto a la educación sexual, este conocimiento debería encontrarse en un nivel más alto, por ende es necesario fortalecer los conocimientos en cuanto a la identificación de las ITS, información, vías de contagio, acciones y medidas preventivas, mediante diferentes propuestas de concientización a esta población vulnerable.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. World Health Organization. 2016 [citado 10 de noviembre de 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Barzaga Galano Y, Prego Beltrán CE, Estrada C de la P, Baños Prego R, Prego Beltrán A. Infecciones de transmisión sexual, baja percepción del riesgo en secundaria urbana, Moa 2008-2009. Rev Hosp Psiquiátrico de la Habana [Internet]. 2010 [citado 10 de noviembre de 2018];7(2). Disponible en: <http://www.revistahph.sld.cu/hph0210/hph05210.html>
3. Cruz Palacios C, Ramos Alamillo U, González Rodríguez A. Guía práctica del tratamiento sintomático de las infecciones de transmisión sexual: una propuesta de tratamiento. Guía de consenso. Dermatol Rev Mex. 2014;58:18-32.
4. Calatrava M, López-Del Burgo C, de Irala J. Factores de riesgo relacionados con la salud sexual en los jóvenes europeos. Medicina Clínica. mayo de 2012;138(12):534-40.
5. Artieda AC. Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. Curso de Actualización Pediatría. 2018;7.
6. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016–2021 [Internet]. World Health Organization; 2016. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf;jsessionid=675F55E-98C75516B69E9495D79296BC9?sequence=1>
7. Chin J (ed). El control de las enfermedades transmisibles: Informe oficial de la Asociación Estadounidense de Salud Pública, 17.ed. [Internet]. OPS; 2001 [citado 15 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/739>
8. Navarro Álvarez ME, López Vásquez AI. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras Distrito de Morales. [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional de San Martín; 2012. Disponible en: repositorio.unsm.edu.pe/handle/UNSM/2290
9. Sarango G, Isabel D. Conocimientos y prácticas preventivas de its y vih/ sida en estudiantes del Colegio Nocturno Catamayo durante el periodo febrero 2009 - enero 2010. [Internet]. Universidad Nacional de Loja; 2010 [citado 15 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/6506>
10. Gonzalez Diaz G, Llacsá Aucchahuqui CO, Perez Chuquihuanga JI, Salazar Lla-ja DE, Santos Cornejo YJ. Conocimientos de las infecciones de transmisión sexual VIH/Sida y las medidas preventivas, en el batallón de alumnos del instituto de educación superior tecnológico del ejército- ETE, en el periodo Enero-Agosto 2012 [Internet]. Instituto de Educación Superior Tecnológico del Ejército; 2012. Disponible en: http://www.ete.edu.pe/imagen/37_pag8_T__INVEST_ENFERMERIA%20II.pdf
11. Chérrez V, Fernanda E. “Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del distrito educativo 02 circuito c05.06 en el período julio-noviembre 2014” [Internet]. [Ambato]: Universidad Técnica de Ambato; 2015 [citado 15 de noviembre de 2018]. Disponible en: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9432>

