

EDUCACIÓ i MARGINACIÓ gai a les escoles

Des de l'activisme gai cada vegada es veu més necessari implantar un sistema d'educació sexual a les escoles que, des de ben aviat, inculqui en els nens l'absoluta normalitat del fet gai/lèsbic/trans. També es planteja que aquesta proposta ha d'estar en estreta relació amb el nivell de tolerància del professorat.

Molts dels estudiants gais no reben l'educació adequada com a conseqüència de l'alt índex d'abús i assetjament a què estan sotmesos per una discriminació que es passeja lliurement pels corredors escolars.

Estudis recents afirmen que les aules no faciliten, en general, un espai segur per a l'ensenyament a homosexuals. Lesbianes, gais i transsexuals afronten un risc d'assetjament més alt que qualsevol altre col·lectiu. Aquesta situació és comparable amb l'hostilitat que van patir als Estats Units els primers negres que van gosar ingressar en escoles per a blancs en la dècada dels cinquanta.

El problema, com sempre, té un rerefons que transcendeix els mateixos estudiants. Les autoritats escolars, sovint en conflicte amb la seva pròpia tolerància sobre la qüestió, moltes vegades eviten denunciar incidents d'abús contra els joves homosexuals. Molts directors d'escola cre-

uen, fins i tot, que aquests incidents estan justificats perquè els tracta de persones que no són normals. La solució al problema ha de començar per l'avaluació al professorat mateix. Els escolars, des de petits, veuen en els mestres un exemple, i si aquests es pronuncien sobre l'homosexualitat dient que és un fenomen antinatural, és absolutament normal esperar que, en el futur, els seus alumnes repeteixin el mateix patró d'hostilitat. És responsabilitat del professorat evitar qualsevol actitud homofòbica i assegurar-se d'inculcar la tolerància en els seus alumnes.

Hi ha massa casos de gais, amb ploma, que gasten hores i energia planejant com evadir els atacs verbals o físics, i així prenen temps a l'estudi. Molts afectats, incapaços de bregar amb la pressió, acaben, en un intent desesperat de capgirar la situació, traslladant-se a una altra escola o fins i tot retirant-se de les aules i abandonant la indispensable educació escolar. Els alumnes han d'estar protegits. L'heroïcitat dels gais a les escoles no té motiu de ser. El col·legi no és un camp de batalla, sinó un espai d'ensenyament. És a aquesta complexa situació educativa, on s'han d'aplicar les reformes. De moment, a casa nostra, seguirem sumant herois ▼

