

Laura Luque, Krizia Nardini  
y Laia Clua  
Centre Jove d'Atenció a les  
Sexualitats (CJAS) de Barcelona

## I Tu, Com Lligues? Talleres de educación afectivo-sexual impartidos a adolescentes por el CJAS de Barcelona

Marc y Paula acaban de salir de clase, por fin es viernes y después de una semana dura de exámenes se relajan pensando qué hacer el fin de semana.

- Paula, ¿qué harás tú este finde, has ido al bar "La Locomotora"?
- Sí, estuve la semana pasada con Claudia y Lorena, pero no me gustó mucho el ambiente...
- ¿Cómo era?
- Pues...me quedé casi toda la noche amargada porque unos chicos no paraban de mirarnos, nos decían de todo y se reían...
- Quizás estaban de bromas e intentaban ligar con vosotras...
- Ya tío, pero así no era muy gracioso, y nos llegaron a rodear mientras estábamos bailando...
- Jajajaja bueno sí, ¡Entonces querían ligar con vosotras!
- ...
- ¿Y vosotras no quisisteis bailar con ellos? Que, ¿No estaban tan guapos como los que están en Instagram?
- Marc, ¡Qué dices! Fue una situación muy desagradable, y lo que más me mosqueó es que la gente que trabaja en el bar, aunque vio toda la situación, no hizo nada de nada...

Paula sigue explicando lo que pasó en el bar "La Locomotora" y Marc se imagina el grupo de chicas bailando en el bar, la Claudia y la Lorena que bailan delante de Paula, sonriéndole y haciéndole caretos...y piensa que sí, lo normal es que los chicos se acerquen y que se metan dentro del grupo para bailar con ellas...y los de bar, bueno...No sé si tienen que decir algo, al final están trabajando...Pero claro, también están allí para que el ambiente sea agradable para la gente...

- ¡Marc!

Una voz interrumpió sus imaginaciones, y de repente Marc volvió al patio donde Paula estaba a su lado, ahora mirando el móvil.

- ¡Pero bueno Marc! ¿Haciendo ver que ligas con Paula?

Un grupo de chicos de la clase se dirige hacia ellos, y siguen:

- ¡Pero si todo el mundo sabe que eres maricón!

Marc hace un gesto de hastío mientras los chicos ya están con otra broma. Busca la mirada de Paula, que acaba de hablar con la Lorena por WhatsApp, y él, cansado de escuchar estos comentarios, piensa que debería irse a casa.

- ¿Marc?

Le pregunta Paula enseñándole una foto desde el móvil.

- Dijo Lorena que quiere volver a ese bar para esta fiesta de carnaval... ¿Tú que harás este finde?



En el campo de las relaciones sexo-afectivas se reflejan los mandatos de género y se reproducen las normas y las acciones de dominación heteronormativa, dando lugar a un sinfín de opresiones y discriminaciones que van desde lo más cotidiano e invisible a situaciones de violencia explícita. Desde la educación afectivo-sexual como prevención de la violencia de género se trabajan entonces mitos y creencias relacionados con los roles de género en la pareja, con el amor romántico y la sexualidad, identificando cómo el entorno cultural afecta a cómo nos relacionamos. Esto es parte del trabajo del CJAS (Centre Joves d'Atenció a les Sexualitats) dentro del marco del protocolo de atención y prevención de la violencia machista y heteropatriarcal<sup>1</sup>.

Mirando las interacciones que ocurren a la hora de ligar, las normas y expectativas de género, junto con la presión del grupo, juegan un papel central en cómo entendemos y lo que hacemos cuando ligamos. Resulta indispensable, pues, repensar cómo nos acercamos a las demás personas en este terreno, con qué deseos o expectativas, y en qué maneras estos puedan reproducir una cultura sexista o puedan cambiarla. Con este objetivo se plantea el taller "Y tú, ¿cómo ligas?" del CJAS, dirigido a la población joven de la provincia de Barcelona. De este modo, se han impartido casi 20 talleres en distintos municipios, atendiendo a más de un centenar de adolescentes.

La mayoría de los participantes son adolescentes entre los 14 y 17 años, a los que con la ayuda de dinámicas grupales y videos invitamos a identificar y desmontar las prácticas de ligar relacionadas con las agresiones sexistas: ¿La mejor manera de decir que no es que tengo pareja? ¿Bailar insistentemente al lado de una persona cuando ésta da señales de no estar interesada es violencia? ¿Un beso robado es romántico? La diversidad de opiniones dan lugar a un enriquecedor debate en el que las mismas personas participantes van desgranando todos aquellos aspectos que subyacen en estas cuestiones y que son fruto de una socialización de género marcada por el sexismo y la heteronormatividad.

Un *power point* en un pen USB, unos *post-its* de varios colores, condones y tarjetas de CJAS... una peluca azul y una rubia de pelo corto, rotuladores, unas gafas de plástico, una lista de frases, una corbata y una boa rosa. En la bolsa de herramientas del taller "Y tú, ¿cómo ligas?" hay también hojas de papel blanco y bolis, materiales de información contra las violencias machistas y trípticos sobre programas de atención para jóvenes. El taller nos da la oportunidad de crear un espacio de dos horas de dinámicas grupales para compartir, preguntarse y recrear las interacciones de cómo se liga entre los jóvenes.

Resulta muy interesante observar el punto de partida de las y los adolescentes participantes de los talleres. Con un enfoque vivencial y participativo, se invita a que puedan expresar sus creencias sobre distintos mitos que rodean las relaciones sexo-afectivas y, concretamente, el momento del flirteo. *Si deben ser >>*

<sup>1</sup> Pérez Serafín, Marta y Baroja, Jordi. "Protocolo de detección y atención de la violencia machista y heteropatriarcal en el CJAS de Barcelona". En Revista Diálogos nº103. Junio 2016, pp. 15-16. <http://www.fpfe.org/wp-content/uploads/2016/04/Di%C3%A1logos-103-comprimido-1.pdf>



ASOCIACIÓN  
DE CLÍNICAS ACREDITADAS  
PARA LA INTERRUPCIÓN  
DEL EMBARAZO

 **acaive.com**



DIU  
METODOS ANTICONCEPTIVOS  
Aborto Provocado  
Píldora del día siguiente  
Menopausia DIU  
Anticoncepción  
Interrupción del Embarazo Pastillas  
Salud Reproductiva PRESERVATIVOS ligadura  
Interrupción del Embarazo  
Salud Reproductiva Aborto Provocado Anticoncepción  
Pastillas Píldora del día siguiente

*Prevención,  
información  
y seguridad*

# EL ABORTO PROVOCADO ES UN ASPECTO FUNDAMENTAL DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

SU ATENCIÓN SANITARIA  
DEBE REALIZARSE EN CENTROS  
ESPECIALIZADOS Y ACREDITADOS

ACAI AGRUPA CLÍNICAS ACREDITADAS  
EN TODO EL ESTADO ESPAÑOL

SECRETARÍA TÉCNICA  
Email [secretaria@acaive.com](mailto:secretaria@acaive.com)

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN  
Email [prensa@acaive.com](mailto:prensa@acaive.com)



*los chicos los primeros en dar el paso, si aceptamos la libertad sexual del mismo modo en personas de distinto género, si entendemos un "no" o si preferimos insistir porque "se consigue sólo si se sigue", si bailamos para provocar, y si salir sin ligar significa fracasar son algunas de las muchas cuestiones con las que se abre el taller.*

Es muy común que con estas frases nos encontremos que las respuestas de las y los jóvenes sean las políticamente correctas, las respuestas que saben que las talleristas queremos escuchar, las respuestas que a nivel teórico respaldamos y en las que creemos. Pero es importante no quedarnos sólo con éstas, ir un poquito más allá e indagar en lo que pasa en "la pista de baile". Es en este punto cuando nace la pregunta: *Muy bien, pero, ¿esto en la realidad, en vuestras experiencias de ligoteo es o ha sido así?* Se hace el silencio... y es entonces cuando alguna o algún valiente rompe el hielo y empieza a dejar de responder según lo que se espera de ella/él y a responder a partir de sus vivencias, experiencias y/o prácticas. Este es un momento clave de la sesión, un momento en el que se deja de reproducir la teoría, lo que se espera de nosotros/as, y se explora lo que pasa en la realidad. Es importante y muy necesario poder hacer un trabajo de cuestionamiento de nuestras actitudes, aprendizajes, valores y roles para poder empezar a construir formas de ligar no sexistas.

Hablamos entonces de consentimiento, de atracción y comunicación, de la presión del grupo y de lo que es una agresión. Hablamos de las formas más comunes de ligar, en persona y por internet, y preguntamos a las chicas y a los chicos como les gustaría ligar. "¡Preguntar si le puedo besar es como pedir el permiso!" Afirma contrariado Alex. Andrea reacciona ante la afirmación de Alex, y se le da voz para ver si está de acuerdo con él. Ella contesta que le parece bien,

## I Tu, Com Ligar?

claro, "pero mejor sería notar la comunicación cara-cara, porque esto se comunica".

Muchas veces la dificultad está en el desconocimiento del efecto de normas sociales y de conductas que legitiman las agresiones, pero, una vez aprendido el discurso crítico sobre el sexismo en las interacciones de ligar, nos queda seguir preguntándonos cómo realmente somos capaces de llevar a la práctica lo que desmontamos con el análisis. "Yo no quiero pedir el permiso, yo le pregunto: ¿Qué pasa si te robo un beso?" Añade Karim imitando la escena y buscando la atención del grupo.

Después de estar reflexionando y dando espacio sobre las distintas formas de ligar posibles, es el momento de pasar a la acción y poner en escena interacciones de flirteo para poder buscar nuevas herramientas de forma conjunta. Es aquí cuando la parte más re-creativa del taller ocurre, en la que objetos de disfraz ayudan a los participantes a actuar roles y dinámicas que ellos mismos crean en grupos, es el momento de probar y ensayar nuevas realidades a partir de lo que se ha hablado durante el taller. Y si el grupo se ríe de chistes machistas, o salen comentarios o actitudes machistas, se usa esta oportunidad para seguir trabajando, para enseñar que otras bromas son posibles y que el sentido del humor puede ser una clave importante a la hora de ligar y comunicarse.

Sabemos que un taller puntual de dos horas se queda muy corto para poder generar grandes cambios y muchas veces nos preguntamos si lo que hacemos tiene un efecto en sus vidas, si realmente estos talleres pueden modificar sus formas de ligar. Este es un cuestionamiento que tenemos como talleristas y del que seguramente nunca sabremos la respuesta, pero nos quedamos con las reflexiones, las dudas y los cuestionamientos que todos y todas nos hacemos en estos pequeños espacios de dos horas en los que cuestionamos y creamos nuevas relaciones libres de machismos. Y, eso sí, nos llevamos sus valoraciones, las cuales muchas veces nos han sorprendido muy positivamente:

- He aprendido que para iniciar una relación hace falta hablar y que si una chica te rechaza a la primera no hace falta insistir más.
- Me he sentido muy bien, muy a gusto, en familia, expresando claramente y debatiendo todos los temas muy interesantes.
- He aprendido que no es obligatorio que la chica se líe contigo.
- Me he sentido con más ganas de tener un taller de estos.
- He aprendido que hay muchas maneras de ligar.
- He aprendido que el respeto es lo más importante para ligar (o para cualquier situación).■