

Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte

Elizabeth Carranza Manrique

Lic. Enfermería. Universidad de Ciencias y Humanidades

Roxana Zamudio Fernández

Lic. Enfermería. Universidad de Ciencias y Humanidades

Edith Cahuana Utani

Lic. Enfermería. Universidad de Ciencias y Humanidades

Wilmer Fuentes Neira

Magíster en Filosofía e Investigación.

Hernán Matta Solís

Doctor en Ciencias de la Educación. Médico. Docente Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Ciencias y Humanidades.

Rosa Eva Pérez Siguas

Magíster en Docencia e Investigación en Salud. Docente Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Ciencias y Humanidades. Lic. Enfermería Centro Materno Infantil Confraternidad Juan Pablo II.

Recibido: 19/10/2015 Aprobado: 09/11/2015

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa César Vallejo. **Materiales y métodos:** Este estudio es descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 112 estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo. El instrumento utilizado fue un cuestionario cerrado con alternativas para marcar y como técnica, la encuesta. **Resultados:** Los resultados obtenidos indican que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes es medio con un 48.2%. El nivel de conocimiento sobre sexualidad en la dimensión biológica es alta con un 54.5%; en la dimensión psicológica es medio con un 36.6%; en la dimensión sociocultural es medio con un 49.1%. Los puntajes en escala vigesimal evidencian un promedio más alto en conocimiento en el aspecto cultural (valor <0.01, ANOVA) respecto a las otras dimensiones. **Conclusiones:** Se presentó menor conocimiento de sexualidad en las dimensiones psicológica y biológica.

Palabras clave: Sexualidad, adolescencia, relaciones sexuales

Level of knowledge about sexuality in secondary school teenagers from 3rd to 5th grade of periurban in north Lima.

ABSTRACT

Objective: Determine the level of knowledge about adolescent sexuality of Institución Educativa Privada César Vallejo. **Material and methods:** This study is a descriptive cross sectional. The population was consisted by 112 students of 3rd, 4th and 5th secondary level of Institución Educativa Privada César Vallejo. The applied instrument was a closed alternative questionnaire used as survey. **Results:** The results indicate that the level of knowledge about adolescent sexuality is average with 48.2%. The level of knowledge about sexuality in biological dimension is high with 54.5%; in the psychological dimension is medium with a 36.6; the sociocultural dimension is medium with a 49.1%. The vigesimal scaled scores show a higher average knowledge in the cultural aspect (value <0.01, ANOVA) compared to the other dimensions. **Conclusions:** Less knowledge of sexuality presented in the psychological and biological dimensions

Keywords: sexuality, adolescence, sexual intercourse

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual la persona afronta una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales. En este escenario se desarrolla un conflicto entre lo que quieren llegar a ser, convirtiéndose así en un grupo vulnerable para los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros. Según el reporte "Estado mundial de la infancia" (UNICEF), la población adolescente tiene más probabilidades de iniciar tempranamente su vida sexual, pero también menos probabilidades de usar métodos anticonceptivos, señalando que el 11% de las mujeres y el 6% de los varones de 15 a 19 años afirmaron haberse iniciado sexualmente antes de los 15 años, siendo la mayor incidencia en América Latina y El Caribe.^(1,2,3)

En el Perú (2007), el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) registró 2,5 millones de mujeres adolescentes entre 12 a 19 años de edad, de las cuales el 7,3%, 162 mil mujeres son madres adolescentes.⁽⁴⁾

Así, también, según ENDES 2009, indicó que del total de adolescentes de 15 a 19 años, el 13.7% ya estuvo alguna vez embarazada, de estas el 11.1% son madres y el 2.7% está gestando por primera vez. Además, el promedio de la edad de inicio de las relaciones sexuales en las mujeres es a los 17 años, de ahí que la tasa de fecundidad adolescente ha aumentado de 59% en el año 2006 a 63% en el 2009, lo que indica que de cada 10 mujeres sexualmente activas, 3 son mujeres adolescentes.⁽⁵⁾

Por otro lado, la alta fecundidad en la adolescencia en estos últimos años está ligada a un bajo nivel de educación, pobreza y a la escasa o errónea información sobre sexualidad; esto lo corrobora el MINSA en el 2010, refiriendo que la población adolescente es el único grupo de toda la población femenina donde la fecundidad se ha incrementado en una tasa de 77 por cada 1000 del total de madres gestantes.⁽⁶⁾ Además, se menciona que la tasa promedio nacional de mortalidad materna es de 185 mujeres por cada 100 mil nacidos vivos, y la tasa entre las mujeres de 15 a 19 años era de 308 muertes por cada 100 mil nacidos vivos, cifra superior en 60% a la tasa promedio nacional; además, el porcentaje de muertes maternas que corresponden a adolescentes luego de haber descendido en los años 2000 y 2001 (11.9% y 11.1%, respectivamente) volviéndose a incrementar en los años 2002 y 2003 (14.5% y 15.7%, respectivamente).^(5,6)

Si consideramos que la adolescencia es un período de transición entre la niñez y la adultez, en la cual el individuo se enfrenta a muchos cambios biológicos, fisiológicos, físicos y psicológicos; sin embargo, su sexualidad constituye un punto importante en su desarrollo, ya que la adaptación de este proceso desencadena muchos comportamientos generadores de riesgos, los cuales pueden comprometer la salud, la supervivencia y el proyecto de vida de la persona.⁽⁷⁾

Asimismo, la influencia del entorno social durante la etapa de la adolescencia es fundamental e importante en el desarrollo de estilos de vida y conductas saludables, pues la información contradictoria, la intensa exposición a los mensajes estereotipados de los medios de comunicación, el debilitamiento del entorno familiar, la ausencia de valores y las prácticas inadecuadas de la sexualidad, conduce a la adopción de estilos de vida y conductas de riesgo que son causa de que anualmente fallezcan miles de adolescentes por homicidios, suicidios, embarazos no deseados, abortos, infecciones de transmisión sexual (ITS) y complicaciones del embarazo, parto y post parto.⁽⁸⁾

La sexualidad en la adolescencia encierra una rama de valores y actitudes que con frecuencia hace suponer que hablar de ellos es hablar de relaciones coitales y abordar el tema no es describir el aparato reproductor y sus funciones, lo cual es erróneo, sino que involucra el conocimiento, salud reproductiva, relaciones interpersonales, afecto, imagen corporal, roles de género, paternidad y maternidad, amistad, valores y otros aspectos.^(9,10,11)

Frente a todas estas interrogantes creemos importante determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3º, 4º y 5º de secundaria.

MATERIAL Y MÉTODO

DISEÑO Y MUESTRA

El estudio es descriptivo y de corte transversal. Estuvo conformada por 112 estudiantes adolescentes de las aulas de 3º, 4º y 5º año del nivel secundario, contando con 38 alumnos del tercer grado, 50 alumnos del cuarto grado y 24 alumnos del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo en el año 2012. Se incluyó a los alumnos matriculados y que asistan regularmente. Se requirió la firma de los padres en el consentimiento informado para la realización del estudio, acorde a la

Ley General de Salud N° 26842 y el Código de Ética y Deontología de Enfermería en sus artículos 12° y 59°.

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS

Se aplicó una encuesta autoadministrada, fueron 20 preguntas de tipo cerrado. Consta de tres partes, la primera describe de manera general la investigación y las indicaciones para su llenado, la segunda parte tiene los datos generales del alumno y la tercera parte comprende a las preguntas derivadas de la variable de estudio que están conformadas por las diferentes dimensiones. En la dimensión biológica tenemos 8 ítems que corresponden a las siguientes preguntas 1,2,3,4,5,6,7,8; en la dimensión psicológica tenemos 5 ítems que corresponden a las siguientes preguntas 9, 10, 11, 12, 13 y en la dimensión sociocultural tenemos 7 ítems que corresponden a las preguntas 14, 15, 16, 18, 19, 20. La encuesta está disponible en: www.investigadoresnacion.com.pe/c_sexualidad.doc

La validez del contenido y constructo del instrumento se obtuvo a través del juicio de expertos que estuvo conformado por un grupo de 5 jueces expertos, entre los que están docentes de las áreas de investigación, salud mental, salud sexual y reproductiva.

La consistencia interna del instrumento se obtuvo con la prueba piloto en la cual se realizó en una muestra similar a la nuestra con 60 estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria. Los resultados del análisis fueron según Alfa de Cronbach en la dimensión biológica (0,81), dimensión psicológica (0,70) y en la dimensión sociocultural (0,76) concluyendo que el instrumento aplicado es confiable.

TRATAMIENTO ESTADÍSTICO

Se aplicó el paquete estadístico R 3.1.1, la medición del nivel de conocimiento se clasificó según análisis de Clúster para Medias, y discriminó el conocimiento; alto, medio y bajo. Se empleó estadística descriptiva, porcentajes según las dimensiones.

RESULTADOS

En cuanto a los datos generales, de 112 adolescentes de 3°, 4° y 5° de secundaria que equivalen al 100%, el 49,1% (55) es de sexo femenino y 50.9% (57) de sexo masculino, con respecto a las edades 8.9% (10) tiene 13 años, 32.1% (36), 14 años, 35.7% (40), 15 años, 21.4% (24), 16 años y 1.8% (2), 17 años.

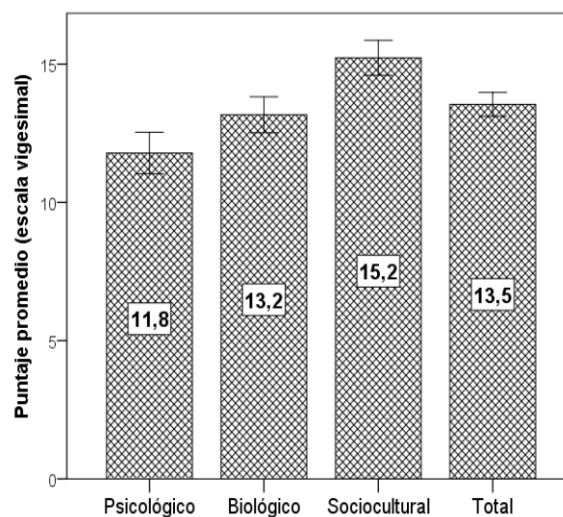
En cuanto al grado de estudios, 33.9% (38) pertenece al 3° año de secundaria, 44.6% (50) al 4° año de secundaria y 21.4% (24) al 5° año de secundaria.

La mayoría de los estudiantes de sexo masculino tiene entre 14 y 16 años, se encuentran en la adolescencia tardía.

Tabla 1. Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes y según dimensiones.

	Total	Biológica	Psicológica	Socio cultural
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
Bajo	20(17.9)	11(9.8)	33(29.5)	24(21.4)
Medio	54(48.2)	40(35.7)	41(36.6)	55(49.1)
Alto	38(33.9)	61(54.5)	38(33.9)	33(29.5)

Gráfico 1. Puntajes promedio de la prueba de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes y según dimensiones.



En cuanto al nivel de conocimientos sobre sexualidad de 112 adolescentes de 3°, 4° y 5° de secundaria, el 33.9% (38) presenta un conocimiento alto, 48.2% (54), un conocimiento medio, 17.9% (20), conocimiento bajo. En la dimensión biológica, el 54.5% (61) tiene un conocimiento alto, 35.7% (40) un conocimiento medio y 9.8% (11), un conocimiento bajo. En la dimensión psicológica, el 33.9% (38) tiene un conocimiento alto, 36.6% (41), un conocimiento medio y 29.5% (33), un conocimiento bajo. En dimensión sociocultural el 29.5% (33) tiene un conocimiento alto, 49.1% (55), un conocimiento medio y 21.4% (24), un conocimiento bajo (Tabla 1)

Los puntajes promedios en escala vigesimal evidencian un promedio más alto en conocimiento en el aspecto cultural (valor < 0.01, ANOVA) respecto a las otras dimensiones.

DISCUSIÓN

La sexualidad según la OMS es: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones; no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre, sino también está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales”.^(11,12)

Por todo ello y según los datos obtenidos en el presente estudio de investigación, se infiere que existe un elevado porcentaje de adolescentes que poseen un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad que representa un 48.2%, lo cual refleja que los conocimientos están relacionados con las diferentes dimensiones: la dimensión biológica identificada por los caracteres sexuales primarios y secundarios; la dimensión psicológica descrita por la búsqueda de independencia e identidad y la dimensión sociocultural definida por las creencias sobre sexualidad, los valores y el rol de género; se interrelacionan con el objetivo en común de generar actitudes y comportamientos que predispongan al adolescente a prevenir embarazos no deseados, abortos espontáneos, adquisición de infecciones de transmisión sexual, entre otras; sin embargo, la carencia de conocimientos influyen negativamente en el estilo de vida en cuanto a su salud sexual y reproductiva. Así, también, es necesario mencionar que un 17.9% de la población presenta un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad, los cuales muestran lo preocupante de la situación, ya que son estos adolescentes quienes se hallan en un riesgo mayoritario de presentar embarazos no deseados o complicaciones de otra índole, y generen así obstáculos para su salud.

Ricaldo Rodríguez et al.,⁹ en el 2006, mencionan en una de sus conclusiones: “En cuanto a los conocimientos sobre sexualidad en el aspecto biológico, el conocimiento es medio, y el mayor desconocimiento se centra en el periodo que se produce la ovulación con 90.2%, lo que explica los embarazos no deseados y abortos clandestinos”. Villarreyes Moran indica que el

94% tiene un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad; por lo tanto, se considera deficiente mostrando actitudes desfavorables en su sexualidad en un 98%, la misma que los estaría conllevando a comportamientos y situaciones de riesgo sexual y reproductivo.¹¹ Esto explica la situación actual de los adolescentes en el Perú, existe información sobre sexualidad que cada vez el despertar sexual de los adolescentes se inicia tempranamente y la maduración biológica no siempre va acompañada de la maduración psicológica, por eso los adolescentes en esta edad no son capaces de discernir entre lo bueno y lo malo.

Así también, es necesario mencionar que un 35.7% tiene un conocimiento medio, lo cual refleja que todavía existen interrogantes no resueltas en cuanto a esta dimensión, y de no ser atendidas a tiempo, predispondrían a este grupo etéreo a formar parte de la problemática actual como son el incremento de embarazos adolescentes no deseados y la deserción escolar generada por este, además de otros que compli-can directamente su salud.

Godoy María et al., en el 2008, indican que el incremento de los embarazos adolescentes se debe a la falta de información sobre cuándo se inicia la ovulación.⁽⁶⁾

Si bien es cierto, nuestro estudio indica que el nivel de conocimiento en la dimensión biológica es alto con un 54.5%, de este mismo porcentaje la gran mayoría de adolescentes no saben el momento de inicio de la ovulación con un 96.4%, lo cual puede asociarse a embarazos adolescentes, abortos, muertes materno infantil, incremento de la canasta familiar y deserción escolar.

Nuestro estudio también guarda coherencia con Arias Melgarejo et al indican que el 56% presenta un conocimiento medio que está relacionado con la errónea información que adquieren los adolescentes de fuentes no fidedignas.⁽¹³⁾

Al mismo tiempo, es necesario mencionar que un 33.9% tiene un conocimiento alto, lo cual refleja que los adolescentes definen su identidad de género y reafirman su identidad sexual, aceptando su sexualidad y construyendo su propia identidad sexual, con una autonomía en la toma de decisiones y su independencia, hasta llegar a una madurez emocional para que lleguen a ejercer su sexualidad plena, libre y responsable.

Ricaldo Rodríguez et al. indican que el 41.1% presenta un nivel de conocimiento medio en la dimen-

sión sociocultural relacionado a los valores y el rol sexual que predispone al adolescente a adoptar conductas sexuales de riesgo. Además, menciona que el aspecto sociocultural influye mucho en la sexualidad del adolescente, porque existe un manejo inadecuado de la información que se distribuye por diferentes medios de comunicación oral, escrito y virtuales.⁽⁹⁾

Por lo tanto, nuestros resultados apoyan que la mayoría de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento sobre su sexualidad que va desde medio a bajo y esto se relaciona con los cambios que se suscitan en el nivel sociocultural porque consideran a la sexualidad como “pecaminosa” relacionándolo a lo íntimo y lo desconocido; por lo tanto, tienen curiosidad, así como muchas dudas y preocupaciones por los mitos, tabúes e ideas erróneas sobre sexualidad que deriva a los adolescentes a prácticas de riesgo.^(14, 15, 16)

CONCLUSIONES

La realización del presente estudio ha permitido llegar a concluir que el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes es medio, relacionado a las tres dimensiones, caracteres sexuales secundarios, búsqueda de identidad, valores y creencias sobre sexualidad.

Recomendamos acciones integrales de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los centros educativos para mejorar estilos de vida y el aprendizaje, promoviendo la participación de la comunidad educativa que favorece conductas saludables en cuanto a su sexualidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Unicef. La adolescencia una época de oportunidades. Informe sobre el estado mundial de la infancia. New york: Unicef; 2011. (ISBN: 978-92-806-4557-6).
2. Unicef.org, Adolescente [en línea.] Lima: Unicef.org; 2010; [accesado 16 nov 2011]. Disponible en: <http://www.unicef.org/peru /spanish/children.html>
3. Organización Mundial de la Salud. Aborto inseguro: Las estimaciones mundiales y regionales de la incidencia de abortos inseguros y la mortalidad asociadas. 5ª ed. OMS: Ginebra; 2003.

4. Inei.gob.pe, Instituto de Estadística e Informática censo nacional XI población y vivienda datos demográficos del Perú [en línea]. Lima: Inei.gob.pe; 2007; [accesado 15 ago 2012] Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/censo nacional/58.html>

5. Dirección general de promoción de la salud. Documento técnico: Modelo de abordaje de promoción de la salud acciones a desarrollar en el eje temático de salud sexual y reproductiva. Lima: DIGESA; 2009.

6. Godoy M., González M., González A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de dos unidades educativas de Valencia, Venezuela. [Tesis de maestría] Carabobo: Universidad de Carabobo Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina.

7. Ome-aen.org Los adolescentes una visión general [en línea]. Cuba: Ome-aen.org; 2010; [accesado 16 nov 2011]. Disponible en: <http://www.ome-aen.org/NORTE/37/89-100.pdf>

8. Paho.org Marco conceptual para el desarrollo y la salud sexual de adolescentes y jóvenes [en línea]. New york: Paho.org; 2000; [accesado 15 sep 2012]. Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/samarconceptual.pdf>

9. Ricaldo Rodríguez A.E. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima. Proyecto de fortalecimiento. [Tesis de licenciada]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana; 2006.

10. Rodríguez Sánchez E. Factores que influyen en escolares para el inicio de la actividad sexual - Trujillo 2002. [Tesis de maestría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana, Unidad de Post Grado; 2004.

11. Hernández Mariante P.J. Construcción de identidad sexual en adolescentes hombres y mujeres de 13 a 18 años en Castro, Chiloé. [Tesis de maestría] Valdivia: Universidad Austral de Chile Facultad de Medicina Escuela de Obstetricia y Puericultura; 2006.

12. Salazar Granara A., Santa María Álvarez A., Solano Romero I., Lázaro Vivas K., Arrollo Solís S., Araujo Tocas V., et al. Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas naciona-

les del distrito de El Agustino, Lima-Perú. *Rev. Horiz. Med.* 2007; 12;(7):79-85.

13. Villarreyes Moran I. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Luciano Castillo Colonna. La Huaca-Paita, 2009. [Tesis para optar título de licenciada]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2009.

14. World Health Organization. Defining sexual health, report of a technical consultation on sexual health. Gineva: OMS; 2006. (Sexual health document series)

15. Arias Melgarejo S. Nivel de conocimientos sobre

sexualidad en los adolescentes de la institución educativa deportivo experimental (CEDE). [Tesis de maestría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana, Unidad de Post Grado; 2008.

16. Ministerio de Salud. Modelo de abordaje de promoción de la salud en el Perú. Documento técnico de la Dirección General de Promoción de la Salud. Lima: MINSA; 2006

17. Salazar V., Chirinos C., Bardales M., Alatriza F. Caminemos juntos a una sexualidad integral con afectividad, autonomía y respeto. Lima: ed. Universidad Cayetano Heredia Instituto de Estudios de Población (IEPO); 1996.