



Fecha de presentación: marzo, 2018 Fecha de aceptación: mayo, 2018 Fecha de publicación: julio, 2018

La sexualidad un tema de interés y desconocimiento en los adolescentes

Sexuality a topic of interest and ignorance in adolescents

Navarrete Mera Manuel Adriel

manuelnavarrete250@gmail.com

Zambrano Muñoz Mavelyn Jailine

mavelynzambrano@hotmail.com

Navarro Ponce John Jairo

johnnavarroponce@gmail.com

¹Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. CCarrera en Pedagogía de las Ciencias Experimentales de la Química y Biología.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Navarrete Mera, M., Zambrano Muñoz, M., & Navarro Ponce, J. (2018). La sexualidad un tema de interés y desconocimiento en los adolescentes. *Mapa*, 2(5), 291-300. Recuperado de <http://revistamapa.com>

RESUMEN

La importancia del conocimiento de la sexualidad en la adolescencia es porque a través de este conocimiento puede vivir una sexualidad más plena y placentera, gracias a este conocimiento el adolescente puede tomar decisiones más seguras sobre su cuerpo, métodos anticonceptivos apropiados para cada organismo, situación para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, el conocimiento de la sexualidad va más allá del simple hecho de saber cómo funcionan los órganos genitales y métodos anticonceptivos, es la importancia del sexo y como este puede afectar su vida, para que pueda tomar sus propias decisiones y evitar abusos tanto en hombres y mujeres por la falta de conocimiento. Este conocimiento empodera al joven para mejorar sus capacidades de análisis y comunicación para garantizar el bienestar y la salud de los adolescentes en ámbitos como: la sexualidad, valores, relaciones sanas, normas culturales, la no discriminación, conducta sexual y abuso sexual. Los elementos revisados en la encuesta abarcan el conocimiento que los jóvenes adquieren a través de la sociedad en la que se desempeña en los cuales se tomó en cuenta la idealización sobre el concepto de sexualidad que tienen los jóvenes, las conversaciones que tienen estos con sus padres, la importancia que tiene para ellos el conocimiento y aplicación de los métodos anticonceptivos en el acto carnal, la importancia de adquirir conocimiento sobre la sexualidad para despejar sus dudas. Para realizar este trabajo se tomó una muestra de 52 estudiantes que oscilaban entre los 14 y 17 años de edad de la Unidad Educativa Vicente Roca fuerte de la ciudad de Guayaquil, en la que se tuvo como resultado los intereses, dudas y conocimiento que tienen estos adolescentes.

Palabras Claves: adolescentes, anticonceptivos, sexualidad

ABSTRACT

The importance of knowledge of sexuality in adolescence is because through this knowledge can live a fuller and more pleasurable sexuality, thanks to this knowledge the adolescent can make safer decisions about his body, the right contraceptive methods for each organism, situation To prevent unwanted pregnancies and sexually transmitted diseases, knowledge of sexuality goes beyond the simple fact of knowing how the genital organs and contraceptive methods work, is the importance of sex and how it can affect your life, so that you can take the causes and abuses in men and women due to lack of knowledge. This knowledge empowers young people to improve analytical and communication skills to guarantee the well-being and health of adolescents in the same sense: sexuality, values, social relationships, cultural norms, discrimination, sexual behavior and sexual abuse The elements reviewed in the survey cover the knowledge that young people acquire through the society in which they work on the topics that have taken into account the idealization of the concept of sexuality that young people have, the conversations that these young people have. with their parents, the importance for them of the knowledge and application of contraceptive methods in the carnal act, the importance of acquiring knowledge about sexuality to clear up their doubts. To carry out this work, they took a sample of 52 students who ranged between 14 and 17 years of age from the Vicente Roca Educational Unit in the city of Guayaquil, who had the same problems and knowledge as these adolescents.

Key Words: adolescents, sexuality, contraceptives

INTRODUCCIÓN

El desarrollo sexual correcto en el ser humano, se da a través del conocimiento pleno de la sexualidad y sin restricciones debidamente de la misma, ayudando al ser humano a afianzar y mantener relaciones afectivas y carnales que esté presente a lo largo de su vida, en la cual este conocimiento creara en él una seguridad emocional para poder relacionarse fácilmente con los demás individuos.

Las relaciones afectivas y carnales son en cierto modo relaciones sociales. Por consiguiente, un buen conocimiento sobre la sexualidad, creara una buena base emocional que permitirá expresar sus sentimientos más extrovertidamente y satisfacer sus necesidades relacionándose correctamente, cuando el individuo esté involucrado en afectos de comunicaciones intimas, tales como la amistad, un noviazgo o relaciones carnales. Asimismo, permitirá evitar riesgos que trae consigo tener relaciones carnales sin su debido conocimiento, tales como son los embarazos no deseados y las enfermedades de trasmisión sexual (E.T.S) que son las que mayormente afecta la vida de los adolescentes en la actualidad.

Para fomentar una buena educación sexual entre los adolescentes y evitar los riesgos anteriormente mencionados que trae consigo la práctica de la misma sin conocimiento fundamentado como base de guía para el adolescente. Para obtener dicha calidad de educación se necesita un compromiso pleno del gobierno y las autoridades educativas correspondientes.

DESARROLLO

En el Ecuador la sexualidad es tomada muy enserió es así que en algunos estatutos de la ley ecuatoriana se rigen normas para promover y garantizar una buena educación sexual es así que en el Código de la niñez y adolescencia se estable en el libro primero Los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos en el Título III Derechos, Garantías y Deberes en el Capítulo II Derechos a la supervivencia en el art. 27 derecho a la salud establece dentro de sus parámetros que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual.

En el Capítulo III Derechos relacionados con el desarrollo en el art. 45 derecho a la información se establece que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a buscar y escoger información; a utilizar los diferentes medios fuentes de comunicación con las limitaciones establecidas en la ley y aquellas que se derivan del ejercicio de la patria potestad es deber del estado, la sociedad y de la familia, asegurar que los niños, niñas y adolescentes reciban una información adecuada, veraz y pluralista; y proporcionarles orientación y una educación crítica que les permita ejercitar apropiadamente los derechos señalados en el inciso anterior. En el Capítulo IV Derechos de protección en el art. 50 Derecho a la integridad personal se establece que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal, física, psicológica, cultural, afectiva y sexual y no podrá ser sometidos a torturas, tratos crueles y degradantes.

En la ley orgánica de la salud en el título preliminar en su Capítulos I Del derecho a la salud y su protección en su art. 6 Es responsabilidad del Ministerio de Salud Publica dentro de unos de sus parámetros establecidos dice que es responsabilidad del ministerio de salud pública formular e implementar políticas, programas y acciones de promoción, prevención y atención integral de salud sexual y salud reproductiva de acuerdo al ciclo de vida que permitan la vigencia, respeto y goce de los derechos, tanto sexuales como reproductivos, y declarar la obligatoriedad de su atención en los términos y condiciones que la realidad epidemiológica nacional y local requiera.

En el libro I De las acciones de la salud en el título I en su Capítulo III De la salud sexual y la salud reproductivas en el art. 20 se establece que las políticas y programas de salud sexual y salud reproductiva garantizarán el acceso de hombres y mujeres, incluidos adolescentes, a acciones y servicios de salud que aseguren la equidad de género, con enfoque pluricultural, y contribuirán a erradicar conductas de riesgo, violencia, estigmatización y explotación de la sexualidad. Las políticas y programas de salud sexual y salud reproductiva garantizarán el acceso de hombres y mujeres, incluidos adolescentes, a acciones y servicios de salud que aseguren la equidad de género, con enfoque pluricultural, y contribuirán a erradicar conductas de riesgo, violencia, estigmatización y explotación de la sexualidad.

En su art. 26 se decreta que los integrantes del Sistema Nacional de Salud, implementarán acciones de prevención y atención en salud integral, sexual y reproductiva, dirigida a mujeres y hombres, con énfasis en los adolescentes, sin costo para los usuarios en las instituciones públicas.

En el art. 27 se decreta que el Ministerio de Educación y Cultura, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, con el organismo estatal especializado en género y otros competentes, elaborará políticas y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación a nivel nacional, para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva, a fin de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH-SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, el fomento de la paternidad y maternidad responsables y la erradicación de la explotación sexual; y, asignará los recursos suficientes para ello. Los medios de comunicación deberán cumplir las directrices emanadas de la autoridad sanitaria nacional a fin de que los contenidos que difunden no promuevan la violencia sexual, el irrespeto a la sexualidad y la discriminación de género, por orientación sexual o cualquier otra.

En su art. 28 dispone que los gobiernos seccionales, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, desarrollarán actividades de promoción, prevención, educación y participación comunitaria en salud sexual y reproductiva, de conformidad con las normas que ella dicte, considerando su realidad local. En la Constitución de la República del Ecuador (2008) en el Título VI Régimen del buen vivir en el Capítulo Primero Inclusión y Equidad en la sección segunda Salud en los parámetros establecidos dentro del art. 363 El estado será responsable de: dictamina que debe de asegurar acciones y servicios de salud sexual y de salud reproductiva, y garantizar la salud integral y la vida de las mujeres, en especial durante el embarazo, parto y postparto.

Algunos autores tienen distintos puntos de vista acerca de la sexualidad en la adolescencia tales como:

“La sexualidad es un aspecto central del ser humano a lo largo de la vida y tiene en cuenta aspectos como el sexo, la identidad y roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad se experimenta y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones. Mientras la sexualidad incluye todas estas dimensiones, no todas son expresadas o experimentadas. La sexualidad está influenciada por las interacciones entre lo biológico, lo psicológico, lo social, lo económico, lo político, lo cultural, lo ético, lo legal, lo histórico, lo religioso y por factores espirituales” (Organización Mundial de la Salud).

Masters, W., Johnson, V. y Kolodny, R., sexólogos norteamericanos, en su libro “La Sexualidad Humana”, publicada en 1987, plantean que “la palabra sexualidad se emplea con un significado más amplio que el vocablo sexo ya que pretende abarcar todos los planos del ser sexual. Al hablar de la sexualidad nos referimos a una dimensión de la personalidad y no, exclusivamente, a la aptitud del individuo para generar una respuesta erótica.

Arriaga, L., sexólogo chileno, en su obra “Educación Sexual y Familiar” (1990) se refiere a que “Nadie desconoce hoy, que la sexualidad es parte de la personalidad es decir sexualidad, no nos puede inducir solamente a pensar en genitales o coitos, ella es la profundidad y extensión de la personalidad con sus sentimientos, conductas, valores, conocimientos, que conllevan el ser varón o el ser mujer.

Aller Atucha, L.M., sexólogo argentino, en 1991 publica su libro “Pedagogía de la Sexualidad”, donde reconoce que “La sexualidad es una parte integral de toda personalidad, y que se expresa en todo lo que una persona hace.

Rubinstein, S. L, psicólogo de orientación marxista, valorando el psicoanálisis ortodoxo acerca del instinto, lo reconoce como una necesidad orgánica, implicada en el sistema de la conciencia, por lo que deviene en deseo y orienta la actuación, mediatizado por las relaciones de la personalidad. Para él este instinto se convierten en amor como una necesidad auténticamente humana que se refleja como un sentimiento.

OBJETIVO

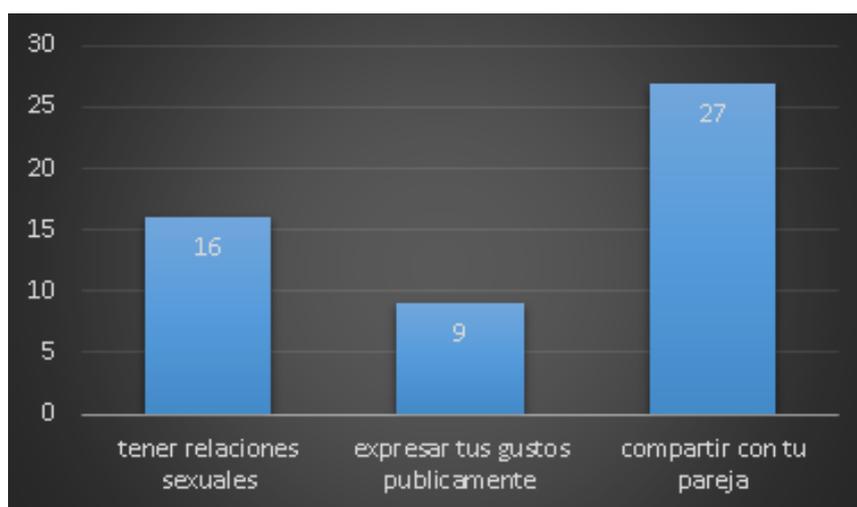
El objetivo del trabajo realizado consistió en analizar el conocimiento que la población estudiantil ha adquirido en su entorno social y educativo sobre la sexualidad.

DESARROLLO

La sexualidad en la actualidad es vista desde cuatro dimensiones como son: el aspecto biológico, psicológico, social y ético, estas conforman un aspecto central del ser humano a lo largo de su vida, y en las relaciones intrapersonales e interpersonales.

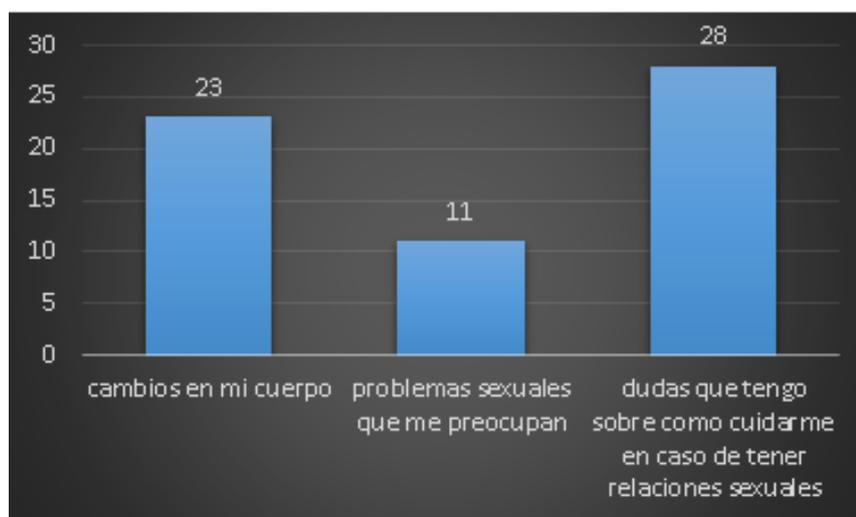
Para los jóvenes existe un concepto e idealización sobre la sexualidad que mayormente se caracteriza por el hecho de compartir con su pareja momento diversos, otros consideran que sexualidad es ser sexualmente activos, y otros consideran que expresar sus gustos ante la sociedad es sexualidad como lo muestra el gráfico 1.

Gráfico 1. Concepto sobre sexualidad en los jóvenes



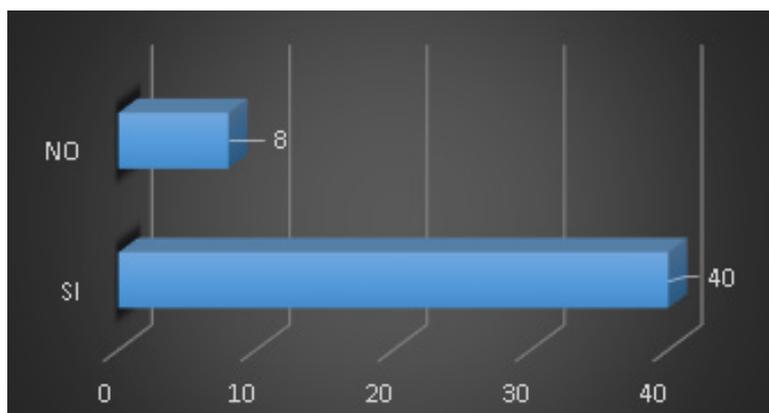
En el estudio realizado la comunicación de los adolescentes con personas que los guíen y orienten ante determinadas dudas, demuestra una preocupación e interés por ciertos vacíos que presenta por la falta de dicha persona que los informes. La encuesta aplicada proporciono un resultado como lo muestra el gráfico 2, en el cual los jóvenes establecen como mayor preocupación las dudas que tienen sobre cómo cuidarse al momento de tener relaciones sexuales, por consiguiente un grupo determinado propuso como tema los cambios del cuerpo en el momento de la transformación de niño a adolescente que el joven experimenta generalmente entre los 12 y 14 años, en los cuales muestra carencia de conocimiento y establecen los problemas sexuales como tema poco relevante para algunos dentro de su necesidad de informarse. En temas relacionados a la sexualidad Unidad editorial revistas, S.L.U. (2018) dice que: la sexualidad no solo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una identidad sexual, que se puede definir como aquella parte de la identidad del individuo que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual.

Gráfico 2. Temas de conversación sobre la sexualidad entre padres e hijos.



Entre las dudas que tienen sobre cómo cuidarse en el momento del acto sexual los jóvenes consideró importante incluir información sobre los métodos anticonceptivos al momento de tener relaciones carnales para evitar embarazos y enfermedades como lo muestra el gráfico 2.1. Carpintero, & Enrique. (2009) dicen: Los principales obstáculos que puede encontrar el joven al vivir plenamente su sexualidad son el contagio de una enfermedad de transmisión sexual o un embarazo no deseado. Ambos problemas, como ya se mencionó, con llevan grandes consecuencias para los jóvenes, tanto a nivel físico como psicológico y emocional.

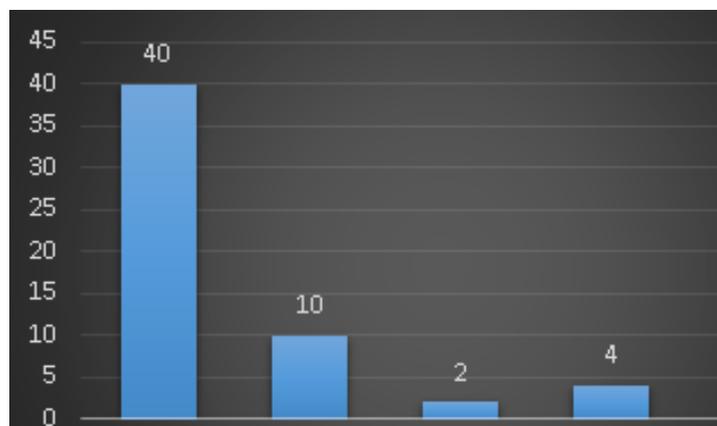
Gráfico 2.1. Importancia de los métodos anticonceptivos entre los jóvenes cuando se inician sexualmente



En donde un determinado grupo de estudiantes denotó un considerable porcentaje de cuál es el mejor método anticonceptivo en donde el condón mostro una gran aceptación como un método seguro para prevenir un embarazo y enfermedades sexuales Carpintero, & Enrique. (2009). Manifiestan: es el más conocido y el más utilizado; consiste en una funda de látex resistente que se coloca sobre el pene erecto, impidiendo que los espermatozoides entren a la vagina. Su efectividad es variable porque muchas veces no se utilizan de manera correcta; se calcula que, en la mayoría de los casos, es tan solo del 80 al 90%. Sus ventajas son que es fácil de usar, económico, y protege de algunas enfermedades de transmisión sexual, especialmente contra el sida. Entre sus desventajas se puede mencionar que algunos hombres y mujeres argumentan que restan sensibilidad durante el acto sexual y que, si no se coloca correctamente, puede romperse o perder efectividad.

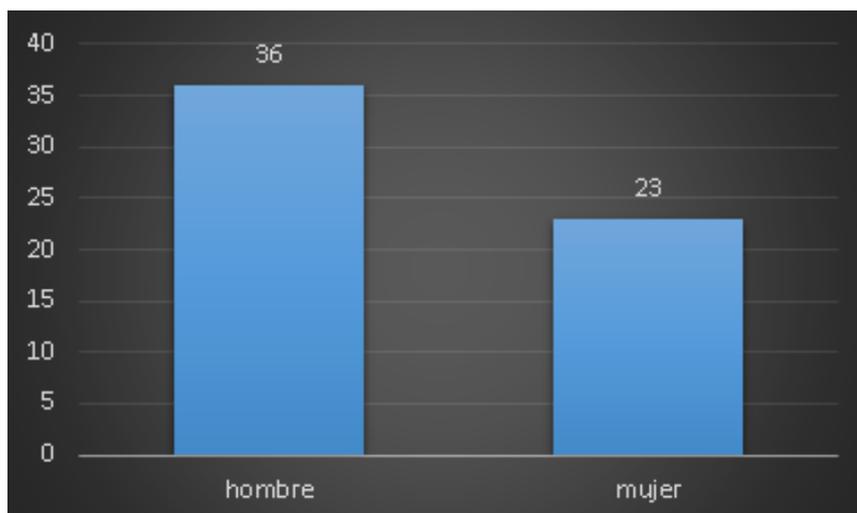
A diferencia de la píldora que fue establecida como un método seguro pero no aceptado entre las jóvenes debido a que puede afectar su ciclo menstrual, y dejaron como irrelevante las inyecciones de hormonas, los implantes, y por último el diafragma, estos últimos métodos podrían ser des categorizados seguro debido a la posible falta de información de cada uno de estos como lo muestra el gráfico 2.2. No obstante los métodos químicos y hormonales demuestran un mayor porcentaje de efectividad para prevenir un embarazo y el método mecánico del diafragma demuestra un gran porcentaje de efectividad en el control de la fertilidad y prevención de enfermedades sexuales, pero como anteriormente fue mencionado estos métodos no son aplicados por la falta de información de cómo usarlo y cual es más apropiado para su organismo. Adaptado de La sexualidad adolescente (2009).

Gráfico 2.2: Destacados métodos anticonceptivos entre los jóvenes



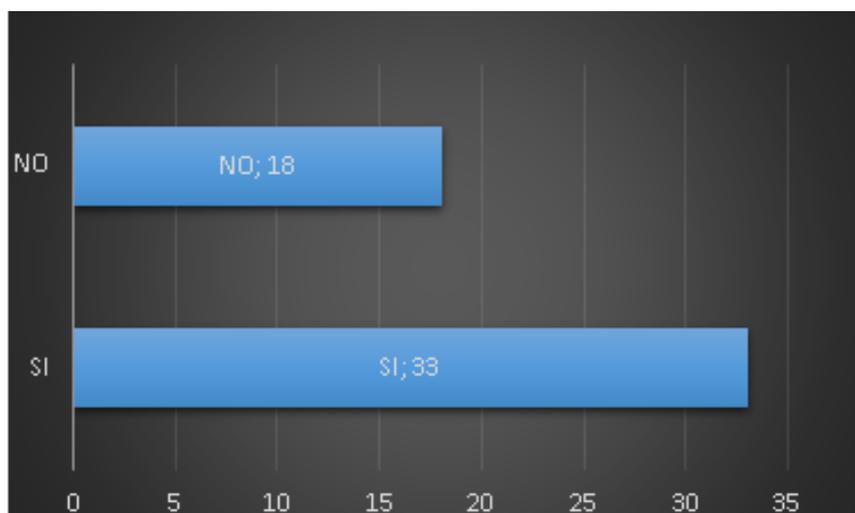
Debido a la falta de información más profunda de este tema los jóvenes consideran que los métodos anticonceptivos deben ser mayormente aplicados en los hombres y más no en la mujer como lo muestra el gráfico 2.3, y se consideran el hecho de que el macho es quien tiene las espermatozoides para fertilizar el óvulo por lo que él debe tener mayor conocimiento de dicho tema y dejan de lado que el hecho de cuidarse debe ser para ambos sexos para evitar las complicaciones que trae consigo el acto carnal no seguro. Campiña, J. (2017, marzo). Dice: el destino reproductivo y las enfermedades de transmisión sexual de una pareja debería cargar responsabilidades hacia ambos lados.

Gráfico 2.3: Para quien es más importancia el uso del preservativo



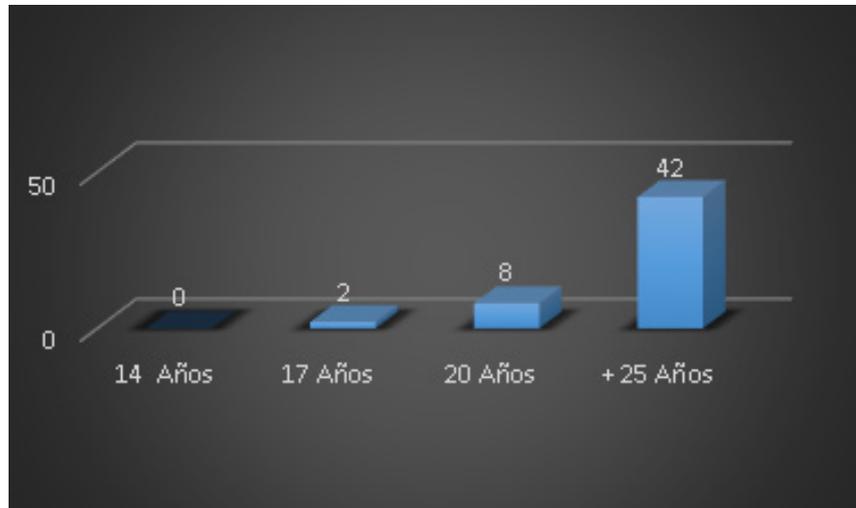
Entre los encuestados se mostró un grupo que, si están tomando medidas preventivas antes de tener sexo, pero otros no, posiblemente debido a como anteriormente fue mencionado la falta de guía y proporcionamiento de información por parte de adulto o padres presente en su vida como se ve en el gráfico 2.4.

Gráfico 2.4 prevención en el acto carnal



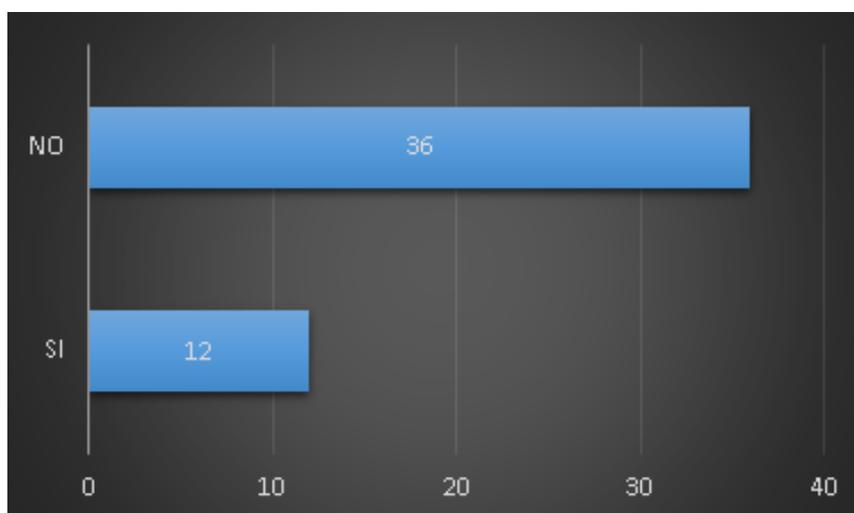
En estos datos recogidos se mostró que mayormente los jóvenes creen que la edad apropiada para ser padres es cuando son mayores de 25 años como lo muestra el grafico 2.5, Rodríguez, A. (2018) indico: los adolescentes solo toman en cuenta la edad más no la preparación psicológica y emocional que implica tener un hijo al cuidado, ya que una persona puede ser padre o madre independientemente de la edad, siempre y cuando tenga un criterio y valores formados adecuadamente.

Gráfico 2.5 Edades que los jóvenes creen apropiado ser padres



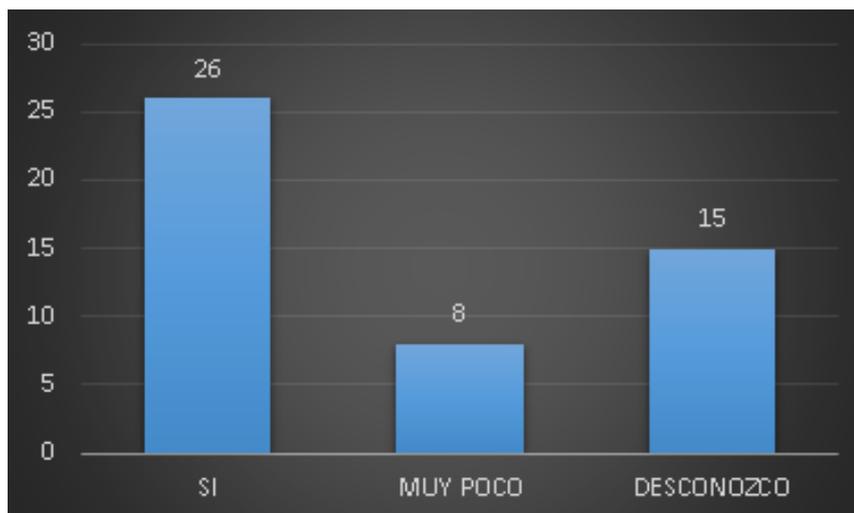
Para cierto grupo de jóvenes de esta institución consideraron el tema de masturbación como algo normal y otro grupo considero lo contrario, quizás por cierto tabúes que la sociedad inculcan en ellos por solo verlos desde el punto de vista negativo, mas no se informan que incluso la masturbación sirve para evaluar si los órganos sexuales del individuo están correctamente desarrollados. Pero en los jóvenes el tema de la masturbación es algo que comúnmente no se habla por distintas razones como lo muestra en el grafico 2.6, quizás por los diversos tabúes que la sociedad a lo largo del tiempo ha ido inculcando en los jóvenes por creer que la masturbación era mala por las diversas afectaciones a la salud como por ejemplo creían que la masturbación causaba tuberculosis, demencia, entre otra. Según Planned Parenthood Federation of America (2018) dice: masturbarse es absolutamente normal, ya seas sexualmente activo con otras personas o no. Incluso la masturbación tiene efectos beneficiosos en la salud, como reducir el estrés.

Gráfico 2.6 La masturbación como tema de conversación en los jóvenes



Dentro de esta encuesta se les hizo el siguiente cuestionamiento a los estudiantes: ¿conoces que son E.T.S.?, al cual un gran porcentaje contestó que, si conocen que son las enfermedades de transmisión, pero en cambio un pequeño porcentaje dijo que conoce muy poco, y otro grupo mayor al últimamente mencionado admitió desconocer que son estas enfermedades como lo muestra el grafico2.7, según Planned Parenthood Federation of America (2018) dice: las enfermedades de transmisión sexual son infecciones que se contagian de una persona a otra durante el sexo vaginal, anal u oral. Son comunes, y muchas personas que las tienen no presenta síntomas.

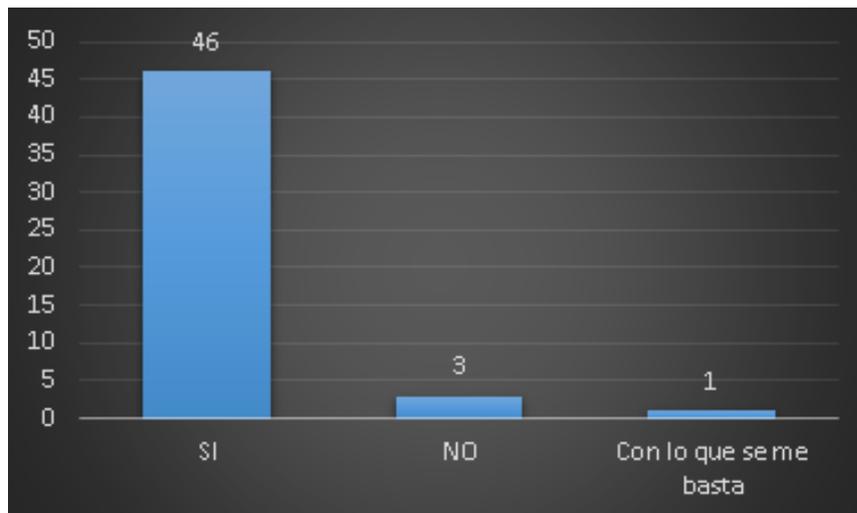
Grafico2.7 Nivel de conocimiento sobre las Enfermedades de transmisión sexual en los jóvenes



El tema de la sexualidad debe estar presente desde la niñez, en la cual la familia es la primera en proveer información acerca de este tema, tanto padres como docentes deben tener en cuenta la realidad social en la que actualmente vivimos, donde el niño o adolescente puede acceder a cualquier tipo información a través de internet, televisión u otros medios. Dados en varios casos el exceso a esta información crea mitos y datos erróneos acerca de la sexualidad convirtiéndola en un tema tabú que poco se puede hablar sin crear controversia, actualmente los jóvenes consideran la necesidad de informarse acerca de esta temática, como lo muestra el grafico 2.9, pero este acceso debe estar supervisado y regularizado para evitar lo anteriormente mencionado.

Unidad Editorial Revistas S.L.U. (2018) establece: la sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios (los que no tienen que ver con el órgano reproductor, como la nuez en los hombres o en ensanchamiento de las caderas en la mujer) y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un comportamiento sexual, se transforma en un ser sexual.

Gráfico 2.9 Consideración de indagar sobre temas sexuales para la ampliación del conocimiento del tema



CONCLUSIÓN

Se observó a través de ejecución de este trabajo que el concepto de sexualidad para los jóvenes es compartir con su pareja, el tema que usualmente dialogan con sus padres son las dudas que tienen de cómo cuidarse en el acto carnal, donde denotaron que es importante incluir los métodos anticonceptivos entre los jóvenes en la cual consideraron que el condón es el mejor método para prevenir embarazos no deseados y E.T.S en donde el hombre es quien debe aplicar los métodos anticonceptivos, otro dato obtenido es que los jóvenes si aplican los métodos anticonceptivos para evitar embarazos a tan temprana edad y manifestaron que la edad idónea para ser padres es cuando se tiene más de 25 años. La mayoría de los adolescentes encuestados consideraron el tema de la masturbación como completamente normal pero no es un tema muy relativo en sus conversaciones habituales.

En lo que tiene que ver con el conocimiento sobre las E.T.S. se observó que un gran porcentaje de los encuestados si conocen, pero otro grupo demostró una carencia de información de estas enfermedades que hoy en día afectan a muchos jóvenes por no saber cómo prevenirlas, donde expusieron que para ellos es vital adquirir información más profunda acerca de la sexualidad para poder tomar decisiones libres de miedo y repercusiones alguna por la mala información que crea tabúes y misterio, sobre este tema que debería ser hablado entre adultos y jóvenes sin crear polémica alguna ni considerarlo anormal e inapropiado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Unidad editorial revistas, S.L.U. (2018). Sexualidad en la adolescencia. Recuperado de <http://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/sexualidad-adolescencia.html>
- Carpintero, & Enrique. (2009). El amor y la sexualidad responsable. La sexualidad Adolescente. (p. 317). Colombia: D' vinni S.A.
- Adaptado de Carpintero, & Enrique. (2009). El amor y la sexualidad responsable. La sexualidad Adolescente. (pp. 318-319). Colombia: D' vinni S.A.
- Campaña, J. (2017, Marzo). Televisa.NEWS: ¿Por qué hay tantos anticonceptivos para hombres?. Recuperado de <https://noticiero.televisa.com/especiales/por-que-hay-tan-pocos-anticonceptivos-hombres/>

Rodríguez, A. (2018). Dialogo de guía con PhD. Alina R. Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Planned Parenthood Federation of America. (2018). La masturbación. Recuperado de <http://www.planetparenthood.org/es/tema-de-salud/el-sexo-y-las-relaciones/la-masturbacion>